**Промежуточный отчет по реализации проекта**

#  «Трансляция педагогических практик по формированию основ функциональной грамотности (математическая, естественно-научная, гражданская, здоровьесберегающая) у воспитанников дошкольного возраста средствами кейс-технологий в рамках сетевого взаимодействия»

 (название проекта)

**за I квартал 2024 года**

Учреждение МДОУ «Детский сад № 29»

Руководитель проекта  **Е.П. Букарина – заведующий МДОУ «Детский сад № 139»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Достигнутыерезультаты | Что не выполнено(указать, по какой причине) |
|  | Транслировать средствами сетевого взаимодействия инновационного опыта по формированию основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста | Форма: Мастер-классТема: Трансляция педагогических практик по использованию в образовательной деятельности с воспитанниками кейс-технологии по формированию основ функциональной грамотности естественно-научной направленности. | Ознакомление слушателей с теоретическими материалами по формированию основ естественно-научной грамотности.Поэтапное составление кейса по естественно-научной направленности в соответствии с технологической картой. | - Повышение у педагогов уровня профессиональной компетентности в области формирования основ функциональной грамотности естественно-научной направленности.- Организована работа слушателей по разработке кейса на основе технологической карты.  | выполнено |
|  | Форма: Мастер-классТема: Трансляция педагогических практик по использованию в образовательной деятельности с воспитанниками кейс-технологии по формированию основ функциональной грамотности здоровьесберегающей направленности. | Ознакомление слушателей с теоретическими материалами по формированию основ здоровьесберегающей грамотности.Определение тематических контентов по данному виду функциональной грамотности | - Повышение у педагогов уровня профессиональной компетентности в области формирования основ функциональной грамотности здоровьесберегающей направленности у детей старшего дошкольного возраста- Выполнены интерактивные задания по разработке кейсов по данному направлению | выполнено |
|  | Форма: Мастер-классТрансляция педагогических практик по использованию в образовательной деятельности с воспитанниками кейс-технологии по формированию основ функциональной направленности гражданской направленности | Ознакомление слушателей с теоретическими материалами по формированию основ гражданской функциональной грамотности, особенностями ее формирования у воспитанников старшего дошкольного возраста.Ознакомление с вариантами использования кейсов в практической работе с воспитанниками. | - Повышение у педагогов уровня профессиональной компетентности в области формирования основ гражданской функциональной грамотности.- Разработка кейса по данному направлению.  | выполнено |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов:\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_изменения не вносились\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчет составил(а): старший воспитатель Дойникова Е.М.