****

 Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29» проведено в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г., № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**1 часть - аналитическая.** В процессе самообследования проводится:

1. Оценка образовательной деятельности.

2. Оценка системы управления ДОУ.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

4. Оценка организации образовательного процесса.

5.Оценка качества кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования.

6. Анализ показателей деятельности ДОУ.

**2 часть - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию**.

**Цель самообследования**: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Процедура самообследования способствует:**

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.

2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

3. Отметить существующие проблемные зоны.

4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

**Источники информации:**

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания организованной образовательной деятельности, статистические данные).

**1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**1.1 Общая характеристика:**

**Полное наименование ДОУ в соответствии с Уставом -**  муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №29». **Сокращенное название** – МДОУ «Детский сад № 29».

**Тип** - дошкольное образовательное учреждение. **Юридический (фактический) адрес** -150055, г. Ярославль, ул. Ляпидевского, д 7а **Телефон (факс) –** (4852)24-17-66, (4852)75-45-42

**Электронная почта:** yardou29@yandex.ru

Детский сад функционирует с 1974года. Учредителем МДОУ «Детский сад № 29» является департамент образования мэрии города Ярославля. Лицензия на право ведения образовательной деятельности – регистрационный № 258/15 от 11 сентября 2015г., срок действия – бессрочная.

**Управляющая система:**

Административное управление – заведующий Молчанова Ю.А., главный бухгалтер Румянцева Т.С., зам. зав. по АХЧ Камзолова Н.В.

Оперативное управление - старший воспитатель Дойникова Е.М., старшая медсестра Рогова З.Н.

***Устав МДОУ «Детский сад № 29»*** утвержден приказом департамента образования мэрии г. Ярославля от 08.05.2015 г № 01-05/306

***Лицензия***  ***на осуществление образовательной деятельности*** № 258/15 от 11 сентября 2015г.

***Лицензия на осуществление медицинской деятельности*** от 30.11.2015 г ЛО – 76 – 01 – 001755

***Режим функционирования*** ДОУ регламентирован Уставом ДОУ и Правилами внутреннего трудового распорядка.

***Режим работы***: 12-ти часовое пребывание детей в детском саду с 6.30 до 18.30 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В детском саду функционирует 11 групп, посещают 245 детей:

1 группа - общеразвивающая для детей с 1,5 до 3 лет

9 групп – общеразвивающие для детей с 3 до 7 лет

1 группа – комбинированная для детей с 5 до 7 лет (дети с ОВЗ с тяжелым нарушением речи)

**1.2.**  **Структура управления ДОУ**

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. В ДОУ создана и функционирует достаточно эффективная система управления, в которую входят следующие органы управления: Заведующий, Общее собрание работников, педагогический совет, административный совет, родительский комитет.

В соответствии с целями и задачами работы ДОУ, в учреждении на сегодняшний день действует линейно-функциональная модель управляющей структуры логично выстроенной иерархией и четко определенными функциями всех структурных компонентов.

Существуют и другие формы управления ДОУ:

1. Административный совет:
* заведующий;
* главный бухгалтер;
* заместитель заведующей по АХЧ;
* старший воспитатель;
* старшая медсестра.

2. Психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк):

* заведующий;
* старший воспитатель;
* педагог – психолог;
* учитель - логопед;
* инструктор по физ-ре

 Таким образом, ДОУ создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления ДОУ, работа представляет собой единый слаженный механизм.

**1.3. Материально – техническое оснащение детского сада**

 На территории дошкольного учреждения выделяют функциональные зоны:

\* игровая зона. Она включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции.

\* физкультурная площадка,

\* хозяйственная зона.

 В здании и помещении располагаются: *групповые ячейки* - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе.

 В состав групповой ячейки входят:

\* *раздевальная* (для приема детей и хранения верхней одежды),

 \* *групповая* (для проведения непосредственной образовательной деятельности, игр, занятий и приема пищи),

 \* *спальная комната(в младших группах),*

 *\* буфетная* (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды),

\* *туалетная* (совмещенная с умывальной).

 В помещении дошкольной организации есть дополнительные помещения для работы с детьми, предназначенные для использования группами, а также помещения для персонала.

 Образовательная среда МДОУ «Детский сад № 29» является важным фактором воспитания и развития ребенка, соответствует современным требованиям и имеет следующую структуру:

|  |  |
| --- | --- |
| кабинет логопеда | оказание помощи воспитанникам, имеющим нарушения в развитии речи |
| музыкальный зал | организация образовательной деятельности по художественно – эстетическому воспитанию дошкольников, проведение совместных развлечений и праздников |
| физкультурный зал | организация деятельности по физкультурно – оздоровительному направлению (физкультурные занятия, спортивные досуги, развлечения и праздники) |
| физкультурная площадка |  повышение двигательной активности детей на свежем воздухе  |

 Каждая возрастная группа имеет развивающую предметно - пространственную среду для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, экспериментальной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д.

 Развивающая предметно - пространственная среда подобрана в соответствии с:

- возрастными особенностями детей,

- основной образовательной программой детского сада,

- принципами ФГОС дошкольного образования.

 В группах уделено много внимания игровому полю детей, где они проявляют свое творчество, фантазию. Существует возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам, учтены возможности и способности каждого участника образовательного процесса.

Всё оборудование размещено как по центрам, так и по принципу нежесткого центрирования, позволяя детям свободно перемещаться по группе и объединяться по общим интересам, вариативно использовать различные игровые материалы, находящиеся в свободном доступе для детей, соответствующие требованиям надежности и безопасности.

 В группах выделены следующие уголки:

\* спортивный уголок,

\* зона сюжетно – ролевых игр,

\* книжный уголок,

\* центр природы и экспериментирования,

\* уголок изодеятельности,

\* уголок музыкально – театрализованной деятельности

\* зона настольно – печатных игр,

\* уголок безопасности,

\* уголок Родины (в старших группах)

 ***Кадровые условия реализации образовательной программы***

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляет педагогический коллектив в составе 29 человек.

* заведующий - 1;
* старший воспитатель - 1;
* музыкальный руководитель - 2;
* учитель-логопед - 1;
* педагог – психолог -1;
* воспитатели – 22
* инструктор по физкультуре – 1.

**Образовательный уровень педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Количество педагогов | Высшее профессиональное | Среднее профессиональное |
| 2015 год |  25 | 15 чел – 60% | 9 чел – 36% |
| 2016 год |  27 | 17 чел – 63 % | 9 чел - 33% |
| 2017 год |  28 | 17 чел – 61 % | 11 чел – 39% |

**Квалификационный уровень педагогов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  **Кол-во****педагогов** | **Высшая** | **Первая**  |  **Не** **аттестованы** | **Соответств.****должности**  |
| 2015 |  25 | 1 чел- 4 % | 12 чел – 48% | 12 чел – 48% |  - |
| 2016 |  27 | 1 чел – 3,7% | 15 чел – 55,5 % | 7 чел - 26% | 4 чел - 14,8 % |
| 2017 |  28 | 1 чел–3,6% | 22 чел –78,5% | 4 чел –14,3% | 1 чел- 3,6% |

 Все педагоги детского сада имеют педагогическое образование. Коллектив объединен едиными целями и задачами, психологический климат в учреждении благоприятный. Педагогический коллектив детского сада обновляется молодыми кадрами: воспитателями, специалистами.

***Молодые специалисты***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Всегопедагогов | Молодыеспециалисты | Должность |
|  2015 | 25 | 6 чел / 24 % | воспитатели |
|  2016 | 27 | 7 чел / 26%  | воспитатели, педагог - психолог |
|  2017 | 28 | 6 чел/ 21,5% | воспитатели, педагог - психолог |

**Повышение педагогического мастерства**

 Одна из годовых задач детского сада – формирование педагогических компетентностей в организации и содержании образовательного процесса. В детском саду практикуются следующие формы профессионального роста педагогов:

**1. Курсы повышения квалификации**. В 2017 году прошли курсы повышения квалификации 5 педагогов в ИРО, ГЦРО.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Силантьева Л.Е | воспитатель | 72 ч |
| 2 | Суркова Ю.Е. | воспитатель | 72 ч |
| 3 | Яркина В.В | инструктор по физ-ре  | 72 ч |
| 4 | Ровнягина А.Б. | воспитатель | 72 ч |
| 5 | Баулина Д.Е. | педагог - психолог | 36 ч |

**2. Участие в вебинарах:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Силантьева Л.Е | воспитатель |
| 2 | Юдина С.А. | воспитатель |
| 3 | Суркова Ю.Е. | воспитатель |
| 4 | Алиева Л.Н. | воспитатель |

**3. Представление опыта на муниципальном уровне**

|  |  |
| --- | --- |
| Качурина О.М, муз. руководитель | 25.01.2017 г Методическое объединение музыкальных руководителей Заволжского района на базе МДОУ «Детский сад № 29» Тема: «Музыкальная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста с элементами театрализации»  |
| Рыжова Л.А.,Муз. руководитель | 17.02.2017 г Методическое объединение музыкальных руководителей Заволжского района на базе МДОУ «Детский сад № 29» Тема: «Развитие творческих способностей в танцевальном творчестве детей дошкольного возраста через импровизацию» |

**4 . Участие педагогов в мероприятиях разного уровня:**

- городской спортивный фестиваль «Дети и спорт – будущее России»

Участники: Дойникова Е.М., Качурина О.М., Баулина Д.Е., Ровнягина А.Б., Яркина В.В., Мушникова Т.В., Кольцова Н.В., Рыжова Л.А., Кравченко Е.В, Суркова Ю.Е.

- конкурс профессионального мастерства «Педагогическая карусель» в рамках сетевого взаимодействия детских садов № 29, 6

Участники: Яркина В.В., Мушникова Т.В., Миненко Е.В., Тимофеева О.Н., Суркова Ю.Е.

**5. Посещение мастер – классов, методических объединений**

Педагоги за год посетили 24 мастер – класса в детских садах города Ярославля

**6. Обучение в педагогическом университете** (на заочном отделении)

воспитатели Ровнягина А.Б., Силантьева Л.Е.

***7. Аттестация***

|  |  |
| --- | --- |
| Аттестация на 1 кв категорию ***/ заочно*** | Аттестация на 1 кв категорию ***/ впервые*** |
| Дойникова Е.М, ст. воспитатель | Кольцова Н.В., воспитатель |
| Паутова Н.А., воспитатель | Пшонкина П.И., воспитатель |
| Рыжова Л.А., муз руководитель | Ровнягина А.Б, воспитатель |
| Качурина О.М, муз. руководитель | Жижикина М.Л., воспитатель |
| Осипова Г.А., воспитатель | Тимофеева О.Н, учитель – логопед |
|  | Киселева О.Н., воспитатель |

 Педагоги постоянно повышают и совершенствуют свой профессиональный уровень - занимаются самообразованием, нарабатывают и обобщают свой опыт, знакомятся с новинками методической литературы. В детском саду выписываются периодические издания:

- журнал «Дошкольное воспитание»

- журнал «Ребенок в детском саду»

- журнал «Обруч» с приложениями

- журнал «Музыкальный руководитель»

- журнал «Управление образованием»

- журнал «Старший воспитатель»

- журнал «Питание в ДОУ»

**Организация образовательной деятельности в ДОУ**

 Педагогический коллектив детского сада строит образовательную деятельность по основной образовательной программе ДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы .

 ***Ведущие цели*** программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

 При организации образовательной деятельности педагог обеспечивает:

* единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач;
* соответствие принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
* решает поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму»;
* основывается на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников;
* предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов и во взаимодействии с семьями воспитанников.
* предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

 Совместная деятельность взрослых и детей организуется в режиме дня в двух основных моделях:

- совместная деятельность взрослого и детей,

- самостоятельная деятельность детей.

 Построение образовательного процесса предполагает преимущественное использование наглядно – практических методов и способов организации деятельности: наблюдений, экскурсий, опытов и экспериментов, игровых проблемных ситуаций

В детском саду достаточное количество учебной и методической литературы для реализации программы.

 Одновременно с программой «От рождения до школы», педагоги используют дополнительные парциальные программы, образовательные технологии и методики

**Парциальные программы и методики**

* Р.Б. Стеркина, Н.Н.Авдеева «Основы безопасности жизнедеятельности»
* И.А.Лыкова «Цветные ладошки»
* «Уроки Айболита», «Уроки Мойдодыра», «Уроки этикета» - серия учебных пособий.
* Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»
* Е.В.Колесникова «Математика»

**Инновационные образовательные технологии**

 1. ИКТ – технологии

 2. Проектная деятельность

 3. Развивающие игры Воскобовича

 4. Технология ТРИЗ

 5. Игровая технология

 6. Здоровьесберегающие технологии

 7. Технология развивающего обучения

 8. Технология проблемного обучения

**Результаты мониторинга усвоения образовательной программы воспитанниками**

 Анализ качества усвоения детьми программы по разделам в 2017 году отражает положительную динамику по всем образовательным областям. Наиболее высокие результаты показаны детьми по образовательным областям «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

Несколько ниже результаты по образовательным областям «Познавательной развитие», «Речевое развитие». Наиболее низкие результаты по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие».

 Средний балл усвоения программы – 4 б по пятибалльной шкале, что составляет 80%.

**Подготовка выпускников**

 Результатом осуществления образовательной деятельности является качественная подготовка детей к обучению в школе. Ежегодно педагог – психолог проводит диагностику уровня готовности выпускников к школьному обучению.

 При качественном анализе в целом можно сказать о хорошей подготовленности выпускников к школе. Дети овладели навыками, необходимыми для учебной деятельности, повысился общий уровень готовности к обучению в школе. Школьная мотивация сформирована у 100 % выпускников, уровень познавательной деятельности выше среднего.

**Охрана жизни и укрепление здоровья детей.**

 Формирование здорового поколения – одна из важнейших задач, которая ежегодно решается педагогами не только в ходе образовательной деятельности, но и во время пребывания ребенка в детском саду. Для решения поставленной задачи в ДОУ реализуются оздоровительные мероприятия, направленные на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей:

- витаминотерапия,

- вакцинопрофилактика,

 - витаминизация третьего блюда,

 - мероприятия по профилактике гриппа.

 Для улучшения экологической обстановки в помещениях групп используются кварцевые лампы, в некоторых группах имеются увлажнители воздуха.

 Особое значение для сохранения физического и психического здоровья имеет строгое соблюдение режима дня. Режим детской деятельности разрабатывается с учетом требований СанПиНа. Однако отмечаются случаи нарушения режима дня, особенно сокращение прогулки, что в дальнейшем недопустимо! Учебная нагрузка для дошкольников также составлена в соответствии с требованиями СанПиН, не превышает предельно допустимой нормы.

 Ежемесячно старшей медсестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости. Результаты анализа, возможные причины заболеваний и меры по устранению выявленных причин заболеваемости обсуждались на педагогическом совете с воспитателями.

**Анализ заболеваемости за 3 года**

Группа здоровья

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа здоровья | 2015 | 2016 | 2017 |
| Кол-во | Кол-во | Кол-во |
| I | 28 | 55 | 66 |
| II | 200 | 182 | 158 |
| III | 13 | 17 | 21 |
| IV | - | - | 0 |

Заболевания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Патология | 2015 | 2016 | 2017 |
| Ортопедия | 34 | 19 | 14 |
| ЛОР – заболевания | 3 | 0 | 0 |
| Зрение | 55 | 53 | 34 |
| Сердечно – сосудистые | 14 | 3 | 7 |
| Желудочно – кишечные | - | 1 | 1 |
| Дерматиты | 6 | 7 | 7 |
| Нефроурология | 7 | 26 | 7 |
| Заболевания дыхательных путей | - | - | 1 |
| Эндокринная система | 5 | **2** | **1** |
| Психоневрология | 7 | 4 | 2 |

Группа часто болеющих детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2015 | 2016 | 2017 |
| Кол-во | Кол-во | Кол-во |
| Группа ЧБД | 34 | 22 | 22 |

Пропуск по болезни одним ребенком

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | 2015 | 2016 | 2017 |
| Пропуски в днях | 16,16 | 14,29 | 13,95 |

Индекс здоровья

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | 2015 | 2016 | 2017 |
| Индекс здоровья | 13,5% | 13,2% | 20 % |

**Вывод:**

Положительные результаты:

* Увеличилось количество детей с 1 гр. здоровья
* Уменьшилось количество детей с нарушением зрения, нефроурологией, ортопедией
* Количество часто болеющих детей остается на уровне 2016 г
* Уменьшилось количество пропусков одним ребенком по болезни
* Увеличился индекс здоровья

**Проблемное поле:**

* Большое количество детей с патологиями: органов зрения, нефроурологии

**Физкультурно – оздоровительная работа**

 Приоритетным направлением деятельности ДОУ является физкультурно – оздоровительное направление. Перед коллективом стоит задача – совершенствование физкультурно - оздоровительных мероприятий В решении данного вопроса принимает участие весь персонал детского сада. Для занятий с детьми в спортивном зале имеется необходимое оборудование, в группах оформлены физкультурные уголки со спортивным инвентарем, иллюстративным материалом о видах спорта, об Олимпийском движении, нестандартное оборудование, выполненное своими руками.

 Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей:

- прием детей на свежем воздухе,

- утренняя гимнастика,

- физкультурные занятия в зале и на улице,

- физкультминутки на занятиях,

- двигательная активность на прогулке,

- игры, хороводы, игровые упражнения,

- гимнастика после сна,

- физкультурные досуги, забавы, развлечения,

- подвижные игры и др.

 Воспитатели проводят работу по формированию привычки к здоровому образу жизни как у дошкольников, через беседы, чтение художественной литературы и другие формы, так и у родителей (участие в совместных спортивных мероприятиях, повышение педагогической грамотности в вопросах оздоровления детей, информирование на стендах, на сайте ДОУ).

 Продолжается сотрудничество между детским садом и детско – юношеским центром «МИГ». В сентябре 2017 года сборная команда детей подготовительных групп № 7, 8, 10 участвовала в спортивных соревнованиях «Веселые старты» среди детских садов Заволжского района.

 В сентябре 2017 года дети подготовительных групп приняли участие в городских спортивных мероприятиях:

1. Полумарафон «Бегом по Золотому кольцу» в рамках городского фестиваля «Дети и спорт – будущее России»

2. Традиционная городская легкоатлетическая эстафета на приз летчика – космонавта В.Терешковой

**Социальная активность детского сада**

**Участие педагогов в творческих конкурсах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название конкурса | Результат | Участник |
| Конкурс масленичных кукол «Краса Масленица – 2017г»  | участие | Яркина В.В.Паутова Н.АКолесова О.В.Мушникова Т.В.Баулина Д.Е |
| Конкурс букетов и цветочных композиций «Цвети, Заволжье» | участие | Яркина В.В.Баулина Д.Е.Рогова З.Н. |
| Городской конкурс на лучшее мероприятие природоохранной направленности среди муниципальных образовательных учреждений | участие | Кравченко Е.В.Рыжова Л.А. |

**Достижения воспитанников за 2017год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Уровень мероприятия | Дата проведения | Результат |
| Конкурс творческих работ «Снеговик – 2016»  | Муниципальный (ДК «Энергетик») | Январь 2017 | Участие |
| Всероссийский конкурс «Снова в гости к нам идет развеселый Новый год!» | Федеральный(Центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» города Оренбурга) | Январь 2017 | Диплом 1 степениДиплом 2 степениДиплом 3 степени |
|  Смотр – конкурс детского творчества на противопожарную тему «Помни каждый гражданин: спасения номер 01»  | Муниципальный (Департамент образования мэрии г. Ярославля)  | Апрель 2017 | Участие |
|  Конкурс детских работ изобразительного творчества «Сказочный мир К.И.Чуковского»  | Региональный (Ярославский художественный музей) | Март 2017 | Участие |
| Конкурс детских рисунков и плакатов «Охрана труда глазами детей»  | Региональный (Департамент труда и социальной поддержки населения Ярославской области) | Апрель 2017 | Участие |
| Открытый областной конкурс творческих работ по энергосбережению «Наш теплый дом – 2017»  | Региональный (Департамент образования Ярославской области) | Май 2017 | 2 место в номинации «Декоративно – прикладное творчество»2 место в номинации «Художественно – прикладное творчество» |
| Региональный конкурс «Чудеса для людей из ненужных вещей» | РегиональныйМДОУ «Детский сад № 12» | Октябрь 2017 | 2 место  |

**Взаимодействие с социальными партнерами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Социальное учреждение | Задачи, решаемые в совместной работе | Формы работы |
| ИРО, ГЦРО, детские сады города Ярославля | - Повышение квалификации педагогических кадров. | - Целевые курсы для педагогов и специалистов.- Посещение семинаров, мастер – классов. |
| Центр диагностики и консультирования (ПМПК) | - Психолого – педагогическая помощь родителям и детям. | - Обследование детей, имеющих нарушения в развитии. |
| Детскаяполиклиника № 5 | - Охрана и укрепление здоровья детей. | - Осмотр, диспансеризация детей.- Совместные врачебно-сестринские конференции на базе поликлиники.- Выступление врача-педиатра на родительских собраниях. |
| Ярославский музей – заповедник | - Формирование познавательных интересов детей,  - Знакомство с историей и культурой родного края, - Воспитание бережного отношения к культурному наследию | - Развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста сотрудниками музея на базе детского сада с использованием предметов из музейной коллекции |
| Детская библиотека им. А.Гайдара | - Расширение кругозора дошкольников.- Повышение познавательной активности. | - Тематические занятия для дошкольников. |
|  Детско- юношеский центр МИГ | - Укрепление здоровья дошкольников, повышение двигательной активности.- Воспитание интереса к занятиям физкультурой и спортом. | - Совместные спортивные мероприятия.- Посещение детьми секций. |
| МОУ средняя школа № 2,  | - Обеспечение преемственности детского сада и школы. | - Посещение торжественной линейки в школе № 2.- Собрание родителей будущих первоклассников с учителями школы |
| Пожарная часть № 4  | - Формирование основ безопасности у дошкольников  | - Экскурсия в пожарную часть,- Участие пожарных в мероприятиях детского сада |

**Обеспечение безопасности**

 В целях обеспечения охраны жизни детей, недопущения совершения террористических актов и других противоправных действий, пожарной безопасности в МДОУ существуют следующие технические средства защиты:

* металлические входные двери с домофоном,
* кнопка экстренного вызова милиции,
* автоматическая пожарная сигнализация,
* система оповещения при пожаре,
* прямая телефонная связь с подразделением пожарной охраны,
* ограждение территории детского сада забором.

 Безопасность образовательного процесса обеспечивается через:

* безопасную среду (закрепленные шкафы и другую мебель в группах, безопасное расположение растений в группах, отсутствие ядовитых растений),
* правильное хранение медикаментов, хозяйственных средств, острых предметов (иголки, ножницы) - в недоступном для детей месте; ножницы должны соответствовать требованиям; медикаменты хранятся только в аптечке,
* мебель подобрана по росту детей и промаркирована,
* освещение помещений соответствует нормам,
* маркировка постельного белья и полотенец.

 Большое внимание уделяется психологической безопасности личности ребенка. Воспитатели создают в группе эмоциональный комфорт, проявляют уважение к личности каждого ребенка. Установление благоприятного психологического климата, атмосферы доверия, внимания к интересам детей позволяют развить такие качества, как стремление к творчеству, инициативность, осознание собственной значимости, самооценки.

***Перспективы развития ДОУ***

* Повышение педагогической компетентности педагогов ДОУ в соответствии с реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
* Внедрение в практику педагогов новых методик и технологий оздоровительной и образовательной деятельности.
* Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
* Организация деятельности дополнительных платных кружков по различным направлениям развития дошкольников.
* Развитие материально – технической базы и развивающей предметно – пространственной среды детского сада.

**2. Показатели деятельности**

***МДОУ «Детский сад № 29» г. Ярославля***

**за 2017 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 245 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 245 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 1 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 27 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 218 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 245 человек / 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 245 человек / 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 8 детей / 19,6 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 / 0 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 8 детей/ 19,6% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 8 детей / 19,6% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 9 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 28 чел |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численность педагогических работников, имеющих высшее образование | 17чел /64 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 16 чел / 61 % |
| 1.7.3 | Численность удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 11 чел/ 39% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 11 чел/ 39 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 23 чел / 82 % |
| 1..1 | Высшая | 1 чел / 3,5 % |
| 1.8.2 | Первая | 22 чел / 78,5 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 8 чел / 28,5 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 5 чел / 18 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7 чел / 25 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 чел / 14 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 29 чел / 93,5 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 29 чел / 93,5 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 254 детей / 28 педагогов |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| **2** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 6 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | - |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий МДОУ «Детский сад № 29» Молчанова Ю.А.