***«ЛИТЕРАТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СЕМЬЕ»***

Консультацию подготовила

Старший воспитатель

Дойникова Е.М.

20.01.2016 г.

- Какое образование могут дать родители своим детям? Литературное. Литература сформирует и богатый словарь, и логику высказывания , и понимание, что хорошо, а что дурно. Кроме этого настоящее искусство всегда заражает тягой к творчеству. Поэтому можно не бояться за то, что ребенок не будет чего-то знать- он сотворит новое. Все это и дает ребенку, подростку, взрослому литературное образование.

- Как же вызвать у ребенка желание читать? Для начала необходимо собрать дома хорошую библиотеку. Надо помнить, что в круг чтения даже маленьких детей могут войти издания, казалось бы совсем не предназначенные для них. Это могут быть и альбомы по искусству, и отдельные иллюстрированные издания.

- Какие же книги могут по - настоящему увлечь ребенка? Назовем ***основные группы книг***.

\* Сборники фольклорных песенок, потешек разных народов мира. Ценность таких сборников заключается в том, что ребенок незаметно для себя вбирает наследие народной культуры.

\* Различные сборники сказок, народных и авторских: Ш. Перро, братьев Гримм, Г.Х. Андерсен, А.С. Пушкина, В. Гауфа, В. Одоевского, П. Бажова, Г. Цыферова и др. Сказка всегда привлекала ребенка возможностью вообразить, представить то, чего на самом деле не бывает, познать мудрость народа.

\* Книги о животных Л. Толстого, А. Чехова, А. Куприна, Б. Житкова, М. Пришвина, В. Бианки, Е. Чарушина и др. и книги о детях А. Чехова, Б. Житкова, А. Гайдара и др. Эти книги способны вызывать сильнейшие чувства, развивать, обогащать эмоциональный мир ребенка.

\* Обязательно книжки веселые. В первую очередь - поэтические сказки К. Чуковского, которые запоминаются будто бы сами собой; стихи С.Маршака, Б. Заходера, Д. Хармса, А. Введенского.

\* Научно-популярные, хорошо иллюстрированные энциклопедии, альбомы по искусству.

***Домашняя библиотека***

- это не только подбор книг и создание особой атмосферы уважения к книге. Библиотека может оказать неоценимую помощь в воспитании у ребенка таких черт, как аккуратность, стремление к порядку.

Этому научат его ***«Внутренние правила библиотеки»***

- в библиотеке должен быть порядок: расставлять книги удобнее всего по тематическим разделам и в алфавитном порядке;

- книга требует аккуратного обращения. Не следует загибать страницы , делать в книге пометки чернилами . Если книга истрепалась, ее следует подклеить или переплести.

- «тоненькие» детские книжки можно хранить в папках, оформление которых будет соответствовать тематике собранных в ней книг.

***Чтение вслух***

***-*** самый простой способ приобщения ребенка к книге, литературе. Особенно полезно чтение, если оно происходит не специально для слушателя-ребенка, а в кругу семьи, с расчетом на то, что оно вызовет обмен мнениями.

***Разговор с ребенком о книге***

***-***  еще один способ развивать интерес к ней. Никогда не стоит настаивать на разговоре о прочитанном, если ребенок этого не хочет, лучше организовать игру «в школу», где он будет учителем и расскажет игрушкам о каких-то книгах. Хороший прием - нарисовать какой-то эпизод из книги, а потом рассказать, почему это нарисовано.

***Литературные игры***

***-***  одно из средств развития творческих способностей ребенка. В каждом доме наверняка найдется стопка старых детских книг, потерявших обложки, изрядно потрепанных. Они и составят материальную основу **коллекции домашних литературных игр.**

- Наклеив цветные иллюстрации на картон и разрезав на части, можно сделать игру ***«Собери картинку».***

- Наклеенные на картон иллюстрации помогут ребенку восстановить последовательность сюжета: перепутав картинки и убрав одну из них, предложить рассказать, ***какой эпизод «исчез***»

- Вырезав по контуру изображения героев сказки и наклеив их на фланель, можно устроить ***домашний театр*** на спинке дивана.

- Одинаковые старенькие книжки можно использовать в ***играх- соревнованиях,*** которые украсят детский праздник. Дети делятся на две команды. Все играющие получают по эпизоду - картинке. По сигналу каждая команда должна выстроиться по порядку действия сказки. Игру можно усложнить, если добавить к набору картинок из одной сказки некоторые «лишние» эпизоды из других произведений.

- Для старших дошкольников можно провести небольшую ***викторину.*** Показывая изображения героев сказки, можно задавать следующие вопросы:

? В каких сказках встречаются заяц, волк, медведь?

? Какие сказки начинаются со слов: «Жили-были….»

? В каких сказках действие происходит в лесу?

? В каких сказках едят пирожки, блины, колобки и пр…?

? Назовите друзей этого героя (недругов).

В игре ребенок познает мир предметов и человеческих отношений, делает это предельно серьезно и увлеченно.

Литературное воспитание в семье - это та основа, без которой невозможно полноценное общественное воспитание и образование. Без усилий родителей, направленных на приобщение ребенка к книге, могут быть сведены на нет любые усилия педагогов.