Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 29»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2018-2019 уч. год

Содержание

1. Общие сведения об учреждении

2. Структура управления ДОУ

3. Материально – техническое оснащение детского сада

4. Кадровые условия

5. Содержание и организация образовательной деятельности в ДОУ

6. Охрана жизни воспитанников и укрепление их здоровья

7. Физкультурно – оздоровительная работа

8. Социальная активность детского сада

9. Взаимодействие с социальными партнерами

10. Обеспечение безопасности учреждения

11. Финансовое обеспечение

12.Перспективы развития ДОУ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Юридический адрес: 150055 г. Ярославль, ул. Ляпидевского, д 7-а
Год ввода в эксплуатацию – 1974 г

Администрация:
* Заведующий – Молчанова Юлия Александровна
(высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория)
* Зам. заведующего по АХР – Камзолова Наталия Владимировна
(среднее профессиональное образование)
* Главный бухгалтер – Терентьева Ирина Юрьевна
(высшее экономическое образование)
* Ст. воспитатель - Дойникова Елена Михайловна,
(высшее педагогическое образование, первая квалификационная категория)
* Ст. воспитатель – Еремина Светлана Викторовна,
(высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория)

Устав МДОУ «Детский сад № 29» утвержден приказом департамента образования мэрии г. Ярославля от 08.05.2015 г № 01-05/306
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 258/15 от 11 сентября 2015г.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 30.11.2015 г ЛО – 76 – 01 – 001755

Режим функционирования ДОУ регламентирован Уставом МДОУ и Правилами внутреннего трудового распорядка.
Режим работы: 12-ти часовое пребывание детей в детском саду с 6.30 до 18.30 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В детском саду функционирует 11 групп:
9 групп общеразвивающей направленности,
2 группы комбинированной направленности (с 5 до 7 лет, с 6 до 7 лет)).
Детский сад посещают 257 детей, принимаются дети в возрасте с 1,5 до 8 лет.

Изменение количественного состава воспитанников

	Количество групп			**Количество детей**		
Уч. год	**ясли**	**сад**	**всего**	**ясли**	**сад**	**всего**
2016-2017	2	9	11	45	209	254
2017-2018	1	10	11	27	224	251
2018-2019	2	9	11	50	207	257

Структура управления ДОУ

Управление строится на основе нормативных документов, регламентирующих его деятельность:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации »;
- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка
- Устав МДОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Локальные акты;
- Должностные инструкции;
- Договор об образовании с родителями (законными представителями) воспитанников.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий Молчанова Юлия Александровна, имеющая высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию.

Управление в ДОУ строится на принципах самоуправления. В состав органов самоуправления входят:

- собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- профсоюзный комитет;
- совет родителей.

Существуют и другие формы управления ДОУ:

1. Административный совет:
   - заведующий;
   - главный бухгалтер;
   - заместитель заведующей по АХР;
   - старший воспитатель;
   - старшая медсестра.
2. Психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк):
   - заведующий;
   - старший воспитатель;
   - педагог – психолог;
   - учитель - логопед;
   - ст. медсестра

Материально – техническое оснащение детского сада

На территории дошкольного учреждения выделяют функциональные зоны:

* игровая зона. Она включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции.
* физкультурная площадка,
* хозяйственная зона.

В здании и помещении располагаются: *групповые ячейки* - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе.

В состав групповой ячейки входят:
* *раздевальная* (для приема детей и хранения верхней одежды),
* *групповая* (для проведения непосредственной образовательной деятельности, игр, занятий и приема пищи),
* *спальная комната (в младших группах № 1, 2, 3),*
* *буфетная* (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды),
* *туалетная* (совмещенная с умывальной).

В помещении дошкольной организации есть дополнительные помещения для работы с детьми, предназначенные для использования группами, а также помещения для персонала.

Образовательная среда МДОУ «Детский сад № 29» является важным фактором воспитания и развития ребенка, соответствует современным требованиям и имеет следующую структуру:

кабинет логопеда	коррекционная работа с воспитанниками, имеющими нарушения в развитии речи
музыкальный зал	организация образовательной деятельности по художественно – эстетическому воспитанию дошкольников, проведение совместных развлечений и праздников
физкультурный зал	организация деятельности по физкультурно – оздоровительному направлению (физкультурные занятия, спортивные досуги, развлечения и праздники)
физкультурная площадка	повышение двигательной активности детей на свежем воздухе

Каждая возрастная группа имеет развивающую предметно - пространственную среду для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, экспериментальной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д.

Развивающая предметно - пространственная среда подобрана в соответствии с:
- возрастными особенностями детей,
- основной образовательной программой детского сада,
- принципами ФГОС дошкольного образования.

В группах уделено много внимания игровому полю детей, где они проявляют свое творчество, фантазию. Существует возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам, учтены возможности и способности каждого участника образовательного процесса.

Всё оборудование размещено как по центрам, так и по принципу нежесткого центрирования, позволяя детям свободно перемещаться по группе и объединяться по общим интересам, вариативно использовать различные игровые материалы, находя-

щиеся в свободном доступе для детей, соответствующие требованиям надежности и безопасности.

В группах выделены следующие игровые зоны:
* спортивный уголок,
* зона сюжетно – ролевых игр,
* книжный уголок,
* центр природы и экспериментирования,
* зона настольно – печатных игр,
* центр изодеятельности и творчества,
* зона музыкально – театрализованной деятельности,
* уголок безопасности,
* уголок Родины (в старших группах).

В 2018 – 2019 учебном году материально – техническая база детского сада пополнилась за счет областного, городского бюджетов и внебюджета. Были приобретены:
- игрушки и дидактические пособия в группы,
- учебные принадлежности и канцелярия для всех групп,
- рабочие тетради для коррекционной работы с детьми с ОВЗ в комбинированных группах № 6, 7,
- уличное оборудование на групповые участки,
- оборудование для метеостанции,
- методическая литература и журналы,
- художественная литература для детей всех возрастов,
- 2 ноутбука для педагогов,
- стеллажи для пособий в методический кабинет,
- информационный стенд в коридор,

Депутатом Смоленским С.Л. выделены средства на замену центральных ворот, выделена краска для ремонтных работ и покраски уличного оборудования.

Кадровые условия реализации образовательной программы

Воспитательно – образовательную деятельность в детском саду осуществляет педагогический коллектив в составе:

- Заведующий - 1;
- старший воспитатель – 2 (1-совместитель);
- музыкальный руководитель - 2;
- учитель-логопед – 2 ;
- педагог – психолог -2;
- воспитатели – 19
- инструктор по физкультуре - 1;

Образовательный уровень педагогов

Уч. год	Кол-во педагогов	Высшее образование	Среднее профессион.
2016 - 2017	28	17 чел – 60,7 %	10 чел – 35,7%
2017 - 2018	27	17 чел – 63%	10 чел – 37 %
2018 - 2019	27	18 чел – 63 %	9 чел - 33%

Стажевые показатели

Года	До 5	5 – 10	10 – 15	15 – 20	Более 20
2016 - 2017	8 чел – 28,5 %	3 чел –11%	5 чел – 18 %	2 чел – 7 %	10 чел – 35,5%
2017 - 2018	8 чел – 30 %	1 чел – 4 %	6 чел – 22 %	2 чел – 8 %	10 чел – 36 %
2018 - 2019	4 чел – 15 %	5 чел –18 %	4 чел – 15 %	4 чел – 15 %	10 чел – 37%

Уровень квалификации

Уч. год	Кол-во педагогов	Высшая	Первая	Не аттестованы	Соответств. должности
2016 - 2017	28	1 чел–3,6 %	22 чел –78,5%	4 чел –14,3%	1 чел- 3,6%
2017 - 2018	27	1 чел -3,7 %	22 чел – 81,6 %	3 чел – 11 %	1 чел – 3,7 %
2018 - 2019	27	2 чел – 8 %	19 чел – 70 %	6 чел - 22%	1 чел – 3,7 %

Все педагоги детского сада имеют педагогическое образование. Коллектив объединен едиными целями и задачами, психологический климат в учреждении благоприятный. Педагогический коллектив детского сада обновляется молодыми кадрами: воспитателями, специалистами.

Молодые специалисты

Учебный год	Всего педагогов	Молодые специалисты	Должность	Имеют I квал. категорию
2016 - 2017	28	6 чел - 21,5%	воспитатели, педагог - психолог	4 чел
2017 - 2018	27	6 чел - 22%	воспитатели, педагог - психолог	4 чел
2018 – 2019	27	4 чел - 15%	воспитатели	0 чел

Повышение педагогического мастерства

Одна из годовых задач детского сада – формирование педагогических компетентностей в организации и содержании образовательного процесса. В детском саду практикуются следующие формы профессионального роста педагогов:

1. Курсы повышения квалификации. В этом году прошли КПК 6 педагогов.

1	Яркина В.В..	инструктор по физ-ре	«Применение методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики физического развития ребенка»	36 ч ИРО
2	Мушникова Т.В.	воспитатель	«Совершенствование компетенций педагога ДОУ как условие реализации Профессионального стандарта педагога»	36 ч МДОУ №171
3	Колесова О.В.	воспитатель	«Организация игровой деятельности дошкольников при реализации требований ФГОС»	36 ч ГЦРО
4	Евдокимова У.В.	воспитатель	«Организация игровой деятельности дошкольников при реализации требований ФГОС»	36 ч ГЦРО
5	Моисеева Н.М.	воспитатель	«Реализация здоровьесохраняющей системы работы в ДОО в современных условиях»	36 ч ГЦРО
6	Моисеева Н.М.	воспитатель	«Здоровье детей в образовательных организациях»	36 ч ГЦРО
7	Качурина О.М.	муз. руководитель	«Методика и организация хореографической работы с детьми»	96 ч Центр дистанц обучения
8	Качурина О.М.	муз. руководитель	Обучение по программе «Азбука танца и танцевальные движения для дошкольников»	72 ч Центр дистанц обучения

2. Участие в конкурсах профессионального мастерства

«Педагогическая карусель» - сетевое взаимодействие детских садов № 29, 6, 85, 148 - посвящена году театра в России.

Задачи: создавать условия для профессионального роста педагогов, повышать их мотивацию и активность через включение их в интерактивную деятельность

Участники: Яркина В.В., Качурина О.М., Баулина Д.Е., Тимофеева О.Н., Силантьева Л.Е., Кольцова Н.В., Миненко Е.В., Мушникова Т.В., РыжоваЛ.А., Паутова Н.А.

3. Посещение мастер – классов, методических объединений

Педагоги за год посетили 22 мастер – класса в других садах города Ярославля

4. Обучение в педагогическом университете (на заочном отделении)
воспитатель Силантьева Л.Е.

5. Аттестация

Аттестация на высшую кв категорию / ***заочно***	
Еремина С.В.	Педагог - психолог
Аттестация на 1 кв категорию / ***заочно***	
Ширяева О.Н.	Учитель - логопед

Педагоги постоянно повышают и совершенствуют свой профессиональный уровень - занимаются самообразованием, нарабатывают и обобщают свой опыт, знакомятся с новинками методической литературы. В детском саду выписываются периодические издания:
- журнал «Дошкольное воспитание»
- журнал «Ребенок в детском саду»
- журнал «Обруч» с приложениями
- журнал «Музыкальный руководитель»
- журнал «Управление образованием»
- журнал «Старший воспитатель»
- журнал «Педагог - психолог в ДОУ»

Инновационная деятельность

Муниципальная инновационная площадка

В соответствии с приказом № 01-05/537 от 10.07.2018 г департамента образования мэрии города Ярославля детскому саду присвоен статус муниципальной инновационной площадки «Современный детский сад – островок счастливого детства». Педагогический коллектив детского сада, совместно с коллективами детских садов № 85, 139, 174, 104,131, 92 , работает над темой «Формирование основ экологического сознания у детей дошкольного возраста».

В рамках данного проекта на базе нашего детского сада были проведены следующие мероприятия:
- семинар для педагогов - участников проекта «Формирование основ экологического сознания детей дошкольного возраста»,
- городской семинар для старших воспитателей «Методическое сопровождение педагогических работников по вопросам экологического воспитания»,
- мастер- класс для педагогов – участников проекта «Использование современных педагогических технологий в экологическом воспитании детей дошкольного возраста».

Воспитанники старших групп № 4, 5 принимали участие в IX Областной фестиваль волонтерских отрядов «Дорогою добра», на котором состоялась интерактивной программа и торжественный прием ребят в «Эколята».

Содержание и организация образовательной деятельности в ДОУ

Педагогический коллектив детского сада строит образовательную деятельность по основной образовательной программе ДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы .

Ведущие цели программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком (в том числе с ОВЗ) дошкольного детства, организации коррекционной работы с детьми с ОВЗ, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

При организации воспитательно – образовательного процесса педагог обеспечивает:

- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач;
- доступность образования для всех детей, включая детей с ОВЗ;
- соответствие принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- решает поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму»;
- основывается на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не толь-

ко в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов и во взаимодействии с семьями воспитанников.

- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Совместная деятельность взрослых и детей организуется в режиме дня в двух основных моделях:

- совместная деятельность взрослого и детей,
- самостоятельная деятельность детей.

Построение образовательного процесса предполагает преимущественное использование наглядно – практических методов и способов организации деятельности: наблюдений, экскурсий, опытов и экспериментов, игровых проблемных ситуаций

В детском саду достаточное количество учебной и методической литературы для реализации программы.

Педагоги используют дополнительные парциальные программы, образовательные технологии и методики

Парциальные программы и методики

- Р.Б. Стеркина, Н.Н.Авдеева «Основы безопасности жизнедеятельности»
- И.А.Лыкова «Цветные ладошки»
- «Уроки Айболита», «Уроки Мойдодыра», «Уроки этикета» - серия учебных пособий.
- Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»
- Е.В.Колесникова «Математика»

Инновационные образовательные технологии

1. ИКТ
2. Проектная деятельность
3. Развивающие игры В.В.Воскобовича
4. Технология ТРИЗ
5. Игровые технологии
6. Здоровьесберегающие технологии
7. Технология развивающего обучения
8. Технология проблемного обучения

В 2018 – 2019 году в детском саду функционирует 2 группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья, для которых разработана «Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи с 4 до 7 лет».

Результаты мониторинга усвоения образовательной программы воспитанниками за 2018 - 2019 уч. год

Анализ качества усвоения детьми программы по разделам отражает положительную динамику на конец года по всем образовательным областям.

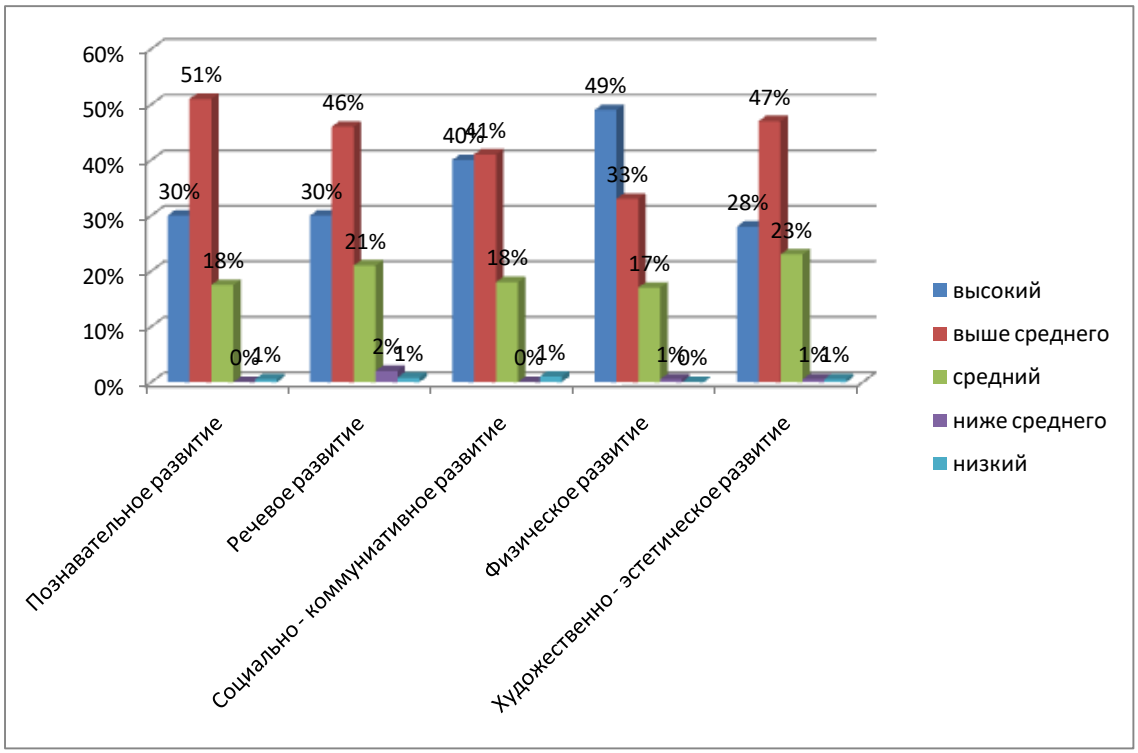
Наиболее высокие результаты показаны детьми по образовательной области «Физическое развитие»:

* 49 % детей имеют высокие показатели,
* отсутствуют дети с низким уровнем на конец года,

Незначительно ниже результаты по образовательной области «Речевое развитие»:

* 5 чел имеют уровень ниже среднего и низкий (это дети с тяжелыми нарушениями речи, не имеющие заключение ПМПК)

Средний балл усвоения программы – 4,1 б по пятибалльной шкале, что составляет 82%.



Результаты работы группы комбинированной направленности

Коррекционно-логопедическая работа строилась на основе «Адаптированной программы для детей с ТНР с 5 до 7 лет».

Целью являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи.

В начале учебного года в группы комбинированной направленности № 6, № 7 было зачислено12 детей с 5 до 7 лет, имеющих статус ОВЗ.

Логопедические занятия с детьми велись с учетом календарно-тематического планирования, в подгруппах и индивидуально.

Подгруппы формировались в зависимости от характера и выраженности речевого дефекта, психологических и характерологических особенностей детей.

Подгрупповые занятия проводились логопедом в соответствии с расписанием, а индивидуальные – ежедневно, в соответствии с режимом дня в данной группе.

В результате коррекционно-логопедической работы поставленные цели были достигнуты. В конце года выпущено в школу 5 детей, все с чистой речью. Остальные дети продолжат занятия в следующем учебном году.

Охрана жизни и укрепление здоровья детей

Формирование здорового поколения – одна из важнейших задач, которая ежегодно решается педагогами не только в ходе образовательной деятельности, но и во время пребывания ребенка в детском саду. Для решения поставленной задачи в МДОУ реализуются оздоровительные мероприятия, направленные на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей:

- витаминотерапия,
- вакцинопрофилактика,
- витаминизация третьего блюда,
- мероприятия по профилактике гриппа.

Для улучшения экологической обстановки в помещениях групп используются кварцевые лампы, в некоторых группах имеются увлажнители воздуха.

Особое значение для сохранения физического и психического здоровья имеет строгое соблюдение режима дня. Режим детской деятельности разрабатывается с учетом требований СанПиНа. Однако отмечаются случаи нарушения режима дня, особенно сокращение прогулки, что в дальнейшем недопустимо! Учебная нагрузка для дошкольников также составлена в соответствии с требованиями СанПиН, не превышает предельно допустимой нормы.

Ежемесячно старшей медсестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости. Результаты анализа, возможные причины заболеваний и меры по устранению выявленных причин заболеваемости обсуждались на педагогическом совете с воспитателями.

Анализ заболеваемости за 3 года

Заболевания

Патология	2016	2017	2018
Ортопедия	19	**13**	24
ЛОР – заболевания	-	-	2
Зрение	53	**34**	33
Сердечно – сосудистые	3	7	9
Желудочно – кишечные	1	1	1
Дерматиты	7	-	9
Нефроурология	26	**7**	14

Заболевания дыхательных путей	-	1	1
Эндокринная система	2	1	3
Психоневрология	4	**2**	4

Группа здоровья

Группа здоровья	2016	2017	2018
	Кол-во	Кол-во	Кол-во
I	**55**	**66**	62
II	182	158	167
III	**17**	**21**	19
IV	-	-	2

Группа часто болеющих детей

	2016	2017	2018
	Кол-во	Кол-во	Кол-во
Группа ЧБД	22	22	20

Пропуск по болезни одним ребенком

Год	2016	2017	2018
Пропуски в днях	14,29	13,95	9,4

Индекс здоровья

Год	2016	2017	2018
Индекс здоровья	13,2	20	14

Вывод:
Положительные результаты:

- Уменьшилось количество часто болеющих детей
- Уменьшились пропуски по болезни одним ребенком

Отрицательные результаты:

- Увеличилось количество детей с ортопедией, дерматитами, нефроурологией, психоневрологией.
- Уменьшилось количество детей с 1 гр.
- Уменьшился индекс здоровья

Физкультурно – оздоровительная работа

Приоритетным направлением деятельности ДОУ является физкультурно – оздоровительное направление. Перед коллективом стоит задача – совершенствование физкультурно - оздоровительных мероприятий. В решение данного вопроса принимает участие весь персонал детского сада. Для занятий с детьми в спортивном зале имеется необходимое оборудование, в группах оформлены физкультурные уголки со спортивным инвентарем, иллюстративным материалом о видах спорта, об Олимпийском движении, нестандартное оборудование, выполненное своими руками.

Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей:

Приобщать детей к физкультуре, спорту и здоровому образу жизни необходимо с повышения интереса у воспитанников и привлечения родителей к участию в различных мероприятиях. С этой целью детский сад принимал участие в следующих спортивных мероприятиях:

Мероприятие	Участники	
Спортивно-массовый проект (забег) «Бегом по «Золотому кольцу»	Гарифулин Артур	Колесова О.В.

Физкультурный праздник детей и родителей, посвященный Всемирному дню снега, в рамках сетевого взаимодействия детских садов № 29, № 6	группа № 9 (6-7 лет) родители	Яркина В.В. Осипова Г.А.
Спортивное развлечение, посвященное Дню семьи, в рамках сетевого взаимодействия детских садов № 29, 6.	Сборная группа детей 6-7 лет	Яркина В.В.
День защитника Отечества совместно с родителями	Группа № 9	Яркина В.В. Осипова Г.А.
«Игры нашего двора» - спортивное развлечение совместно с родителями	Группа № 4	Яркина В.В

Показателем эффективности работы по укреплению здоровья является уровень физической подготовки дошкольников. На конец года отмечается отсутствие низкого уровня развития.

Показатели физического развития дошкольников

Уровни развития	2018 – 2019 г
Высокий	28 %
Средний	72 %
Низкий	0 %

Оценка физической подготовленности выпускников

Уровни развития	2018 – 2019 г
высокий	40 %
средний	60 %
низкий	0 %

Социальная активность детского сада

На базе детского сада были проведены городские мероприятия:

Семинар для медсестер по соц. питанию	Январь 2019	ООО «Комбинат социального питания»
Совещание руководителей ДОУ города Ярославля	Январь 2019	Департамент образования мэрии г. Ярославля
2 этап профессионального конкурса «Золотой фонд» (занятия с детьми старших и подготовительных групп)	Февраль 2019	ГЦРО
Районная выставка конкурса «Валенки, валенки»	Февраль 2019	

Творческая активность педагогов ДОУ

Название конкурса	Результат	Участник
Всероссийский проект «Игра 4D».	участие	Еремина С.В. Яркина В.В.
Праздник «Цвети, Заволжье!»	участие	Яркина В.В. Баулина Д.Е.
Городской конкурс творчества «Валенки, валенки»	3 место	Яркина В.В. Рогова З.Н.

Творческая активность воспитанников МДОУ «Детский сад № 29» в 2018 – 2019 уч. году

Этот год оказался насыщенным на проведение мероприятий с воспитанниками

Наши ребята были участниками мероприятий не только в детском саду, но и за пределами детского сада.

Мероприятия	Участники	Ответственные
Муниципальный уровень		
Концерт, посвященный Дню матери в Ярославской филармонии	Гр № 9, 6	Рыжова Л.А. Кравченко Е.В. Осипова Г.А.
Городской смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тему «Помни каждый гражданин: спасения номер 01»	Яркин Артем Шельпанова Софья	Яркина В.В.
Городской фестиваль чтецов «Живое слово»,	Абрамова Ксения (гр № 9)– 1 место Борисов Егор (гр №7)	Тимофеева О.Н. Осипова Г.А. Мушникова Т.В.
Городской благотворительный фестиваль детского творчества «Звездочка»	Гр № 9, 6, 4, 7	Рыжова Л.А. Осипова Г.А.
Городской фестиваль – конкурс детско – юношеского художественного творчества детей с ОВЗ «Стремление	Гр 7, 6	Качурина О.М. Кольцова Н.В.

к звездам»		
IX Областной фестиваль волонтерских отрядов «Дорогою добра». Участие в интерактивной площадке «Эколята – дошколята».	Гр № 4, 5	Дойникова Е.М.
Городской конкурс творчества «Валенки, валенки»	Гр 1, 4- 3 место	Миненко Е.В. Алиева Л.Н..
Городской конкурс творческих работ воспитанников, педагогов, родителей ДОУ «Космос – как мечта».	Королева Виктория (гр № 7) 2 место	Яркина В.В.
Региональный уровень		
Региональный конкурс рисования пластилином на тему: «День матери»		Яркина В.В.
Спортивно-массовый проект (забег) «Бегом по «Золотому кольцу»	Гарифулин Артур (гр № 6) 	Колесова О.В.
Международный уровень		
III Международный игровой конкурс «Старт»	Группы № 8, 11, 10, 3	Воспитатели
Международный игровой конкурс «Человек и природа» гр 4, 5, 6, 7, 9	группы № 7, 9,6, 4, 5	Еремина С.В. Баулина Д.Е.
Сетевое взаимодействие детских садов № 6, 29		
Физкультурный праздник детей и родителей, посвященный Всемирному дню снега, в рамках сетевого взаимодействия детских садов № 29, № 6	группа № 9 (6-7 лет) родители	Яркина В.В. Осипова Г.А.
Спортивное развлечение, посвященное Дню семьи, в рамках сетевого взаимодействия детских садов № 29, 6.	Сборная группа детей 6-7 лет	Яркина В.В.
Организационно – массовые мероприятия «Умные каникулы»	Группы № 6,7, 9	Дойникова Е.М. Еремина С.В.

«Умные каникулы - 2019»

Четвертый год в рамках сетевого взаимодействия детских садов № 6, 29, 85, 148 проводится **Неделя «Умные каникулы»** для детей подготовительных групп. Участниками команды «Ну, погоди!» нашего детского сада стали воспитанники групп № 6,7, 9.

Тема недели: «Физическое развитие детей дошкольного возраста»

Цель: формирование эмоционально-положительного отношения детей к физическим упражнениям и играм, становление ценностей здорового образа жизни.

Команды детских садов встретились с тренером ХК «Локомотив», преподавателем танцев МУДО "Детская школа искусств имени М.А. Балакирева", пресс-атташе АМФ «Золотое кольцо». Каждый из спортсменов рассказал о своем виде спорта, провел мастер-классы, где ребята посоревновались в играх футбол, хоккей, освоили движения спортивного танца.

Перед воспитанниками выступили ребята из школы олимпийского резерва, познакомили с олимпийскими видами спорта, дошкольники поучаствовали в мастер-классах по художественной гимнастике, спортивной акробатике.

Команды прошли испытания: «Самый прыгучий» - прыжки в длину с места , «Самый быстрый» -челночный бег, «Самый меткий» - метание мешочков, «Самый выносливый» -поднимание туловища, «Самый сильный» - сгибании и разгибании рук в упоре лежа на полу. А также стали участниками спортивного праздника «Мы выбираем спорт».

Выражаем благодарность за подготовку и проведение мероприятий в рамках «Умных каникул» педагогам: Ереминой С.В., Качуриной О.М., Осиповой Г.А., Баулиной Д.Е, Яркиной В.В., Мушниковой Т.В.

Взаимодействие с социальными партнерами

Социальное учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы
ИРО, ГЦРО, детские сады города Ярославля	- Повышение квалификации педагогических кадров.	- Целевые курсы для педагогов и специалистов. - Посещение семинаров, мастер – классов.
Центр диагностики и консультирования (ПМПК)	- Психолого – педагогическая помощь родителям и детям.	- Обследование детей, имеющих нарушения в развитии.
Детская поликлиника № 5	- Охрана и укрепление здоровья детей.	- Осмотр, диспансеризация детей. - Совместные врачебно-сестринские конференции на базе поликлиники. - Выступление врача-педиатра на родительских собраниях.
Ярославский музей – заповедник	- Формирование познавательных интересов детей, - Знакомство с историей и культурой родного края, - Воспитание бережного отношения к культурному наследию	- Развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста сотрудниками музея на базе детского сада с использованием предметов из музейной коллекции. - Участие в празднике, посвященном Дню музея.

Детская библиотека им. А.Гайдара	- Расширение кругозора дошкольников. - Повышение познавательной активности.	- Тематические занятия для дошкольников.
Детско - юношеский центр «Медведь»	- Укрепление здоровья дошкольников, повышение двигательной активности. - Воспитание интереса к занятиям физкультурой и спортом.	- Совместные спортивные мероприятия. - Посещение детьми секций.
МОУ «Средняя школа № 2»	- Обеспечение преемственности детского сада и школы.	- Посещение торжественной линейки в школе № 2. - Собрание родителей будущих первоклассников с учителями школы
Пожарная часть № 4	- Формирование основ безопасности у дошкольников	- Экскурсия в пожарную часть, - Участие пожарных в мероприятиях детского сада
«Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»	- Формирование основ экологического сознания у воспиттанников	-Участие в мероприятиях, организованных центром

Обеспечение безопасности

В целях обеспечения охраны жизни детей, недопущения совершения террористических актов и других противоправных действий, пожарной безопасности в МДОУ существуют следующие технические средства защиты:

- металлические входные двери с домофоном,
- кнопка экстренного вызова милиции,
- автоматическая пожарная сигнализация,
- система оповещения при пожаре,
- прямая телефонная связь с подразделением пожарной охраны,
- ограждение территории детского сада забором.

Безопасность обеспечивается через:

- безопасную среду (закрепленные шкафы и другую мебель в группах и других помещениях, безопасное расположение растений в группах, отсутствие ядовитых растений),
- правильное хранение медикаментов, хозяйственных средств, острых предметов (иголки, ножницы) - в недоступном для детей месте; ножницы должны соответствовать требованиям; медикаменты хранятся только в аптечке,
- мебель подобрана по росту детей и промаркирована,
- освещение помещений соответствует нормам,
- маркировка постельного белья и полотенец.

Большое внимание в ДОУ уделяется обучению дошкольников основам безопасности жизнедеятельности через разные формы взаимодействия детей и взрослых: беседы, игры, занятия. Особый интерес у воспитанников вызывают игровые занятия с участием сотрудников пожарной части, ГИБДД.

Финансовое обеспечение

Финансирование ДОУ осуществляется за счет средств городского, областного бюджетов, внебюджетных средств.

В 2019 году поступило средств – 31625,9 тыс. рублей. Из них:

* бюджетные средства – 22458,1 тыс. руб.
* внебюджетные средства – 6125,9 тыс. руб.
* целевые субсидии – 3041,7 тыс. руб

Расходы – 31374,2 тыс. руб.:

Оплата труда	14216,5
Начисления на оплату труда	4203,4
Питание	6524,2
Пособия по социальной помощи населения	2551,8
Налоги	567,4
Коммунальные услуги	1771,1
Услуги связи	32,0
Услуги на содержание имущества	415,8
Приобретения	625,7
Закупка канцелярских товаров	214,7
Прочие затраты	251,6

Перспективы развития ДОУ

- Повышение педагогической компетентности педагогов ДОУ в соответствии с реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и профессионального стандарта педагога.
- Внедрение в практику педагогов новых методик и технологий оздоровительной и образовательной деятельности.
- Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
- Организация деятельности дополнительных платных кружков по различным направлениям развития дошкольников..
- Развитие материально – технической базы и развивающей предметно – пространственной среды детского сада.