***Профилактика речевых расстройств в период раннего развития***

*Подготовила: учитель-логопед Тимофеева О.Н.*



 Период раннего развития - очень важный этап в жизни каждого малыша. Профилактика нарушений речи, так же как и профилактика любых заболеваний строится на устранении, по возможности, из жизни ребенка тех причин, которые могут приводить к возникновению нарушений.

 Из чего же состоит профилактика непосредственно речевых нарушений? Во-первых, это забота о физическом и нервно-психическом здоровье ребенка и о сохранности его речевых органов. Во-вторых, забота о правильном речевом развитии ребенка, включая и создание необходимых для этого социально-бытовых условий.

 ***Что же необходимо предпринимать при решении первой задачи?***

* предупреждение ушибов в области головы;
* предупреждение различных заболеваний и детских инфекций, протекающих с высокой температурой (соблюдение сроков профилактических прививок, исключение непосредственных контактов с больными и пр.);
* охрана органов слуха от простудных заболеваний, от попадания инородных тел, от излишнего шума (даже во время сна), а также своевременное лечение и обязательное долечивание ушных заболеваний;
* охрана артикуляторных органов, состоящая в следующем:

- предупреждение и лечение рахита;

- исключение случаев сосания пальца или постоянного подкладывания руки под одну и ту же щеку во время сна (последнее может привести к образованию так называемого перекрестного прикуса);

- своевременное подрезание короткой уздечки языка;

* охрана голосового аппарата от простуды, попадания пыли, голосовой перегрузки (чрезмерные крики, излишне громкая и напряженная речь и т.п.);
* охрана нервной системы ребенка (исключение громких окриков, страшных рассказов и разного рода запугиваний, щадящий подход к ребенку во время любой болезни и в течение некоторого времени после ее окончания).

***Забота о правильном речевом развитии ребенка должна выражаться в следующем:***

* обеспечение благоприятного речевого окружения как необходимого образца для подражания;
* как можно больше разговаривать с ребенком, начиная с первых дней его жизни;
* медленно и четкое произнесение взрослым простых слов, обращенных к ребенку, а также отчетливое называние окружающих предметов и производимых действий;
* приучение ребенка смотреть во время разговора в лицо собеседника для более быстрого и точного усвоения артикуляции;
* систематически создавать ситуации, при которых ребенок должен выразить свою просьбу словесно (взрослым не следует стремиться понимать его с полуслова и тем более с одного только жеста или взгляда);
* полное исключение случаев «сюсюкания» с ребенком, лишающегося правильного образца для подражания;
* занятия музыкой и пением, что способствует развитию достаточно гибкого и сильного голоса и правильного дыхания, а также предупреждает невнятность речи;
* конечно, развивать тонкую ручную моторику, играющей чрезвычайно важную роль в овладении полноценной речью.

***Желаю удачи!***