

**Ежегодный отчет о результатах деятельности
за 2019/2020 учебный год**

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Молчанова Юлия Александровна	Заведующий, высшая категория	Руководитель проектной группы
2	Дойникова Елена Михайловна	Старший воспитатель, первая категория	Руководитель рабочей группы
3	Еремина Светлана Викторовна	Старший воспитатель, высшая категория	Участник рабочей группы
4	Киселева Ольга Николаевна	Воспитатель, первая категория	Участник рабочей группы
5	Кравченко Елена Владимировна	Воспитатель, первая категория	Участник рабочей группы
6	Миненко Елена Витальевна	Воспитатель, первая категория	Участник рабочей группы
7	Мушникова Татьяна Валентиновна	Воспитатель, первая категория	Участник рабочей группы
8	Комолова Елена Васильевна	Воспитатель, первая категория	Участник рабочей группы
9	Яркина Вера Вадимовна	Инструктор по физкультуре, высшая категория	Участник рабочей группы
10	Рыжова Лариса Александровна	Музыкальный руководитель, первая категория	Участник проекта
11	Силантьева Людмила Евгеньевна	Воспитатель, молодой специалист	Участник проекта
12	Кольцова Наталья Васильевна	Воспитатель, первая категория	Участник проекта
13	Колесова Ольга Владимировна	Воспитатель, первая категория	Участник проекта
14	Морозова Татьяна Александровна	Воспитатель, первая категория	Участник проекта
15	Паутова Наталья Александровна	Воспитатель, первая категория	Участник проекта
16	Моисеева Наталья Михайловна	Воспитатель, первая категория	Участник проекта
17	Осипова Галина Александровна	Воспитатель, первая категория	Участник проекта
18	Григорьева Софья Александровна	Воспитатель, молодой специалист	Участник проекта

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):

Букарина Елена Павловна заведующий МДОУ «Детский сад № 139»

Иванова Элла Германовна заведующий МДОУ «Детский сад №174»

Краснощечкова Людмила Михайловна заведующий МДОУ «Детский сад № 131»

Куликова Татьяна Вячеславовна заведующий МДОУ «Детский сад № 92»

Курилова Татьяна Валерьевна заведующий МДОУ «Детский сад № 104»

Молчанова Юлия Александровна заведующий МДОУ «Детский сад №29»

Пепина Ирина Львовна заведующий МДОУ «Детский сад № 85»

Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	Координация работы рабочих групп проекта	Заседание управленческой команды	Согласование плана работы по проекту на 2019-2020 учебный год	Уточнение мероприятий плана и ответственных Определено содержание и наполнения мероприятий
2	Способствовать профессиональной компетентности ДОУ по вопросам экологического воспитания	Семинар для проектных групп	Повышение профессиональной компетентности педагогов по применению развивающих технологий	Педагоги ознакомлены с технологиями: кейс-метода и проблемного обучения и применением их в работе с детьми по экологическому воспитанию
3	Способствовать профессиональной компетентности ДОУ по вопросам экологического воспитания	Семинар для проектных групп	Повышение профессиональной компетентности педагогов по применению развивающих технологий. Обмен опытом работы.	Педагоги ознакомлены с технологией интегрированного обучения и применением ее в работе с детьми по экологическому воспитанию Просмотр видеозанятия с детьми для детей младшего дошкольного возраста с применением технологии интегрированного обучения.
4	Способствовать профессиональной компетентности ДОУ по вопросам экологического воспитания	Семинар для проектных групп	Повышение профессиональной компетентности педагогов по применению развивающих технологий. Обмен опытом	Просмотр видеозанятий с детьми для детей дошкольного возраста с применением технологий проблемного обучения, исследовательской деятельности, технологии ТРИЗ в процессе формирования экологического сознания.

			работы.	
5	Реализация волонтерских движений, PR- акций	<p>Благотворительные акции</p> <ul style="list-style-type: none"> * к 10-летию Ярославского зоопарка «Осеннее угощение от ребят для зверят» * «Жизнь дана на добрые дела» - сбор помощи приютам для животных» * «Игрушка для зверят» сбор мягких игрушек для животных <p>Ярославского зоопарка</p> <ul style="list-style-type: none"> * «Зелёная ёлочка-витаминная иглолочка» <p>Экологические акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> * «Добрые крышечки» * « Сдай батарейку - спаси ежика» * «Сдай макулатуру - спаси дерево» * «Мы - за чистую планету!»- сбор пластиковых бутылок, участие в акциях по уборке территорий отдыха на берегу реки Волги педагогами и семьями воспитанников. * «Птичья столовая» - подкормка птиц в зимний период 	<p>Создание волонтерского детского движения «Добрый гном»</p> <p>Привлечение воспитанников, родителей и педагогов к волонтерскому движению</p>	<p>Создано волонтерское движение «Добрый гном»</p> <p>Участие в экологических акциях до 95 % семей воспитанников</p>
6	Транслировать опыт работы с детьми по формированию основ экологического	<p>Семинар для педагогов детских садов МСО г. Ярославля</p> <p>Семинар для педагогов ДОУ «Создание</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов</p>	<p>Представлен опыт работы по применению развивающих технологий в работе с детьми по формированию основ экологического сознания.</p>

	сознания.	экологической тропы на территории детского сада» Мастер-класс для педагогов ДОУ «Составление планов-схем экологических троп на территории		Педагоги ознакомлены с технологиями создания экологической тропы применением их в работе с детьми по экологическому воспитанию. Изготовлена план-схема экологической тропы детского сада, осуществляется подбор методических материалов к объектам тропы для активизации познавательной активности детей. Созданы презентации для родителей «Мы – путешествуем по экологической тропе».
7	Создание интерактивной развивающей среды детского сада, способствующей формированию экологического воспитания детей.	Разработка методических материалов по организации работы с детьми в теплице, на метеоплощадке и в экспериментальной лаборатории.	Кейс методических материалов	Презентация разработанных методических материалов
8	Взаимодействие с социальными партнерами	Участие детей в совместных мероприятиях	* Участие воспитанников в областном фестивале «Ярославская область – территория эколят» * Ассоциация по содействию в социально-культурном и экологическом развитии общества	Дети подготовительных групп приняли участие в интерактивной программе, применяя знания по экологии. В рамках фестиваля семьи воспитанников старших групп участвовали в конкурсе плакатов экологической тематики «Берегите Землю!» и фотоконкурсе «Мое любимое животное» (сэлфи – аквагрим). Экологическое просвещение дошкольников.

			<p>«Реформа»</p> <ul style="list-style-type: none"> * Взаимодействие с библиотекой-филиалом №18 * Взаимодействие с Домом культуры «Гамма» * Взаимодействие с Домом культуры «Энергетик» * Взаимодействие с Ярославским историко-архитектурным музеем-заповедником 	
--	--	--	---	--

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? _____ Изменения не вносились

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

- * составлен план работы проектной группы;
- * организовано сетевое взаимодействие рабочих групп детских садов – участников проекта;
- * организовано сетевое взаимодействие с ГОУ ЯО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий», ассоциацией по содействию в социально-культурном и экологическом развитии общества «Реформа», с библиотекой-филиалом №18, с Ярославским историко-архитектурным музеем-заповедником.

2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

- * недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов по вопросам формирования экологического сознания детей дошкольного возраста;
- * недостаточно оборудована интерактивная развивающая предметно – пространственная среда по экологическому воспитанию.

2. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- * повышена профессиональная компетентность педагогов по использованию развивающих психолого – педагогических технологий для работы с детьми по формированию экологического сознания;
- * педагоги получили реальное основание для социального позиционирования в сфере дошкольного образования за счет включения в новые проекты и сетевое взаимодействие;
- * создается интерактивная развивающая предметно – пространственная среда по экологическому воспитанию на территории и в группах детского сада;
- * создан кейс методических материалов по организации работы с детьми в теплице, на метеоплощадке и в экспериментальной лаборатории;
- * создано волонтерское движение «Добрый гном»

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

* реализация приоритетных направлений «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

* увеличилось количество педагогов, участвующих в инновационной деятельности;

* вырос уровень компетентности педагогов по вопросам формирования основ экологического сознания детей дошкольного возраста;

* повышена мотивационная готовность педагогов к участию в инновационных проектах;

* детские сады включены в сетевое взаимодействие;

* родители воспитанников включены в реализацию проекта; участвуют в экологических акциях и проектах;

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

* результат анкетирования слушателей семинаров и мастер-классов: 100% считают тему актуальной, 79% педагогов приняли участие в реализации инновационного проекта.

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

* семинар для педагогов детских садов города Ярославля «Практика применения образовательных технологий для работы с воспитанниками по экологическому воспитанию»;

* семинар для педагогов «Создание экологической тропы на территории детского сада»;

* участие детей детских садов в волонтерском движении и PR-акциях;

* семинар для педагогов рабочей группы «Проблемное обучение, кейс-технологии в экологическом воспитании дошкольников»;

* мастер-класс «Технология интегрированного обучения» с просмотром практической работы с детьми.

* опубликована статья Л.А.Рыжовой «Музыкальное развлечение «День Земли» в журнале «Ребенок в детском саду» № 4 2020 г