**Условия реализации оздоровительной программы**

**Взаимодействие всех участников образовательного процесса в физкультурно-оздоровительном направлении**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компоненты деятельности | Педагогические сотрудникии специалисты | Медицинский персонал | Администрация | Родители |
| 1. 1. Адаптация
 | Создают эмоционально положительный фон. Оказывают эмоциональную поддержку. Формируют навыки. Узнают как можно больше об особенностях воспитания в семье | Собирают информацию об особенностях физического здоровья ребенка. Оказывают консультативную помощь педагогам по состоянию здоровья ребенка, родителям- по адаптации к условиям детского сада | Координирует работу медицинской, педагогической и психологической служб с целью обеспечения щадящей адаптации | Эмоционально поддерживают ребенка Подробно и точно отвечают на все вопросы педагогов о ребенке. Выполняют рекомендации педагогов. |
| 2. Создание условий для физического и психологического комфорта ребенка в детском саду | Реализуют систему проведения режимных мероприятий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Создают благоприятный психологический климат в группе. Осуществляют личностно-ориентированный способ взаимодействия с ребенком. Оказывают консультативную помощь родителям по выработке единых требований к ребенку | Обеспечивают рациональный режим сна и питания и выполнение требований СанПиНа  | Обеспечивает руководство и контроль по созданию условий для физического и психологического комфорта ребенка в детском саду | Соблюдают дома режим сна и питания, принятыев детском саду. |
| 3.Соблюдение режима двигательной активности | Создают условия для спонтанной двигательной активности в группе и на прогулке. Проводят физкультминутки, дыхательную гимнастику, гимнастику после дневного сна, гимнастику для глаз. | Осуществляют медико – педагогический контроль за соблюдением режима двигательной активности | Осуществляют медико – педагогический контроль за соблюдением режима двигательной активности | Соблюдают режим прогулок, дают возможность во время прогулок свободно двигаться |
| 4.Занятия физической культурой, спортивные праздники и досуги | Соблюдают программные и возрастные требования при организации и проведении физкультурных занятий и утренней гимнастики. Консультируют родителей. Осуществляют индивидуальный подход к детям  | Контролируют соблюдение санитарно-гигиенических норм проведения занятий, моторную плотность, эффект тренируемости организма | Создают материально-технические условия, обеспечивающие качественное проведение занятий физической культурой | Поддерживают интерес ребенка. Приобщаются к физической культуре.Активно участвуют в мероприятиях |
| 5.Формирование основ здорового образ жизни | Формируют культурно-гигиенические навыки на занятиях и во время режимных моментов.Формируют привычку к здоровому образу жизни на занятиях | Осуществляют контроль над работой педагогов по формированию культурно-гигиенических навыков | Создает условия для безопасного труда и безопасности жизнедеятельности детей | Поддерживают привычки, вырабатываемые в детском саду |
| 6.Закаливание | Обеспечивают систематичность, качество закаливающих процедур. Консультируют родителей по профилактике заболеваний в домашних условиях | Разрабатывают и внедряют комплекс закаливающих процедур, адаптировав их к условиям ДОУ.Разрабатывает профилактические мероприятия в период эпидемий. Назначает процедуры для ослабленных детей | Осуществляют контроль над проведением закаливающих процедур, анализируют эффективность их применения | Обеспечивают непрерывность закаливающих процедур в дни непосещения ребенком ДОУ |
| 7.ФитонцидотерапияВитаминотерапия, полоскание рта и горла | Реализуют мероприятия, запланированные медперсоналом Осуществляют индивидуальный подход к ослабленным детям | Осуществляют контроль над проведением, анализируют эффективность процедур.Разрабатывает профилактические мероприятия в период эпидемий. Назначает процедуры для ослабленных детей | Обеспечивает материально-технические условия для проведения соответствующих процедур | Обеспечивают систематическое посещение ребенком детского сада. |
| 8. Профилактика нарушений осанки и стопы | Включают в физкультурные занятия, утреннюю гимнастику, в гимнастику после дневного сна упражнения на укрепления мышц спины и стопы. Чередуют деятельность, дающую интенсивную нагрузку на зрение, с двигательной активностью. Следят за обувью и позой детей за столом | Проводят диагностику состояния зрения у детей, состояния стопы и осанки | Контролирует освещенность в групповых помещениях, выполнение санитарно-гигиенических требований на занятиях. для детей. Следит за состоянием мебели  | Выполняют медицинские и педагогические рекомендации. |
| 9.Летняя оздоровительная работа | Обеспечивают максимальное пребывание детей на свежем воздухе. Организуют активный отдых на прогулке, походы и экскурсии на природу. Дают знания и формируют навыки безопасного поведения на природе. | Консультируют педагогов и родителей по обеспечению безопасности детей в летний период (солнечный удар, укусы насекомых, отравления грибами и ягодами). Оказывают первую помощь. Следят за витаминизацией блюд. | Материально обеспечивают летнюю оздоровительную кампанию. Контролирует выполнение инструкций по охране здоровья детей | Соблюдают требования, предъявляемые детским садом: к одежде, - головным уборам, питанию. Организуют активный отдых ребенка в выходные дни. |