***Отчет о реализации***

***Концепции развития математического образования***

***в МДОУ «Детский сад № 29» за 2014 – 2017 г***

В целях реализации Концепции развития математического образования, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 г. №2506-р (далее – Концепция), в МДОУ «Детский сад № 29» (далее – детский сад) разработан план и проведен ряд мероприятий, направленных на повышение качества работы педагогов в области математического развития детей посредством использования современных развивающих технологий, создание материально – технических, психолого – педагогических и информационных условий математического развития.

Вся работа велась по следующим направлениям:

- образовательная деятельность с детьми,

- повышение профессиональной компетентности педагогов,

- оснащение развивающей предметно – пространственной среды,

- просвещение родителей по вопросам математического образования.

***Организация образовательной деятельности с детьми***

 Формирование математических представлений в детском саду осуществляется в соответствии с Образовательной программой ДОУ, учебным планом и календарно - тематическим планированием.

Образовательная деятельность по математическому развитию осуществляется через различные формы:

- непосредственно образовательная деятельность (занятие, проект и т.д.);

- самостоятельная деятельность детей в игровых центрах;

- математическое развитие в режимных моментах,

- интеграция математики и других образовательных областей, и видов деятельности,

- индивидуальная работа с детьми, испытывающими затруднения в усвоении материала по образовательной области «Познавательное развитие»,

- проектная деятельность,

- участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах с логико-математическим содержанием.

 В апреле 2016 года в детском саду был реализован краткосрочный проект «Неделя математики», в которой приняли участие педагоги, дети и их родители.

*Цель проекта :* создание условий в ДОУ для повышения качества математического образования детей дошкольного возраста.

Результат:

- систематизировались и закрепились знания о геометрических фигурах и телах,

- формировались умения моделирования и конструирования с геометрическими фигурами и телами,

- развивались мышление, внимание, память, восприятие.

|  |
| --- |
| ***Работа с детьми***  |
| Викторина для детей старшего дошкольного возраста «Путешествие в страну фигур и чисел» | Дети подготовительной группы № 9 «Ромашка», старшей группы № 6 «Незабудка» | C:\Users\user\Desktop\Мои документы\Документы Дойниковой Е.М\Мероприятия с детьми\Математ неделя 2016\Математическая неделя\Фото матем на сайт\Викторина по математике\DSCN6416.JPG |
| Развлечение для детей среднего дошкольного возраста «Поле чудес»  | Дети средней группы № 7 «Подсолнух» | Воспитатель Мушникова Т.В.C:\Users\user\Desktop\Мои документы\Документы Дойниковой Е.М\Мероприятия с детьми\Математ неделя 2016\Математическая неделя\Фото матем на сайт\Путешествие в страну Математики\DSCN6239.JPG |
| Развлечение для детей среднего дошкольного возраста «Поле чудес»  | Дети средней группы № 8 «Колокольчик» | Воспитатель Киселева О.Н.C:\Users\user\Desktop\Мои документы\Документы Дойниковой Е.М\Мероприятия с детьми\Математ неделя 2016\Математическая неделя\Фото матем на сайт\Поле чудес\DSCN6196.JPG |
| Спортивный досуг для детей среднего дошкольного возраста с участием родителей | Дети средней группы № 10 «Фиалка», родители | Воспитатель Паутова Н.А. |

В 2014 - 2017 г были реализованы групповые проекты: «Путешествие в страну фигур и чисел», «Сказочные лабиринты математики», «Математика – это интересно», «Математика для малышей», «Увлекательная математика», «Математика в сказках».

 В рамках сетевого взаимодействия детских садов с 2016 года проходят организационно – массовые мероприятия «Умные каникулы», направленные на поддержку одаренных детей и создание условий для развития дошкольников

. В 2016 году воспитанники старшей группы № 8 принимали участие во Всероссийском конкурсе «Самый умный» - диплом 1 степени.

***Повышение профессиональной компетентности педагогов***

1. *Методические объединения*

В 2014 – 2015, 2015 – 2016 годах воспитатели детского сада участвовали в работе методического объединения педагогов Заволжского района по вопросам математического образования детей дошкольного возраста

Выступления педагогов на МО:

2014 – 2015 г:

– «Развитие представлений о геометрических фигурах, форме и величине у детей дошкольного возраста» (Воспитатель Мушникова Т.В)

2015 – 2016 г:

- «Особенности развития у дошкольников представлений о форме предметов» (Воспитатель Киселева О.Н)

- «Формирование пространственных представлений у дошкольников» (Воспитатель Киселева О.Н)

2*. Курсы повышения квалификации*

С 2014 по 2017 год педагоги проходили курсы повышения квалификации по применению современных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О.  | Название курсов | Количество часов |
| 1 | Миненко Е.В. | Школа тьюторов игровой технологии интеллектуально – творческого развития детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича | 72 ч |
| 2 | Комолова Е.В. | Развитие интеллектуальных способностей у дошкольников в условиях реализации ФГОС» | 72 ч |
| 3 | Миненко Е.В. | Развитие интеллектуальных способностей у дошкольников в условиях реализации ФГОС» | 72 ч |
| 4 | Киселева О.Н. | Технологическое обеспечение образовательного процесса в ДОО в условиях введения ФГОС ДО» | 72 ч |
| 5 | Маслова М.А. | ФГОС ДО: содержание, технологии введения» | 72 ч |
| 6 | Морозова Т.А. | ФГОС ДО: содержание, технологии введения» | 72 ч |
| 7 | Леонтьева Д.А | Технологии работы педагога в условиях стандартизации дошкольного образования» | 72 ч |
| 8 | Пшонкина П.И. | Организация педагогической деятельности в ДОО по освоению содержания образовательных областей» | 36 ч |
| 9 | Паутова Н.А. | Технологии работы педагога в условиях стандартизации дошкольного образования» | 72 ч |
| 10 | Яркина В.В. | Развивающие технологии в работе педагога ДОО в условиях стандартизации дошкольного образования» | 72 ч |
| 11 | Киселева О.Н. | Технологии интеллектуально – творческого развития детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» как средство реализации ФГОС ДО | 72 ч |

3*. Представление опыта на муниципальном уровне*

В 2015 году воспитатель Миненко Е.В представила свой опыт работы для педагогов города Ярославля на курсах повышении я квалификации по теме «Развитие сенсорных способностей детей дошкольного возраста средствами технологии «Сказочные лабиринты игры» В.Воскобовича

4*. Посещение мастер – классов в детских садах города*

5*. Участие в семинарах, педсоветах, мастер – классах в ДОУ*

За период 2014 – 2017 гг в детском саду были запланированы и проведены мероприятия для педагогов по вопросам интеллектуального развития дошкольников:

 2014 – 2015 г:

- Педсовет «Организация образовательной деятельности в ДОУ в условиях введения ФГОС»

 - Консультация «Концепция математического образования в Российской Федерации»

- Семинар «Развивающая предметно – пространственная среда как средство интеллектуального развития дошкольников»

2015 – 2016 г:

- Педсовет «Проектирование РППС в ДОУ»

- Мастер – классы «Использование развивающих игр Воскобовича для интеллектуально – творческого развития дошкольников»

2016 – 2017 г:

- Семинар «Развивающие образовательные технологии в развитии детей дошкольного возраста»

- Консультация «Дидактические игры как средство сенсорного развития младших дошкольников»

- Мастер – класс «Использование развивающих игр технологии ТРИЗ в математическом развитии детей дошкольного возраста»

***Оснащение развивающей предметно – пространственной среды по математическому развитию***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Содержание | Пополнение 2015- 2017 г |
| Группы | Дошкольные группы:Центры математического развития: - дидактические игры на развитие логики, мышления, счет, форма, величина- демонстрационный и раздаточный материал- наборы счетного материала- картотеки математических задач и ребусов- малая сенсорная среда «Фиолетовый лес», коврограф (гр № 8, № 4)Группы младшего возраста:Центры сенсорного развития:- дидактические игры - шнуровки, пазлы, крупные мозаики,- развивающий куб, сенсорная доска- рамки – вкладыши,  | - Приобретение:Развивающие игры Воскобовича,«Блоки Дьенеша», «Сложи узор», «Логическая мозаика», «Волшебный туесок», «Занимательная математика», игры – головоломки «Танграм», игры на развитие мелкой моторики и др- Изготовление занимательного математического пособияC:\Users\user\Desktop\Мои документы\Документы Дойниковой Е.М\Мероприятия с детьми\Математ неделя 2016\6 гр - уголок математики\DSCN6208.JPGC:\Users\user\Desktop\Мои документы\Документы Дойниковой Е.М\Мероприятия с детьми\Математ неделя 2016\6 гр - уголок математики\DSCN6209.JPG |
| Методический кабинет | - Методическая литература по разделу «Формирование элементарных математических формирований» для всех возрастных групп и по сенсорному развитию, - дидактический материал по разным направлениям математического развития- демонстрационный и раздаточный материал | Приобретение:- методическая литература по ФЭМП для подготовительных групп,- «Методика познавательно – творческого развития «Сказки фиолетового леса» для всех возрастных групп» |
| Комната «Фиолетовый лес» | - Настенная сенсорная среда «Фиолетовый лес»- настенный коврограф- развивающие игры В.В Воскобовича |  |

***Педагогическое просвещение родителей по вопросам математического образования***

Формы работы с семьями воспитанников в этом направлении:

 1. Родительские собрания, на которых родителей знакомят с задачами на учебный год и результатах работы за год

2. Семинары, мастер - классы:

- «Развивающие игры Воскобовича»,

- «Математика и малыши»,

- «Роль развивающих игр в математическом развитии дошкольников»

3. Дни открытых дверей

4. Информация на стендах в группах

5. Консультации на сайте ДОУ:

 - «Пальчиковые игры как один из способов развития сенсорики детей»

- Математические игры по дороге домой»

- «Математика - это интересно»

- «Математика дома»

- Значение логического мышления для развития детей дошкольного возраста»

- «Как организовать игры детей дома с использованием занимательного материала»

6. Участие в организации и пополнении развивающей среды в группах