УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский сад № 29»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Молчанова Ю.А.

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г

***Отчет***

***о реализации физкультурно – оздоровительной программы «Здоровячок»***

***за 2021 - 2022 учебный год***

В МДОУ «Детский сад № 29» разработана и реализуется программа физкультурно – оздоровительной направленности «Здоровячок».

Одним из приоритетных направлений деятельности детского сада является охрана и укрепление здоровья воспитанников. От активного взаимодействия и взаимопонимания всех участников образовательного процесса зависит конечный результат и достижение таких целей:

* снижение заболеваемости,
* формирование культуры здоровья,
* повышение педагогической культуры родителей в аспекте воспитания здорового ребенка,
* обеспечение единого подхода к сохранению и укреплению здоровья детей.

В саду создано необходимое благоприятное здоровьесберегающее образовательное пространство, способствующее укреплению и сохранению здоровья детей.

Для осуществления здоровьесберегающей деятельности в ДОУ создан ряд условий, способствующих сбережению здоровья воспитанников, таких как:

- профилактические осмотры детей;

- мониторинг состояния здоровья детей с момента поступления в детский сад;

- просветительская работа среди родителей воспитанников по укреплению здоровья, профилактике заболеваний;

- постоянное использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности;

- соблюдение режима дня, двигательной активности воспитанников;

- мониторинг физического развития детей дошкольного возраста.

В детском саду проводится целый комплекс разнообразных профилактических и оздоровительных мероприятий. В течение года педагоги, родители и специалисты получают качественную консультационную и практическую помощь по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Воспитателями в группах, на сайте детского сада и в уголках для родителей постоянно обновляется информация о профилактических и оздоровительных мероприятиях, проводимых в МДОУ в течение года, проводится просветительская работа среди родителей воспитанников по укреплению здоровья, профилактике заболеваний. В  группах  организованы уголки с информацией для родителей (информационные стенды, папки-передвижки), систематически проводятся консультации, родительские собрания, беседы по вопросам оздоровления детей, анкетирование. Эта работа позволяет расширить знания родителей в вопросах медицины и профилактики, вовлечь в проведение закаливающих мероприятий, повысить интерес к собственному здоровью и здоровью своего ребенка, следовательно, способствует улучшению показателей здоровья детей, посещающих ДОУ. Медицинским персоналом осуществлялся постоянный качественный медицинский контроль санитарно-гигиенических условий при проведении образовательных мероприятий и в режимных моментах. В МДОУ проводится профилактическая работа: витаминизация третьих блюд, закаливающие мероприятия в группах; гибкий режим дня, вакцинация, добавление в пищу фитонцидов (лук, чеснок), закладывание оксолиновой мази в носовые ходы, орошение зева настоями трав.

В ДОУ ежемесячно проводится мониторинг состояния здоровья детей - анализ заболеваемости детей простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ

***Сравнительный анализ состояния здоровья и заболеваемости за 3 года***

*Заболевания*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Патология | 2019 | 2020 | 2021 |
| Ортопедия | 26 | 18 | 32 |
| ЛОР – заболевания | 0 | 0 | 0 |
| Зрение | 33 | 32 | 33 |
| Сердечно – сосудистые | 9 | 9 | 5 |
| Желудочно – кишечные | 1 | 2 | 0 |
| Дерматиты | 9 | 10 | 11 |
| Нефроурология | 12 | 11 | 11 |
| Заболевания дыхательных путей | 0 | 0 | 0 |
| Эндокринная система | 0 | 5 | 6 |
| Психоневрология | 2 | 1 | 3 |

*Вывод:* Значительно увеличилось количество детей с патологией ортопедии (почти в 2 раза). Остается высоким показатель заболеваемости детей с нарушением зрения. Нулевые показатели таких патологий как: заболевания дыхательных путей, лор – заболевания. За три года увеличилось количество детей с эндокринными заболеваниями. Увеличивается количество детей с психоневрологией.

*Группа здоровья*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа здоровья | 2019 | 2020 | 2021 |
| Кол-во | Кол-во | Кол-во |
| I | 40 | 37 | 14 |
| II | 179 | 174 | 192 |
| III | 29 | 42 | 40 |
| IV | - | - | - |

*Вывод*: Большая часть детей при поступлении в детский сад имеют 2 группу здоровья (74%), лишь 5,5 % детей с 1 группой здоровья, (в 2021 году в 2,5 раза меньше стало детей с 1 группой) 11,5 % - с 3 группой. Отсутствуют дети с 4 группой здоровья. Наличие 2, 3 групп здоровья у детей обусловлены хроническими заболеваниями, патологиями различной степени, зафиксированными в медицинских картах воспитанников. В ДОУ постоянно ведется профилактическая работа по сохранению здоровья детей, используются здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе, применяются превентивные меры со стороны медперсонала и педагогов, активно привлекаются родители к решению проблем, связанных со здоровьесбережением в повседневной жизни семьи и ребенка.

*Индекс здоровья*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | 2019 | 2020 | 2021 |
| Индекс здоровья | 24,4 | 20,0 | 24,6 |

*Вывод*: По сравнению с 2020 годом увеличился индекс здоровья, т.е количество детей ни разу не болевших. Именно в этом году эта цифра обусловлена тем, что дети во время подъема заболеваемости чаще оставались дома. Кроме этого, продуманно и качественно проводимые закаливающие и оздоровительные профилактические мероприятия положительно сказываются на общем состоянии здоровья детей. В следующем году планируется продолжить начатую работу, сохранить положительную динамику и активно пропагандировать необходимость прививочных мероприятий среди родителей/законных представителей. В осенне – зимне – весенний период, особенно в группах раннего развития, когда идет еще процесс адаптации детского организма к новым условиям ДОУ, обращать внимание родителей на продуктивность именно совместных согласованных действий по сохранению и укреплению здоровья детей.

*Группа часто болеющих детей*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019 | 2020 | | 2021 |
| Кол-во | | Кол-во | Кол-во |
| Группа ЧБД | 31 | | 19 | 28 |

*Вывод:* Показатели остаются на уровне 2019 года, но по сравнению с 2020 годом на 30% увеличилось количество часто болеющих детей.

*Пропуск по болезни одним ребенком*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | 2019 | 2020 | 2021 |
| Пропуски в днях | 13,55 | 8,65 | 9,54 |

*Вывод:* Сравнительный анализ за 3 года показываетневысокий показатель заболеваемости одним ребенком, несколько ниже, чем в 2020 году, но .

Основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями и дети младшего возраста в период адаптации (2 группы). В 2021 – 2022 учебном году были карантины по коронавирусу, ОРВИ и ОКИ. Несмотря на это, общий показатель заболеваемости в ДОУ по ОРВИ и соматическим заболеваниям находится на низком уровне, что говорит о систематической и эффективной работе по профилактике и оздоровлению детей в учреждении.

*Адаптация в группах раннего возраста*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество детей | Тяжелая степень адаптации | Средняя степень адаптации | Легкая степень адаптации |
| 2019 – 2020 | 50 | 10 % (5 чел) | 54 % (27 чел.) | 36 % (18 чел.) |
| 2021 – 2022 | 25 | 4 % (1 чел.) | 56 % (14 чел.) | 40 % (10 чел.) |

*Вывод*: По уровню адаптации прослеживается стабильная положительная динамика показателей по сравнению с прошлым годом, что отразилось в результатах медико-психологического наблюдения за детьми в группах раннего возраста. Показательно, что в этом году снижено число детей с тяжелой степенью адаптации и, соответственно, произошло увеличение процента детей с легкой степенью адаптации. Объясняется это успешной совместной работой педагогов и психолога и поступлением психологически подготовленных к детскому саду. В течение года воспитатели на группах проводили профилактические беседы на темы здоровьесбережения, безопасности в различных жизненных ситуациях, на сайте ДОУ публиковались консультационные и информационные материалы разной тематики для ознакомления родителей (памятки, рекомендации, ссылки на электронные информационные ресурсы и т.п.). Родители информировались о проблемах адаптации детей к ДОУ, кризисных возрастах в развитии, рассматривались наиболее волнующие родителей проблемы.

***Физкультурно – оздоровительная работа***

Работа по сохранению и укреплению здоровья скоординирована с работой по физическому воспитанию. В МДОУ созданы условия, необходимые для физического развития детей: имеется физкультурный зал, спортивная площадка. В каждой группе есть спортивный уголок, где расположены атрибуты для организованной и самостоятельной двигательной деятельности.

В течение учебного года педагоги реализовывали эти задачи в различных видах деятельности, режимных моментах, на прогулках и разных мероприятиях. Формированию привычки заниматься физическими упражнениями способствует организованная двигательная активность детей в течение дня:

- ежедневная утренняя гимнастика,

- физкультурные занятия,

- прием детей на свежем воздухе,

- закаливающие процедуры после сна,

- подвижные игры,

- прогулка на воздухе, самостоятельная деятельность детей,

- спортивные игры и развлечения,

- физкультурные праздники и досуги и др.

Непосредственно образовательная деятельность построена в соответствии с санитарными требованиями и нормами. Педагоги уделяют внимание предупреждению умственного и физического переутомления детей, широко используя здоровьесберегающие технологии: физкультминутки, динамические паузы, зрительную гимнастику, частая смена видов деятельности, пальчиковая и артикуляционная гимнастика.

Воспитатели проводят работу по формированию привычки к здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом как у дошкольников, через беседы, чтение художественной литературы и другие формы, так и у родителей (участие в совместных спортивных мероприятиях, повышение педагогической грамотности в вопросах оздоровления детей, информирование на стендах, на сайте ДОУ).Совместные физкультурно-оздоровительные мероприятия способствуют сплочению детско-взрослого коллектива, повышению эмоционального настроя.

Показателем эффективности деятельности педагогического коллектива по физическому воспитанию дошкольников, укреплению их здоровья является уровень физической подготовки воспитанников.

*Физическое развитие дошкольников*

Показателем эффективности деятельности педагогического коллектива по физическому воспитанию дошкольников, укреплению их здоровья является уровень физической подготовки воспитанников.

*Показатели физического развития дошкольников*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни развития | Май 2021 г | Май 2022 г |
| Высокий | 21% | 31% |
| Средний | 74% | 66% |
| Низкий | 5% | 3% |

*Оценка физической подготовленности выпускников*

|  |  |
| --- | --- |
| Уровни развития | Май 2022 г |
| высокий | 31 % |
| средний | 69 % |
| низкий | 0 % |

*Вывод:* Физическая подготовленность ребенка характеризуется степенью сформированности навыков основных видов движений (бег, прыжки, метание), развитием физических качеств (быстрота, сила, ловкость, гибкость). Сравнительный анализ результатов диагностики за 2 года выявил положительную динамику: увеличилось количество дошкольников с высоким уровнем освоения образовательной области «Физическое развитие», уменьшилось количество с низким уровнем.

***Развивающая среда ДОУ***

Созданная оздоровительная предметная среда и жизненное пространство в групповых комнатах обеспечивает профилактико - оздоровительный эффект в течение всего времени пребывания ребенка в условиях МДОУ.

Организация развивающей предметно - пространственной среды в групповых помещенияхосуществляется с учетом возрастных особенностей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

В групповых помещениях выделен спортивный уголок, в котором имеется оборудование и инвентарь для двигательной активности детей и проведения закаливающих процедур. Все в свободном доступе для детей. Для приобщения детей к ценностям здорового образа жизни подобран наглядно - демонстрационный материал, книги, дидактические игры. Уголок безопасности оснащен материалами по ОБЖ.

Для организации и проведения физкультурных занятий функционирует спортивный **з**ал, оснащенный необходимым спортивным оборудованием и инвентарем. Ежедневно используется спортивная площадка ДОУ, на которой проходят физкультурные занятия, развлечения и досуги, педагоги организуют утреннюю гимнастику, подвижные и спортивные игры.

Ежегодно обновляется и пополняется материально – техническая база детского сада. В 2021 – 2022 учебном году был приобретен спортивный инвентарь для физкультурного зала, в группы.

Запланировано приобретение спортивного оборудования на спортивную площадку в 2022 году.

Постоянное использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе дает положительную динамику развития здорового ребенка. Положительный психологический микроклимат в группах, возможность выбора центров активности при организации образовательной деятельности способствуют формированию навыков здорового образа жизни, оказывающих положительное влияние на состояние здоровья воспитанников.

Результатом работы коллектив детского сада в совместной деятельности со специалистами является качественная подготовка детей к обучению к школе. 100 % выпускников готовы к школьному обучению. Данные развития являются достаточно хорошими показателями общей готовности детей к обучению в школе. В основной массе все дети овладели универсальными учебными действиями, необходимыми для успешного обучения в школе.

**Вывод:** Реализацию программы «Здоровячок» за 2021 – 2022 учебный год можно признать «удовлетворительной» и имеющий довольно высокие показатели качества работы всего коллектива МДОУ «Детский сад № 29».