1. **Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития.**
2. **Индивидуализация дошкольного образования.**
3. **Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений.**
4. **Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.**
5. **Сотрудничество Организации с семьёй.**
6. **Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.**
7. **Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.**
8. **Соответствие условий, требований, методов возрасту
и особенностям развития детей (возрастная адекватность).**
9. **Учёт этнокультурной ситуации развития детей.**