**«Анализ деятельности МДОУ «Детский сад № 29»**

**по реализации ФГОС ДО»**

**Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС ДО**

1. Наличие банка нормативно-правовых документов (федерального, регионального, муниципального уровней):

В ДОУ создан банк нормативно – правовых документов по реализации федерального государственного образовательного стандарта. Документация хранится в методическом кабинете в бумажном варианте, а также в электронном виде. Для хранения документов сформирована папка «ФГОС дошкольного образования»:

* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
* Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
* Письмо Министерства образования и науки «О применении профессионального стандарта педагога» от 23.03.2015 № 01-52-571/05-1672
* Письмо Рособрнадзора от 07.02.2014 № 01-52-22/05-382 «О недопустимости требования от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
* Методические рекомендации «Организация развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дощкольного образования»
* Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 11.04.2014 г № 01-05/261 «Об утверждении плана – графика мероприятий по внедрению в деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного образования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на территории города Ярославля»

Банк постоянно пополняется по мере утверждения нормативных документов.

2. Локальные и распорядительные акты, разработанные в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО (принцип систематизации).

Локальные и распорядительные акты ДОУ разработаны в соответствии с ФГОС ДО, с учетом мотивированного мнения профсоюзного комитета, утверждены приказом заведующей, внесены в номенклатуру дел МДОУ «Детский сад № 29»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Название | Приказ об утверждении | Примечание |
| 02-05 | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 29» | № 01-19/94-3от 31.08.2015 | Хранится в методическом кабинете |
| 02-10 | Правила внутреннего трудового распорядка | № 02-02/71 от 01.09.2016 | Хранится в кабинете заведующей |
| 02-17 | Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МДОУ «Детский сад № 29» | № 01-19/ 104 от 01.09.2015 года | Хранится в кабинете заведующей |
| 02-19 | Положение о психолого – медико – педагогическом консилиуме (ПМПк) МДОУ «Детский сад № 29» | № 01-19/ 104 от 01.09.2015 года | Хранится в кабинете заведующей |
| 02-20 | Положение об оказании логопедической помощи детям в МДОУ «Детский сад № 29», реализующем основную образоательную программу дошкольного образования | № 01-19/ 104 от 01.09.2015 года | Хранится в кабинете заведующей |
| 02-21 | Порядок доступа педагогических работников к информационно – телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально – техническим средствам обеспечения образовательной деятельности | № 01-19/ 104 от 01.09.2015 года | Хранится в кабинете заведующей |
| 02-22 | Положение о языках образования в учреждении | № 01-19/ 104 от 01.09.2015 года | Хранится в кабинете заведующей |
| 02-23 | Режим занятий воспитанников в МДОУ «Детский сад № 29» | № 01-19/ 104 от 01.09.2015 года | Хранится в кабинете заведующей |
| 02-25 | Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами учреждения | № 01-19/ 104 от 01.09.2015 года | Хранится в кабинете заведующей |
| 02-27 | Положение о педагогическом совете МДОУ «Детский сад № 29» | № 01-19/ 104 от 01.09.2015 года | Хранится в кабинете заведующей |
| 02-33 | Положение о творческой группе педагогов МДОУ «Детский сад № 29» | № 01-19/ 104 от 01.09.2015 года | Хранится в кабинете заведующей |
| 02-37 | Положение об оплате труда работников МДОУ «Детский сад № 29» | № 01-19/ 104 от 01.09.2015 года | Хранится в кабинете заведующей |
| 02-38 | Положение о выплатах стимулирующего характера работникам МДОУ «Детский сад № 29» | № 01-19/ 104 от 01.09.2015 года | Хранится в кабинете заведующей |

3. Соответствие должностных инструкций требованиям ФГОС ДО.

Внесены изменения в должностные инструкции педагогических работников, утверждены приказом заведующей № 01-19/78 от 03.08.2015. Должностные инструкции входят в номенклатуру дел МДОУ «Детский сад № 29» (Индекс 02-08).

4. Формы ознакомления педагогов с вышеназванными документами.

Заведующая и старший воспитатель знакомят педагогический коллектив с нормативными документами на педагогических советах, собраниях трудового коллектива, семинарах в форме презентации с росписью в журнале ознакомления с локальными актами.

5. Использование в своей деятельности педагогическими работниками нормативно-правовой документации:

- формы организации деятельности;

- наличие соответствующей документации.

Педагогами собран материал по ФГОС и хранится в группе:

- приказ «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»,

- письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»

- приложение к должностным инструкциям «Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- требования к воспитателям и специалистам,

работающим в группе, которую посещает ребенок с ОВЗ

- комплексная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы

- информационный материал для родителей по ознакомлению с образовательным стандартом,

- памятки, рекомендации для педагогов: «Виды деятельности», «Целевые ориентиры», «Формы организации детских видов деятельности», «Требования к организации РППС».

Данный материал используется для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, организации образовательной деятельности с детьми, для ознакомления родителей с ФГОС при проведении родительских собраний.

6. Размещение информации о реализации ФГОС ДО (для родителей, сотрудников).

Информация о реализации ФГОС ДО ежегодно размещается на сайте детского сада в форме публичного отчета для ознакомления родителям. В мае проходят родительские собрания, на которых заведующая знакомит родительскую общественность с результатами работы коллектива ДОУ за прошедший учебный год в условиях введения ФГОС ДО.

На информационном стенде методического кабинета размещены материалы по ФГОС для педагогов. Анализ работы педагогического коллектива проводит старший воспитатель, с результатами знакомит коллег на педагогическом совете в конце учебного года.

**Методическая поддержка реализации ФГОС ДО**

1. Результаты реализации «дорожной карты» по внедрению ФГОС ДО:

* Нормативно – правовая база ДОУ приведена в соответствие с ФГОС ДО
* Накоплен банк нормативно – правовых документов по реализации ФГОС дошкольного образования
* Разработан и утвержден план – график внедрения ФГОС (Приказ заведующей № 01-19/42-1 от 30.04.2014 г)
* Разработана и утверждена основная образовательная программа ДОУ в соответствии с ФГОС ДО (прошла проверку в департаменте образования Ярославской области). Принята на педагогическом совете 31.08.2015, протокол № 1, утверждена приказом заведующей от 31.08.2015 № 01-19/94--3
* Организовано методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС ДО. (Постоянно действующий семинар «Изучаем и работаем по ФГОС» (2014 – 2015г, 2015 – 2016г), проведение педагогических советов, семинаров, консультаций, открытых занятий в соответствии с годовым планом, посещение городских мастер - классов).
* Материально- техническая база приведена в соответствие с требованиями ФГОС ДО
* Повышение профессиональной компетентности педагогов (Посещение курсов повышения квалификации (за 2014 – 2016 г 100% педагогов обучились на курсах), семинаров, мастер – классов разного уровня, обучение в ЯГПУ им К.Д.Ушинского, обмен опытом внутри ДОУ)
* Информирование родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам внедрения ФГОС ДО
* Библиотека методического кабинета укомплектована литературой, пособиями, дидактическим материалом в соответствии с программой ДОУ и ФГОС дошкольного образования.

1. Соответствие оснащения образовательной деятельности ФГОС ДО:

- комплексное учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности;

- программно-методическая документация;

- литература;

- наглядные пособия, раздаточный и дидактический материалы.

Педагоги ДОУ обеспечены комплектом учебно-методических материалов для организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с образовательной программой

Программно-методическая документация в ДОУ:

* основная образовательная программа ДОУ, разработанная на основе ФГОС ДО с учетом комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы,
* парциальные программы: по социально – коммуникативному развитию Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности жизнедеятельности», по художественно – эстетическому развитию И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»
* комплексно – тематическое планирование для каждой возрастной группы,
* диагностический материал для проведения мониторинга освоения дошкольниками образовательной программы

В методическом кабинете имеется:

* педагогическая литература (соответствующая ФГОС ДО) по разным направлениям деятельности: познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, взаимодействие с семьями воспитанников, коррекционная педагогика
* детская художественная литература,
* хрестоматии для чтения для каждого возраста,
* периодические издания: журналы «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Обруч», «Управление ДОУ», «Питание в ДОУ» (ежегодная подписка)

Наглядные пособия, раздаточный и дидактический материалы хранятся в методическом кабинете, а также на группах, соответствуют тематическому планированию, образовательной программе детского сада, ФГОС.

Педагоги ДОУ применяют в практической деятельности развивающую технологию «Сказочные лабиринты Воскобовича», в полном объеме обеспечены игровым материалом по данной технологии. Игры имеются на каждого ребенка.

Недостаточно в ДОУ методической литературы и оборудования для проведения опытно – экспериментальной деятельности.

1. Наличие в годовом плане задач по реализации ФГОС ДО.

Ежегодно перед педагогическим коллективом ставятся задачи, направленные на изучение, внедрение и реализацию образовательного стандарта дошкольного образования.

2014 – 2015 г – Продолжать работу по внедрению в образовательную деятельность ДОУ федерального государственного образовательного стандарта

2015 – 2016 – Формировать педагогические компетентности воспитателей в области организации и содержания образовательного процесса в ДОУ в условиях введения ФГОС ДО

2016 – 2017 г - Повышать социально – педагогическую культуру родителей через современные формы и технологии в условиях реализации ФГОС

1. Формы и методы работы с педагогическими работниками по реализации ФГОС ДО.

В ДОУ используются разные формы работы (коллективные, групповые, индивидуальные), которые способствуют повышению профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах изучения, внедрения и реализации ФГОС ДО:

- анкетирование и опрос педагогов по вопросам готовности перехода к ФГОС ДО,

- обучающие семинары, консультации, мастер – классы,

- педагогические советы (традиционные и в форме КВН),

- открытые просмотры образовательной деятельности, взаимопосещение,

- ярмарка педагогических проектов,

- работа творческих групп по разным направлениям деятельности,

- индивидуальные консультации для педагогов,

- самообразование педагогов,

- сетевое взаимодействие детских садов № 6, № 29 («Педагогическая карусель»).

1. Современные образовательные технологии, используемые в образовательной деятельности:

Педагоги ДОУ используют в своей практике инновационные педагогические технологии:

- Здоровьесберегающие технологии

- Информационно – коммуникативные технологии

- Проектная деятельность

- Технология «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича

- Технология ТРИЗ

- Игровые технологии

6. Наличие плана - графика реализации ФГОС.

План – график мероприятий по внедрению в деятельность МДОУ «Детский сад № 29» ФГОС дошкольного образования утвержден приказом заведующей № 01-19/42-1 от 30.03.2014 г. Ежегодно в годовом плане прописываются мероприятия, направленные на реализацию ФГОС.

7. Количество педагогических работников аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, общее количество педагогических работников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Общее количество | Высшая категория | Первая категория |
| 2014 – 2015 | 24 | 1 (4 %) | 11 (46 %) |
| 2015 – 2016 | 27 | 1 (3,7%) | 15 (55,5 %) |
| 2016 - 2017 | 28 | 1 (3,6 %) | 21 (75 %) |

1. 8. Реализация плана курсовой подготовки. Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по реализации ФГОС:

За период с 2014 по 2017 годы 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку по реализации ФГОС, Некоторые педагоги дважды прошли обучение на курсах повышении квалификации :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее количество | 24 часа | 72 часа и более |
| 28 чел | 1 чел | 27 чел |
|  |  |  |

9. Инновационные проекты, реализуемые в детском саду:

***Уровень ДОУ:***

В детском саду реализуются групповые тематические проекты и проекты детского сада с детьми, родителями и социальными партнерами.

Для педагогических работников в 2015 – 2016 году был реализован проект «Повышение профессиональной компетентности педагогов через самообразование».

Участники проекта – педагоги детского сада – 27 чел

***Муниципальный уровень*** (Сетевое взаимодействие детских садов № 6, № 29, № 195)

1) Проект «Умные каникулы», (2015 - 2016 г)

Участники проекта:

Дети 6-7 лет – 9 чел, педагоги – 6 чел, сотрудники детского сада - 1 чел, представители родительской общественности – 5 чел, социальные партнеры: представитель главного управления МЧС по Ярославской области, представитель спортивного центра «МИГ»

2) Проект «Умные каникулы», (2016 - 2017 г)

Участники проекта:

Дети 6-7 лет- 11 чел, педагоги – 6 чел, сотрудники детского сада – 1 чел, социальные партнеры: сотрудник детской библиотеки им. А.Гайдара, родительская общественность – 3 чел

3) Проект «Педагогическая карусель» среди педагогических работников детских садов № 6 и № 29 (2016 – 2017 г)

Участники проекта: педагоги – 8 чел.

10. Активность педагогических работников

Количество педагогических работников, посетивших мероприятия разного уровня

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2014- 2015 г | 2015 – 2016 г | 2016 – 2017 г |
| Муниципальный уровень | | | |
| Мастер – классы, семинары | 12 педагогов | 12 педагогов | 15 педагогов |
| Семинары – практикумы в рамках муниципального ресурсного центра «Индивидуальное сопровождение детей с ОВЗ» | - | - | 4 педагога |
| Семинары – практикумы в рамках муниципального ресурсного центра «Проектирование основной образовательной программы ДОУ» | - | 1 педагог | - |
| Районный уровень | | | |
| Методические объединения специалистов Заволжского района | 4 специалиста | 4 специалиста | 5 специалистов |
| Методическое объединение педагогов Заволжского района по вопросам математического образования | 8 педагогов | 1 педагог  (в течение учебного года) | - |

Количество мероприятий, которые посетили педагогические работники

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2014- 2015 г | 2015 – 2016 г | 2016 – 2017 г |
| Муниципальный уровень | | | |
| Мастер – классы, семинары, семинары - практикумы | 12 | 13 | 17 |
| Семинары – практикумы в рамках муниципального ресурсного центра «Индивидуальное сопровождение детей с ОВЗ» | - | - | 5 |
| Семинары – практикумы в рамках муниципального ресурсного центра «Проектирование основной образовательной программы ДОУ» | - | 4 | - |

Мероприятия, которые представили педагогические работники

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2014 – 2015 г | 2015 – 2016 г | 2016 – 2017 г |
| Районный уровень | | |
| - | Методическое объединение педагогов Заволжского района Выступление на тему «Развитие представлений о геометрических фигурах, формах и величине у дошкольников»  (февраль 2015 года)  Количество слушателей – 24 чел | Методическое объединение музыкальных руководителей Заволжского района на базе детского сада № 29  Тема: «Музыкальная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста с элементами театрализации»  (25 января 2017 года)  Количество слушателей - 37 чел |
|  |  | Методическое объединение музыкальных руководителей Заволжского района на базе детского сада № 29  Тема: «Развитие творческих способностей в танцевальном творчестве детей дошкольного возраста через импровизацию» (17 февраля 2017 года)  Количество слушателей – 13 чел |
| Муниципальный уровень | | |
| - | Выступление воспитателя МДОУ «Детский сад № 29» для педагогов города Ярославля - слушателей курсов повышения квалификации на тему «Ознакомление дошкольников с сенсорными эталонами на основе игр и технологий В.В.Воскобовича»  (февраль 2015 года) |  |

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2014- 2015 г | 2015 – 2016 г | 2016 – 2017 г |
| Конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогов «Педагогический дебют» | - | дипломант | - |

**Управленческая деятельность по реализации ФГОС**

1. Проведение анализа соответствия условий созданных в детском саду требованиям к реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС (форма фиксации, выводы и управленческие решения).

В ДОУ проведен анализ соответствия условий, созданных в детском саду, требованиям к реализации образовательной программы ДОУ.

Составлена аналитическая справка по результатам анализа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Условия | Выводы | Управленческие решения |
| Кадровые | Низкий профессиональный уровень педагогов, что объясняется приходом в ДОУ молодых специалистов, а также педагогов, не имеющих дошкольного образования. (50 % педагогов аттестованы на 1 и высшую категории) | 1. За молодыми специалистами закреплены опытные педагоги  2. Составлен план – график повышения квалификации педагогических работников  3. Разработан план методического сопровождения внедрения ФГОС ДО |
| Психолого - педагогические | Отношения между педагогами и воспитанниками построены на уважении человеческого достоинства ребенка, поддержании доброжелательного отношения детей друг к другу.  Педагоги используют методы и формы работы, соответствующие возрастным особенностям детей. | 1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах поддержки инициативы и самостоятельности детей |
| РППС | Постоянно пополняется развивающая среда детского сада: приобретается игровой материал и оборудование в группы, в кабинеты специалистов. | 1. Продолжать работу по приведению РППС в соответствие с требованиями, прописанными в образовательном стандарте |
| Материально - технические | Помещения ДОУ соответствуют санитарным нормам и правилам, а также правилам пожарной безопасности.  В ДОУ имеется мультимедийное оборудование для организации образовательной деятельности с детьми, родителями, компьютерная техника, музыкальные центры, фото- и видеоаппаратура. | 1. Приобрести уличное оборудование на прогулочные участки в соответствии с ФГОС ДО  2. Оборудовать спортивную площадку детского сада |

2. Проведение анализа предметно-развивающей среды с целью определения соответствия ФГОС.

В 2015 году проведен анализ развивающей предметно – пространственной среды детского сада с целью определения соответствия требованиям ФГОС. Заполнены карты анализа РППС в каждой группе, составлен план проектирования развивающей среды групп. В 2016 году педагогами разработаны паспорта РППС в каждой группе.

3. Наличие и использование критериев готовности педагогических работников к введению ФГОС.

Творческой группой по внедрению федерального образовательного стандарта разработаны критерии готовности педагогических работников к введению ФГОС.

4. Проведен мониторинг профессиональных затруднений в вопросах введения ФГОС ДО среди педагогического коллектива.

В 2014 г проведено анкетирование педагогических работников «Готовность к введению ФГОС». В результате выявлены следующие затруднения:

- Недостаточное знание нормативных документов педагогами,

- Недостаточная психологическая и профессиональная готовность педагогов (35 %)

- Отсутствие учебно-методических разработок и материалов, разработанных в

соответствии с ФГОС

- Трудности в организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС

Был разработан план методического обеспечения введения ФГОС, цель которого – обеспечение готовности педагогов ДОУ к введению образовательного стандарта.

В 2016 году проведен мониторинг готовности к реализации ФГОС. Проанализировав результаты мониторинга, можно сделать вывод, что 75 % педагогов готовы к реализации образовательного стандарта в ДОУ.

5. Взаимодействие с социальными партнерами

- наличие договоров о взаимодействии с социальными партнерами по реализации ФГОС;

- наличие договоров о сетевом взаимодействии по реализации образовательных программ.

Заключены договора с социальными партнерами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Социальное  учреждение | Задачи, решаемые  в совместной работе | Формы работы |
| ИРО, ГЦРО,  ЯГПУ им.К.Д.Ушинского | - Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров. | - Курсы повышения квалификации для воспитателей и специалистов. |
| Ярославский музей – заповедник | - Формирование познавательных интересов детей,  - Знакомство с историей и культурой родного края,  - Воспитание бережного отношения к культурному наследию | - Развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста сотрудниками музея на базе детского сада с использованием предметов из музейной коллекции |
| Детская библиотека им. А.Гайдара | - Расширение кругозора дошкольников.  - Повышение познавательной активности у старших дошкольников. | - Тематические занятия для старших дошкольников . |
| Детско  - юношеский центр «МИГ» | - Укрепление здоровья дошкольников, повышение двигательной активности.  - Воспитание интереса к занятиям физкультурой и спортом. | - Совместные спортивные мероприятия.  - Посещение детьми секций. |
| МДОУ  «Детский сад № 6» | - Выявление и поддержка одаренных детей на этапе дошкольного детства, способствующие реализации их потенциальных возможностей.  - Создание условий для развития коммуникативных и творческих способностей, самообразования и самореализации педагогов через систему обмена опытом. | - Неделя «Умные каникулы» для детей  - «Педагогическая карусель» для педагогов |

6. Взаимодействие с родителями по реализации ФГОС:

Отношения с родителями в коллективе строятся на основе сотрудничества.

Родители воспитанников являются полноправными участниками образовательного процесса дошкольного учреждения. Взаимодействуя с педагогами, и участвуя в жизни детского сада, родители приобретают опыт педагогического сотрудничества, как со своим ребенком, так и с педагогической общественностью в целом.

С целью обеспечения условий открытости в реализации стандарта дошкольного образования:

\* Предоставлена информация для родителей на стендах детского сада и в группах: «Что должен знать и уметь ребенок к 7 годам (Целевые ориентиры)», «ФГОС – для родителей», «Задачи ДО», «Познание через игру» и др.

\* На сайте ДОУ представлены материалы по введению ФГОС, а также отчет о реализации ФГОС (Публичный доклад).

\* В группах проводятся родительские собрания, консультации:

«Что такое ФГОС дошкольного образования»

«На пути к школе»

«Ребенок – полноправный партнер в условиях сотрудничества»

«Во что играют наши дети?» и др.

Педагоги внедряют новые формы работы с родителями, такие как «Семейный клуб» (Темы заседаний: «Малыши – крепыши», «Поиграем вместе», «Психическое здоровье малышей» и др)

Родители являются активными участниками творческих конкурсов, проводимых в детском саду и на городском уровне, участвуют в совместных мероприятиях.

7. Индивидуальное сопровождение детей

В детском саду 7 детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих заключение ПМПК. Все дети посещают группы общеразвивающей направленности. Индивидуальное сопровождение таких детей проводят специалисты детского сада, воспитатели. Для детей с ОВЗ разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты.

В 2017 – 2018 году планируется открытие группы комбинированной направленности для детей с ОНР.

8***.*** Качественные изменения образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО

Большая часть педагогов ДОУ владеет современными технологиями организации образовательного процесса. Отмечается уход от классно – урочной системы обучения к организации совместной деятельности педагога и детей в форме игровых ситуаций, путешествий, работы в мастерской, экспериментальной деятельности, проектной деятельности и др. Так же учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и личностными особенностями детей. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно–тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности дошкольников

Педагоги используют в работе инновационные образовательные технологии, 85% педагогов владеют информационно - коммуникативными технологиями.

100 % педагогов прошли курсовую подготовку по реализации ФГОС ДО.

Повысилась творческая активность педагогов внутри ДОУ и за его пределами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Доля педагогов, повысивших уровень квалификации (прошедших обучение на курсах повышения квалификации, стажировку) | Доля педагогов ДОУ, прошедших аттестацию на квалификационные категории | Доля педагогов, успешно применяющих современные образовательные технологии в педагогическом процессе |
| 2013 -2014 | 36 % | 9 % | 50 % |
| 2014 -2015 | 48 % | 4 % | 52 % |
| 2015 -2016 | 45 % | 15 % | 63 % |
| 2016 -2017 | 28,5 % | 21,5 % | 82 % |

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Доля молодых специалистов от общего числа педагогов |
| 2013 - 2014 | 13,6 % |
| 2014 - 2015 | 20 % |
| 2015 – 2016 | 22,2 % |
| 2016 - 2017 | 21,4 % |

9. Результаты реализации ФГОС ДО в МДОУ «Детский сад № 29»

* Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

* Развивающая предметно – пространственная среда детского сада приведена в соответствие с требованиям ФГОС ДО на 90 %, обеспечивает реализацию образовательной программы ДОУ.
* В ДОУ проводится работа по подготовке педагогов к организации инклюзивного образования в детском саду.
* По результатам анкетирования повысился уровень удовлетворенности родителей качеством образования и условиями пребывания ребенка в детском саду. Увеличилась социальная активность родителей воспитанников, их участие в образовательной деятельности, управлении ДОУ.
* В ДОУ имеются помещения, оборудованные современными ТСО, имеются специализированные помещения, оборудованные в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Материально – техническая база детского сада постоянно пополняется и обновляется.

Заведующая МДОУ «Детский сад № 29» Ю.А.Молчанова