**Промежуточный отчет по реализации проекта**

#  «Трансляция педагогических практик по формированию основ функциональной грамотности (математическая, естественно-научная, гражданская, здоровьесберегающая) у воспитанников дошкольного возраста средствами кейс-технологий в рамках сетевого взаимодействия»

**за II квартал 2024 года**

Учреждение МДОУ «Детский сад № 29»

Руководитель проекта  **Е.П. Букарина – заведующий МДОУ «детский сад № 139»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Достигнутыерезультаты | Что не выполнено(указать, по какой причине) |
| 1 | Транслировать средствами сетевого взаимодействия инновационного опыта по формированию основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста | - Презентация методических и практических материалов МРЦ- Индивидуальное консультирование по запросам участников педагогического сообщества | Обсуждение и обобщение наработанных материалов формирование методического портфеля по теме проекта Обмен педагогическим опыта в рамках сетевого взаимодействия | Пакет методических материалов для организации работы педагогов по формированию основ функциональной грамотности детей дошкольного возраста с использованием кейс-технологий включающий в себя:- конспекты занятий с использованием кейс-технологий по формированию основ функциональной грамотности по следующим направлениям: математическая, естественнонаучная, гражданская, здоровьсберегающая;- варианты проведения педагогических советов;- тематическое планирование;- рекомендации по формированию РППС; | выполнено |
| 2 | Круглый стол Подведение итогов работы проекта | - Анкетирование с целью выявления удовлетворенности участников МРЦ- Анализ результатов деятельности МРЦ | Мониторинг результатов реализации проекта Обобщение наработанных материалов | - повышение у педагогов уровня профессиональной компетентности в области формирования основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста;- трансляция средствами сетевого взаимодействия инновационного опыта по формированию основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста;- обеспечена консультационная поддержка педагогов МСО по разработке и внедрению кейс-технологий. | выполнено |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов:\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_изменения не вносились\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчет составил(а): старший воспитатель Дойникова Е.М.