|  |  |
| --- | --- |
| **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ** | **ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** |
| **Социально-коммуникативное** **развитие** | **-игровая (сюжетные игры, в том числе сюжетно-ролевые, режиссёрские и игры с правилами);****-элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, бытовой труд, труд в природе)** |
| **Познавательное** **развитие** | **-познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними);**  **-конструирование из различных материалов (строительного материала,****-конструкторов, модулей, бумаги, природного материала и т.д.);****-изобразительная (рисование, лепка, аппликация)** |
| **Речевое** **развитие** | **-коммуникативная (конструктивное общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками, устная речь как основное средство общения)** |
| **Художественно-эстетическое** **развитие** | **-восприятие художественной литературы и фольклора;****-музыкальная (пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)** |
| **Физическое** **развитие** | **-двигательная – овладение основными движениями (ходьба, бег, прыжки, лазанье и др.), в том числе катание на самокате, санках, велосипеде, ходьба на лыжах, движения в спортивных играх** |