

**Ежегодный отчет о результатах деятельности  
за 2020/2021 учебный год**

**1. Общая информация**

**1.1. Участники проекта (внутри учреждения)**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Должность, квалификационная категория</b>	<b>Функции при реализации проекта</b>
1	Молчанова Юлия Александровна	Заведующий, высшая квалификационная категория	Руководитель проектной группы
2	Дойникова Елена Михайловна	Ст. воспитатель, первая квалификационная категория	Руководитель рабочей группы
3	Киселева Ольга Николаевна	Воспитатель, высшая квалификационная категория	Участник рабочей группы
4	Кравченко Елена Владимировна	Воспитатель, первая квалификационная категория	Участник рабочей группы
5	Миненко Елена Витальевна	Воспитатель, первая квалификационная категория	Участник рабочей группы
6	Качурина Ольга Мирославовна	Музыкальный руководитель, высшая квалификационная категория	Участник рабочей группы
7	Паутова Наталья Александровна	Воспитатель, первая квалификационная категория	Участник рабочей группы
8	Кольцова Наталья Васильевна	Воспитатель, первая квалификационная категория	Участник проекта
9	Мушниковая Татьяна Валентиновна	Воспитатель, первая квалификационная категория	Участник проекта
10	Колесова Ольга Владимировна	Воспитатель, первая квалификационная категория	Участник проекта
11	Григорьева Софья Александровна	Воспитатель, первая квалификационная категория	Участник проекта
12	Тимофеева Оксана Николаевна	Учитель – логопед , первая квалификационная категория	Участник проекта

		категория	
13	Яркина Вера Вадимовна	Инструктор по физкультуре, первая квалификационная категория	Участник проекта
14	Рыжова Лариса Александровна	Музыкальный руководитель, первая квалификационная категория	Участник проекта

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):

Букарина Елена Павловна заведующий МДОУ «Детский сад № 139»

Иванова Элла Германовна заведующий МДОУ «Детский сад №174»

Краснощекова Людмила Михайловна заведующий МДОУ «Детский сад № 131»

Куликова Татьяна Вячеславовна заведующий МДОУ «Детский сад № 92»

Курилова Татьяна Валерьевна заведующий МДОУ «Детский сад № 104»

Молчанова Юлия Александровна заведующий МДОУ «Детский сад №29»

Пепина Ирина Львовна заведующий МДОУ «Детский сад № 85»

## Описание этапа инновационной деятельности (2020/2021 учебный год)

### 2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	Координация работы рабочих групп проекта	Заседание управленческой команды	Согласование плана работы по проекту на 2020-2021 учебный год	Уточнение мероприятий плана и ответственных  Определено содержание и наполнения мероприятий
2	Способствовать профессиональной компетентности ДОУ по вопросам экологического воспитания	Семинар для проектных групп	Повышение профессиональной компетентности педагогов по применению развивающих технологий	Педагоги ознакомлены с формами работы с социальными партнерами: экологические экскурсии, квесты, геокешинг, агитбригады социальная реклама
3	Способствовать профессиональной компетентности ДОУ по вопросам экологического	Семинар для проектных групп	Повышение профессиональной компетентности педагогов по применению развивающих	Педагоги ознакомлены с объектами, необходимыми для организации интерактивной развивающей среды в ДОУ

	воспитания		технологий	
4	Реализация волонтерских движений, PR- акций	<p><b>Благотворительные акции</b></p> <p>* «Жизнь дана на добрые дела» - сбор помощи приютам для животных»</p> <p><b>Экологические акции:</b></p> <p>* «Добрые крышечки»</p> <p>* « Сдай батарейку - спаси ежика»</p> <p>* «Сдай макулатуру -спаси дерево»</p>	<p>Создание волонтерского детского движения «Добрый гном»</p> <p>Привлечение воспитанников, родителей и педагогов к волонтерскому движению</p>	<p>Создано волонтерское движение «Добрый гном»</p> <p>Участие в экологических акциях</p>
5	Транслировать опыт работы с детьми по формированию основ экологического сознания.	<p>Семинар для педагогов детских садов МСО г. Ярославля «Создание интерактивной развивающей среды в ДОУ».</p> <p>Семинар для педагогов детских садов МСО г. Ярославля «Эффективные формы взаимодействия с социальными партнерами по экологическому воспитанию дошкольников»</p>	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Представлен опыт работы по созданию интерактивной развивающей среды в ДОУ и на территории и взаимодействие с социальными партнерами.
7	Взаимодействие с социальными партнерами	Участие детей в совместных мероприятиях	<p>* Участие воспитанников в областном фестивале «Ярославская область – территория эколят»</p> <p>* Ассоциация по содействию в социально-культурном и экологическом</p>	Экологическое просвещение дошкольников.

			<p>развитии общества «Реформа»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Взаимодействие с библиотекой-филиалом №18</li> <li>* Взаимодействие с домом культуры «Гамма»</li> <li>* Взаимодействие с Ярославским историко-архитектурным музеем-заповедником</li> </ul>	
--	--	--	--	--

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?** Изменения не вносились

## **2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

\* организовано сетевое взаимодействие рабочих групп детских садов – участников проекта;

\* организовано сетевое взаимодействие с ГОУ ЯО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий», ассоциацией по содействию в социально-культурном и экологическом развитии общества «Реформа», с библиотекой-филиалом №18, с Ярославским историко-архитектурным музеем-заповедником.

\* создана интерактивная развивающая предметно – пространственная среда по экологическому воспитанию на территории и в группах детского сада.

## **2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов по вопросам трансляции опыта в дистанционной форме с использованием ИКТ.

## **2. Описание результатов инновационной деятельности**

### **3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

- \* педагоги ознакомлены с областями современной комплексной экологии
- \* педагоги применяют в работе по экологическому воспитанию современные развивающие технологии
- \* педагоги получили реальное основание для социального позиционирования в сфере дошкольного образования за счет включения в новые проекты и сетевое взаимодействие;
- \* родители воспитанников включены в реализацию проекта: участие в экологических акциях, экологических проектах;
- \* действует волонтерское движение «Добрый гном»
- \* разработана и апробирована модель системы экологического образования
- \* создан банк нормативно-правовой документации
- \* модернизирована РППС (Разработаны карты анализа РППС по экологическому воспитанию и рекомендации по организации уголка природы для каждой возрастной группы)
- \* создан банк конспектов по экологическому воспитанию

### **3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

\* реализация приоритетных направлений «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».

### **3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

- \* увеличилось количество педагогов, участвующих в инновационной деятельности;
- \* вырос уровень компетентности педагогов по вопросам формирования основ экологического сознания детей дошкольного возраста;
- \* увеличилось количество социальных партнеров

### **3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

\* результат анкетирования слушателей семинаров и мастер-классов: 100% считают тему актуальной, 67% педагогов приняли участие в реализации инновационного проекта.

### **3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

- \* семинар для педагогов детских садов города Ярославля «Создание интерактивной развивающей среды в ДОУ»;
- \* семинар для педагогов ««Социальное партнерство»»;
- \* участие детей детских садов в волонтерском движении и PR-акциях;
- \* фестиваль агитбригад для детских садов участников проекта