***Краткая презентация Образовательной программы***

***МДОУ «Детский сад № 29»***

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 29» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Всего в ДОУ воспитывается 204 ребенка.

Общее количество групп – 10.

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН и Типового положения. Все группы однородны по возрастному составу детей.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим направлениям: физкультурно - оздоровительному, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

**Цели и задачи реализации Программы**

***Цель***Образовательной программы: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций*.*

***Задачи:***

1. обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

2. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

3. построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

4. создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

6. обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

7. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

8. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад № 29» реализуется по основным направлениям развития детей дошкольного возраста:

* социально-коммуникативное,
* познавательное,
* речевое,
* художественно-эстетическое,
* физическое развитие.

Образовательная деятельность, осуществляется в утренний отрезок времени, во время занятий, на прогулке и во вторую половину дня.

Любая деятельность ребёнка в ДОО может протекать в форме самостоятельной инициативной деятельности, например:

- самостоятельная исследовательская деятельность и экспериментирование;

- свободные сюжетно-ролевые, театрализованные, режиссерские игры;

- игры - импровизации и музыкальные игры;

- речевые и словесные игры, игры с буквами, слогами, звуками;

- логические игры, развивающие игры математического содержания;

- самостоятельная деятельность в книжном уголке;

- самостоятельная изобразительная деятельность, конструирование;

- самостоятельная двигательная деятельность, подвижные игры, выполнение ритмических и танцевальных движений.

В МДОУ «Детский сад № 29» разработана и реализуется Рабочая программа воспитания

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ** | | | | | |
| ЦЕЛЬ | ЦЕННОСТИ | | | | |
| Содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны. | **Родина и природа** | | | | |
| **ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ** | | | | | |
| ЦЕЛЬ | | | | | ЦЕННОСТИ |
| Формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению. | | | | | **Жизнь, милосердие, добро** |
| **СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ** | | | | | |
| ЦЕЛЬ | | ЦЕННОСТИ | | | |
| Формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми. | | **Семья, дружба, человек и сотрудничество** | | | |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ** | | | | | |
| ЦЕЛЬ | | | ЦЕННОСТИ | | |
| Формирование ценности познания. | | | **Познание** | | |
| **ФИЗИЧЕСКОЕ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ** | | | | | |
| ЦЕЛЬ | | | | ЦЕННОСТИ | |
| Формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными  гигиеническими навыками и правилами безопасности. | | | | **Жизнь и здоровье** | |

**Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников**

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

* единый подход к процессу воспитания ребёнка;
* открытость дошкольного учреждения для родителей;
* взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
* уважение и доброжелательность друг к другу;
* дифференцированный подход к каждой семье;
* равно ответственность родителей и педагогов.

Родители являются полноправными участниками воспитательно- образовательного процесса, от их активной позиции во многом зависит эффективность реализации ООП.

Основными задачами работы с родителями являются реализация единого подхода в воспитании ребенка в семье и в детском саду с целью его развития; повышения уровня родительской компетентности.

В детском саду созданы условия для комфортного конфиденциального общения родителей со специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом, медицинскими работниками.

С большим удовольствием родители принимают участие в подготовке и проведении праздников для детей. Совместно с ребенком проектируется костюм, а при необходимости общими усилиями семьи и педагогов готовятся номера для выступления детей в концертах.

Традиционным является проведение совместно с детьми и родителями выставок-конкурсов самой разнообразной тематики, чтобы все заинтересованные родители смогли реализовать свой творческий потенциал, приобщив к совместной деятельности и детей, участие в городских конкурсах.

Родители в нашем детском саду являются не только участниками праздников и развлечений, но и помощниками в создании развивающей среды в группах.

В свою очередь, для информирования семьи о жизни и развитии детей в детском саду сотрудники регулярно оформляют наглядный материал по разным темам, выставки детского творчества в группах, на сайте детского сада, в мессенджерах, на странице ВКонтакте.

**Условия реализации Программы**

Образовательная среда МДОУ «Детский сад № 29» является важным фактором воспитания и развития ребенка, соответствует современным требованиям и имеет следующую структуру:

|  |  |
| --- | --- |
| кабинет логопеда | оказание помощи воспитанникам, имеющим нарушения в развитии речи |
| кабинет психолога | оказания психологической помощи детям, семье и специалистам учреждения в обычных и кризисных ситуациях |
| музыкальный зал | организация образовательной деятельности по художественно – эстетическому воспитанию дошкольников, проведение совместных развлечений и праздников |
| физкультурный зал | организация деятельности по физкультурно – оздоровительному направлению (физкультурные занятия, спортивные досуги, развлечения и праздники) |
| физкультурная площадка | повышение двигательной активности детей на свежем воздухе |

Каждая возрастная группа имеет развивающую предметно- пространственную среду для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д.

Развивающая предметно - пространственная среда подобрана в соответствии с возрастными особенностями детей. Существует возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам, учтены возможности и способности каждого участника образовательного процесса. Среда обеспечивает свободу и активность маленького ребёнка, максимально удовлетворяет его интересы.

В группах уделено много внимания игровому полю детей, где они проявляют свое творчество, фантазию. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон (уголки), оснащенных большим количеством развивающих материалов (Игрушки, книги, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

**Социальная активность МДОУ «Детский сад № 29»**

Детский сад имеет опыт социального партнерства с различными организациями и учреждениями социума. Взаимодействие ДОУ с социумом включает в себя: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления; взаимодействия с учреждениями здравоохранения, образования, науки и культуры, с семьями воспитанников детского сада.

