***(Краткая презентация Программы, ориентированная на родителей воспитанников)***

 Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 29» обеспечивает всестороннее развитие детей в возрасте от 1,5 лет до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

 Всего в ДОУ воспитывается 251 ребенок. Общее количество групп – 11. По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН и Типового положения. Все группы однородны по возрастному составу детей.

 Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы.

 Образовательная деятельность осуществляется по следующим направлениям: физкультурно - оздоровительному, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

**Цели и задачи реализации Программы**

***Цель Программы*** – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

 ***Задачи:***

● охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

● обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

● обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

● объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

● формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

● обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;

● формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

● обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

**Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников**

 В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

* единый подход к процессу воспитания ребёнка;
* открытость дошкольного учреждения для родителей;
* взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
* уважение и доброжелательность друг к другу;
* дифференцированный подход к каждой семье;
* равно ответственность родителей и педагогов.

 Родители являются полноправными участниками воспитательно- образовательного процесса, от их активной позиции во многом зависит эффективность реализации ООП.

 Основными задачами работы с родителями являются реализация единого подхода в воспитании ребенка в семье и в детском саду с целью его развития; повышения уровня родительской компетентности.

 Для повышения психолого-педагогической грамотности родителей по вопросам обучения и воспитания детей проводятся родительские собрания, консультации, беседы. Просвещению родителей способствует оформление наглядной информации, размещенной на стендах, альбомах, папках-передвижках в раздевальных комнатах, на сайте ДОУ.

 В детском саду созданы условия для комфортного конфиденциального общения родителей со специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом, медицинскими работниками.

 С большим удовольствием родители принимают участие в подготовке и проведении праздников для детей. Совместно с ребенком проектируется костюм, а при необходимости общими усилиями семьи и педагогов готовятся номера для выступления детей в концертах.

 Традиционным является проведение совместно с детьми и родителями выставок-конкурсов самой разнообразной тематики, чтобы все заинтересованные родители смогли реализовать свой творческий потенциал, приобщив к совместной деятельности и детей, участие в городских конкурсах.

 Родители в нашем детском саду являются не только участниками праздников и развлечений, но и помощниками в создании развивающей среды в группах.

 В свою очередь, для информирования семьи о жизни и развитии детей в детском саду сотрудники регулярно оформляют наглядный материал по разным темам, выставки детского творчества в группах и на сайте детского сада.

**Условия реализации Программы**

 Образовательная среда МДОУ «Детский сад № 29» является важным фактором воспитания и развития ребенка, соответствует современным требованиям и имеет следующую структуру:

|  |  |
| --- | --- |
| кабинет логопеда | оказание помощи воспитанникам, имеющим нарушения в развитии речи |
| музыкальный зал | организация образовательной деятельности по художественно – эстетическому воспитанию дошкольников, проведение совместных развлечений и праздников |
| физкультурный зал | организация деятельности по физкультурно – оздоровительному направлению (физкультурные занятия, спортивные досуги, развлечения и праздники) |
| физкультурная площадка |  повышение двигательной активности детей на свежем воздухе  |

 Каждая возрастная группа имеет развивающую предметно- пространственную среду для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д.

 Развивающая предметно - пространственная среда подобрана в соответствии с возрастными особенностями детей. Существует возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам, учтены возможности и способности каждого участника образовательного процесса. Среда обеспечивает свободу и активность маленького ребёнка, максимально удовлетворяет его интересы.

 В группах уделено много внимания игровому полю детей, где они проявляют свое творчество, фантазию. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон (уголки), оснащенных большим количеством развивающих материалов (Игрушки, книги, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.