

**Ежегодный отчет о результатах деятельности
за 2018/2019 учебный год**

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Молчанова Юлия Александровна	Заведующий, высшая категория	Руководитель проектной группы
2	Дойникова Елена Михайловна	Старший воспитатель, первая категория	Руководитель рабочей группы
3	Еремина Светлана Викторовна	Старший воспитатель, высшая категория	Участник проекта
4	Киселева Ольга Николаевна	Воспитатель, первая категория	Участник рабочей группы
5	Кравченко Елена Владимировна	Воспитатель, первая категория	Участник рабочей группы
6	Миненко Елена Витальевна	Воспитатель, первая категория	Участник рабочей группы
7	Мушникова Татьяна Валентиновна	Воспитатель, первая категория	Участник рабочей группы
8	Суркова Юлия Евгеньевна	Воспитатель, первая категория	Участник рабочей группы
9	Комолова Елена Васильевна	Воспитатель, первая категория	Участник рабочей группы
10	Яркина Вера Вадимовна	Инструктор по физкультуре, высшая категория	Участник рабочей группы
11	Рыжова Лариса Александровна	Музыкальный руководитель, первая категория	Участник проекта
12	Силантьева Людмила Евгеньевна	Воспитатель, молодой специалист	Участник проекта
13	Кольцова Наталья Васильевна	Воспитатель, первая категория	Участник проекта
14	Колесова Ольга Владимировна	Воспитатель, первая категория	Участник проекта
15	Морозова Татьяна Александровна	Воспитатель, первая категория	Участник проекта
16	Паутова Наталья Александровна	Воспитатель, первая категория	Участник проекта
17	Моисеева Наталья Михайловна	Воспитатель, первая категория	Участник проекта
18	Осипова Галина Александровна	Воспитатель, первая категория	Участник проекта
19	Григорьева Софья Александровна	Воспитатель, молодой специалист	Участник проекта

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):

Букарина Елена Павловна заведующий МДОУ «Детский сад № 139»

Иванова Элла Германовна заведующий МДОУ «Детский сад №174»

Краснощекова Людмила Михайловна заведующий МДОУ «Детский сад № 131»

Куликова Татьяна Вячеславовна заведующий МДОУ «Детский сад № 92»

Курилова Татьяна Валерьевна заведующий МДОУ «Детский сад № 104»

Молчанова Юлия Александровна заведующий МДОУ «Детский сад №29»

Пепина Ирина Львовна заведующий МДОУ «Детский сад № 85»

Описание этапа инновационной деятельности (2018/2019 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	Изучение нормативно-правовых документов	Заседание рабочей группы	Формирование пакета документов по экологическому воспитанию дошкольников	- Участники проекта разделены на группы, каждой группе определен уровень законодательных документов; - Сделана презентация законодательной базы
2	Определение перечня парциальных программ по экологическому воспитанию	Семинар для рабочей группы проекта	Анализ парциальных программ по экологическому воспитанию.	Каждая группа в рамках определенной программы анализировала содержание по определенному алгоритму, представила презентацию.
3	Мониторинг профессиональной компетенции педагогических кадров по экологическому воспитанию дошкольников.	Заседание рабочей группы.	Аналитическая справка по каждому учреждению.	Разработаны карты анализа профессиональной компетенции педагогов.
4	Разработка карт анализа РППС по экологическому воспитанию.	Заседание рабочей группы.	Аналитическая справка по каждому учреждению.	Разработаны рекомендации для педагогов по РППС по экологическому воспитанию.
5	Разработка	Заседание рабочей группы	Организация	Разработана дорожная карта,

	«Дорожной карты» по организации методического сопровождения педагогов по формированию основ экологического сознания у детей дошкольного возраста.	группы.	методического сопровождения педагогов по формированию основ экологического сознания детей дошкольного возраста.	в которой определены: * психолого-педагогические технологии для работы с воспитанниками по экологическому воспитанию; * основные элементы интерактивной развивающей предметно-пространственной среды; * составлен план мастер-классов и семинаров по повышению профессиональной компетентности педагогов.
6	Повышение профессиональной компетентности педагогов.	Семинар для педагогов детских садов – участников проекта.	Познакомить участников проекта с созданием ландшафтного дизайна на территории детского сада.	Составлены проекты ландшафтного дизайна прогулочных участков.
		Семинар для педагогов детских садов – участников проекта.	Познакомить педагогов с развивающими психолого – педагогическими технологиями для работы с воспитанниками по формированию экологического сознания.	Педагоги ознакомлены с развивающими психолого – педагогическими технологиями: - исследовательской деятельности; - здоровьесберегающими; - технологией сюжетно – ролевых игр.
		Мастер – класс для педагогов – участников проекта.	Познакомить педагогов с развивающими психолого – педагогическими технологиями для работы с воспитанниками по формированию экологического сознания.	Педагоги ознакомлены с развивающими психолого – педагогическими технологиями: - ТРИЗ (теория решения изобретательских задач); - проектная деятельность.

		Семинар для педагогов детских садов – участников проекта.	Познакомить педагогов с организацией работы в теплице.	Педагоги ознакомлены с планированием и организацией работы с детьми в теплице.
	Транслировать опыт по организации методического сопровождению педагогов по формированию основ экологического сознания.	Семинар для старших воспитателей детских садов города.	Познакомить с методическим сопровождением педагогов.	<p>Представлена дорожная карта по организации методического сопровождения педагогов по формированию основ экологического сознания детей дошкольного возраста.</p> <p>Презентация нормативно – правовой базы по экологическому воспитанию различного уровня.</p> <p>Представлен сравнительный анализ парциальных программ по экологическому воспитанию.</p> <p>Представлены карты анализа профессиональной компетентности педагогов, рекомендации по созданию развивающей предметно – пространственной среды групп.</p>

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? Изменения не вносились

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

- * составлен план работы проектной группы;
- * организовано сетевое взаимодействие рабочих групп детских садов – участников проекта;
- * организация сетевого взаимодействия с ГОУ ЯО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий».

2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

- * недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов по вопросам формирования экологического сознания детей дошкольного возраста;
- * недостаточно оборудована интерактивная развивающая предметно – пространственная среда по экологическому воспитанию.

2. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- * разработана дорожная карта по организации методического сопровождения педагогов по формированию экологического сознания детей дошкольного возраста;
- * повышена профессиональная компетентность педагогов по использованию развивающих психолого – педагогических технологий по работе с детьми;
- * педагоги получили реальное основание для социального позиционирования в сфере дошкольного образования за счет включения в новые проекты и сетевое взаимодействие;
- * родители воспитанников включены в реализацию проекта: участие в экологических акциях, экологических проектах;
- * оформление территории детских садов – участников проекта с учетом ландшафтного дизайна;
- * организовано сетевое взаимодействие детских садов – участников проекта.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

- * реализация приоритетных направлений «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» года.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

- * увеличилось количество педагогов, участвующих в инновационной деятельности;
- * вырос уровень компетентности педагогов по вопросам формирования основ экологического сознания детей дошкольного возраста;
- * создается интерактивная развивающая предметно – пространственная среда по экологическому воспитанию на территории и в группах детского сада.

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

- * результат анкетирования слушателей семинаров и мастер- классов: 100% считают тему актуальной, 67% педагогов приняли участие в реализации инновационного проекта.

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

- * семинар для старших воспитателей детских садов города Ярославля «Организация методического сопровождения по формированию основ экологического сознания детей дошкольного возраста»;
- * _участие детей детских садов – участников проекта в XIV областном фестивале волонтерских отрядов «Дорогою добра».