

Консультация: «Логопедические занятия для детей 5-6 лет в домашних условиях»

Подготовила: учитель-логопед 1 категории

Тимофеева О.Н.



Взаимосотрудничество детского сада и семьи занимает особое место в развитии детско-родительских отношений, так как личность ребёнка формируется, прежде всего, в семье, во взаимосвязи родителей и детей. Результативность коррекционной помощи ребёнку зависит от степени заинтересованности и участия **родителей в исправлении речи**. Хорошо, если родители не только пользуются помощью специалиста, но и самостоятельно могут организовать занятия с ребёнком в домашних условиях.

Типичные речевые нарушения у детей 5-6 лет

Большинство старших дошкольников имеют трудности с:

- освоением сонорных и шипящих звуков;
- звуковым анализом слов;
- развитием повествовательной речи;
- составлением рассказа и описаний.

Конечно, подобные проблемы могут быть незначительными, лишь немного отличающимися от возрастной нормы, и серьёзными, вплоть до общего недоразвития речи (ОНР). Обратиться к логопеду необходимо в любом случае, но поддерживающая работа родителей дома тоже очень важна.

Каково значение логопедических занятий дома для ребенка с речевыми нарушениями?

- 1) Дети, которые занимаются дополнительно **дома с родителями**, гораздо быстрее и успешнее вводят в повседневную речь не только поставленные звуки, но и сложные речевые **конструкции**.
- 2) При правильной организации домашних занятий у дошкольников вырабатываются новые знания и умения, а также навыки самостоятельного мышления, умение себя контролировать, воспитывается ответственное отношение к своим новым обязанностям.
- 3) **Индивидуальные занятия дома** необходимы для того, чтобы как можно скорее ликвидировать отставание детей, как в речевом, так и в общем развитии. Используя предложенный материал, родители получают возможность закрепления полученных ребёнком речевых умений и навыков в свободном речевом общении. Это возможно в повседневной жизни: во время игр, прогулок, экскурсий, походов в магазин, на рынок, в библиотеку и т. д.

Самое главное, что должны понять **родители** – без их участия трудно достигнуть желаемых результатов!

Что может входить в индивидуальные рекомендации логопеда:

- **Задания** на развитие артикуляционной моторики.
- **Задания** на развитие мелкой моторики.
- **Задания** на развитие направленной воздушной струи.
- **Задания** на автоматизацию поставленного звука.
- Лексико-грамматические игры и упражнения.
- **Задания** по закреплению навыков звукового анализа и синтеза и навыков чтения (*в зависимости от уровня подготовки детей*).

Правила для логопедических занятий дома

- ✚ Все логопедические упражнения для детей нужно проводить регулярно, но понемногу - от 10 минут, но не более 15- 20 минут.
- ✚ За одно занятие не следует давать больше 2-5 упражнений (в зависимости от индивидуальных возможностей ребёнка). Лучше каждому виду упражнений уделять несколько минут, а не устраивать целый «день логопедии».
- ✚ Не заставляйте выполнять задания «из-под палки», развивающие занятия должны напоминать игру. Придумайте несложный сюжет (например, путешествие во вселенную звуков), подготовьте небольшие призы-оценки (наклейки, бумажные звездочки), устраивайте физкультминутки.
- ✚ Подготовьте ребёнку удобное место для занятий, достаточно и правильно освещённое.

✚ Правильно выбирайте время для занятий:

- ребёнок не должен быть уставшим, больным, сонным или не выспавшимся;
- недопустимо отрывать ребёнка от любимого занятия;
- начинайте заниматься с ребенком в одно и то же время после обеда или прогулки.
- ✚ Проверьте, правильно ли ваш ребёнок сидит, кладёт тетрадь, держит ручку или карандаш.
- ✚ Перед началом любой работы внимательно прочитайте задание, обсудите и проговорите с ребёнком его выполнение.
- ✚ Хвалите ребенка, поддерживайте маленького ученика, если он делает хотя бы крошечные успехи. Акцентируйте внимание на достижениях, пусть даже небольших, постепенно прогресс будет все более очевидным.
- ✚ Идеально, если в заданиях есть элементы интерактива (возможность что-то дописать, дорисовать). Такой материал позволяет заинтересовать дошкольника, наглядно показывает ему «пройденный путь», успех.
- ✚ Занятие начинайте с более простых, посильных для ребёнка заданий, усложняйте постепенно, не торопите его, дайте время подумать;
- ✚ Если вы заметили, что у ребенка пропал интерес к занятию, прекратите его, возобновив снова спустя некоторое время.
- ✚ Не ждите мгновенных результатов, проявите терпение, мягкую настойчивость. Процесс постановки, закрепления, дифференциации звуков – сложный, на него уходят месяцы даже у опытных логопедов. Соблюдайте намеченный план, и результаты постепенно появятся. Проявите терпение, выдержку, доброжелательность, ребенок должен чувствовать себя комфортно.

Желаю удачи!

