

**Отчет**  
**о реализации физкультурно – оздоровительной программы «Здоровячок»**  
**за 2018 – 2019 г**

Одним из ведущих направлений деятельности нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В саду создано необходимое благоприятное здоровьесберегающее образовательное пространство, способствующее укреплению и сохранению здоровья детей.

Для осуществления здоровьесберегающей деятельности в ДОУ создан ряд условий, способствующих сбережению здоровья воспитанников, таких как:

- профилактические осмотры детей;
- мониторинг состояния здоровья детей с момента поступления в детский сад;
- просветительская работа среди родителей воспитанников по укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- постоянное использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности;
- соблюдение режима дня, двигательной активности воспитанников;
- мониторинг физического развития детей дошкольного возраста.

В ДОУ постоянно проводится мониторинг состояния здоровья каждого ребенка, учет и использование особенностей его организма, индивидуализация профилактических мероприятий. Ст. медсестрой проводится анализ заболеваемости детей простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ, показатель которых увеличивается в осенне – зимний период. В соответствии с этим в течение всего года строилась лечебно – оздоровительная и профилактическая работа:

- консультационная и практическая помощь по вопросам укрепления здоровья детей,
- осмотр детей на выявление признаков заболеваемости,
- информация о профилактических и оздоровительных мероприятиях,
- консультации и беседы о необходимости прививочных мероприятий.

Медицинским персоналом осуществлялся постоянный медицинский контроль за соблюдением санитарно-гигиенических условий при проведении образовательных мероприятий и в режимных моментах.

Неспецифическая профилактика:

- добавление в пищу фитонцидов (лук, чеснок),
- закладывание оксолиновой мази в носовые ходы,
- витаминотерапия (ревит, йодомарин),
- орошение зева настоями трав,
- С – витаминизация пищи (третьего блюда - постоянно).

**Сравнительный анализ заболеваемости за два года**  
**Заболевания**

Патология	2018	2019
Ортопедия	24	26
ЛОР – заболевания	2	0
Зрение	33	33
Сердечно – сосудистые	9	9
Желудочно – кишечные	1	1
Дерматиты	9	9
Нефроурология	14	12
Заболевания дыхательных путей	1	0
Эндокринная система	3	0
Психоневрология	4	2

Большая часть детей при поступлении в детский сад имеют 2 группу здоровья (72%), лишь 16% детей с 1 группой здоровья, 12% - с 3 группой. Наличие 2, 3 групп здоровья у детей обусловлены хроническими заболеваниями, патологиями различной степени, зафиксированными в медицинских картах воспитанников.

#### Пропуск по болезни одним ребенком

Год	2018	2019
Пропуски в днях	9,4	13,55

#### Общая заболеваемость

	2018		2019	
	ясли	сад	ясли	сад
Количество случаев	97	273	155	326

#### Индекс здоровья

Год	2018	2019
Индекс здоровья	14	24,4

Увеличение количества дней, пропущенных ребенком по болезни, общей заболеваемости связаны с подъемом инфекционных заболеваний (ветряная оспа, скарлатина) в дошкольных группах и группах раннего возраста. Но, несмотря на это, увеличилось количество неболевших детей (индекс здоровья).

Работа по охране и укреплению здоровья скоординирована с работой по физическому развитию. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО, опирается на следующие современные подходы:

- комплексный подход обусловлен тем, что здоровье характеризуется: уровнем нервно-психического, физического, функционального развития и сопротивляемости организма, поэтому задачи оздоровительной работы должны быть направлены на улучшение показателей всех его критериев;
- системный подход означает проведение комплекса оздоровительных мероприятий во всех возрастных группах в течение года;
- индивидуальный подход учитывает состояние здоровья ребенка при проведении всех видов физкультурно-оздоровительной работы;
- мониторинговый подход – систематическое отслеживание эффективности оздоровительной работы в ДОО по всем критериям здоровья;
- интегрированный подход предполагает взаимосвязь и взаимозависимость всех компонентов оздоровительной системы: медицинского, педагогического и психологического и подразумевает взаимодействие всех специалистов ДОО в физкультурно-оздоровительной работе.

Педагоги соблюдают двигательный режим в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями основной общеобразовательной программы ДОУ:

- ежедневная утренняя гимнастика,
- физкультурные занятия,
- прием детей на свежем воздухе,

- динамические паузы (физминутки, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательные упражнения и др),
- закаливающие процедуры после сна,
- подвижные игры,
- прогулка на воздухе, самостоятельная деятельность детей,
- спортивные игры и развлечения,
- физкультурные праздники и досуги и др.

Приобщать детей к физкультуре, спорту и здоровому образу жизни необходимо с повышения интереса и привлечения родителей к участию в спортивных совместных мероприятиях, что способствует оздоровлению детского организма. С этой целью были организованы следующие мероприятия:

- участие в городском фестивале «Дети и спорт – будущее России»
- Дни здоровья,
- спортивное развлечение, посвященное Дню семьи,
- спортивные развлечения, посвященные Дню Защитника Отечества.

Благодаря созданной системе физкультурно-оздоровительной работы в детском саду показатели физического развития детей остаются стабильными

#### ***Уровень физического развития детей дошкольного возраста в 2019 г***

<b><i>Уровни</i></b>	<b><i>Показатели</i></b>
<b><i>высокий</i></b>	<b><i>19%</i></b>
<b><i>выше среднего</i></b>	<b><i>21%</i></b>
<b><i>средний</i></b>	<b><i>58%</i></b>
<b><i>ниже среднего</i></b>	<b><i>2%</i></b>
<b><i>низкий</i></b>	<b><i>0%</i></b>

#### ***Уровень физической подготовленности выпускников в 2019 г***

<b><i>Уровни</i></b>	<b><i>Показатели</i></b>
<b><i>высокий</i></b>	<b><i>34%</i></b>
<b><i>выше среднего</i></b>	<b><i>20%</i></b>
<b><i>средний</i></b>	<b><i>46%</i></b>
<b><i>ниже среднего</i></b>	<b><i>0%</i></b>
<b><i>низкий</i></b>	<b><i>0%</i></b>

Созданная оздоровительная предметная среда и жизненное пространство в групповых комнатах обеспечивает профилактико - оздоровительный эффект в течение всего времени пребывания ребенка в условиях МДОУ.

Организация развивающей предметно - пространственной среды в групповых помещениях осуществляется с учетом возрастных особенностей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

В групповых помещениях выделен спортивный уголок, в котором имеется оборудование и инвентарь для двигательной активности детей и проведения закаливающих процедур. Все в свободном доступе для детей. Для приобщения детей к ценностям здорового образа жизни

подобран наглядно - демонстрационный материал, книги, дидактические игры. Уголок безопасности оснащен материалами по ОБЖ.

Для организации и проведения физкультурных занятий функционирует спортивный зал, оснащенный необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

Ежедневно используется спортивная площадка ДОУ, на которой проходят физкультурные занятия, развлечения и досуги, педагоги организуют утреннюю гимнастику, подвижные и спортивные игры.

Ежегодно обновляется и пополняется материально – техническая база детского сада. В 2018 – 2019 учебном году был приобретен инвентарь для спортивного зала.

Запланировано приобретение спортивного оборудования на спортивную площадку в 2019 – 2020 учебном году.

Педагогами и мед. сестрой проводится просветительская работа среди родителей воспитанников по укреплению здоровья, профилактике заболеваний. В группах организованы уголки с информацией для родителей (информационные стенды, папки-передвижки), систематически проводятся консультации, родительские собрания, беседы по вопросам оздоровления детей, анкетирование. Эта работа позволяет расширить знания родителей в вопросах медицины и профилактики, вовлечь в проведение закаливающих мероприятий, повысить интерес к собственному здоровью и здоровью своего ребенка, следовательно, способствует улучшению показателей здоровья детей, посещающих ДОУ. Совместные физкультурно-оздоровительные мероприятия способствуют сплочению детско-взрослого коллектива, повышению эмоционального настроения.

Постоянное использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе дает положительную динамику развития здорового ребенка. Положительный психологический микроклимат в группах, возможность выбора центров активности при организации образовательной деятельности способствуют формированию навыков здорового образа жизни, оказывающих положительное влияние на состояние здоровья воспитанников.