**Навыки ребенка в 6 — 7 лет**

 Дошколята действуют спонтанно, быстро увлекаются и не думают о последствиях. Захотелось ребенку прыгнуть в лужу – он прыгает, ему весело, и не беда, что он промок. Но к 6-7 годам ребенок уже начинает задумываться о последствиях, но не всегда может устоять перед соблазном прыгнуть, к примеру, в ту же лужу. А чтобы избежать наказания, он попытается мокрый пробежать мимо мамы, чтоб не заметила.

Память дошкольника недолговременна. Он быстро забывает свои радости, горести и проблемы. Но в школьном возрасте прошедшие события уже начинают откладываться в его сознании. Он вспоминает, рассуждает, задумывается, анализирует поведение свое и друзей, сравнивает. Таким образом он формирует отношение к себе, как к личности. К примеру, мальчик раньше пытался играть с детьми, которые не желали принимать его в свой круг, а теперь его зовут – а он отказывается. Почему? А потому, что он вспомнил прошлые обиды, и в нем заиграла гордость.

В младшем школьном возрасте ребенок начинает проявлять свое «Я», у него начинает формироваться отношение к себе, как к личности и к окружающим его людям. Он анализирует ситуации. В 7-летнем возрасте дети взрослеют, они начинают подражать взрослым. Интерес к играм у детей слабеет и они хотят быть исследователями реальности вне игры, хотят узнать жизнь снаружи, а не изнутри. И в этот момент ребенку нужны советчики, т.е. родители, которые и должны направить энергию ребенка в дело: помочь усвоить новые школьные знания, научить танцам, вязанию, предложить увлекательную спортивную секцию. Ребенок должен видеть результаты своей работы, они должны удовлетворять в первую очередь его, а не родителей.

Кризис 6-7 летнего возраста проявляется еще и в том, что ребенок начинает делать все наперекор: выполнение повседневных домашних дел он воспринимает с негодованием, отказывает выполнить элементарное, к примеру: почистить свою обувь, или злится, если родители напомнили убраться в детской комнате. В таких случаях желательно не уговаривать и не принуждать ребенка, нужно оставить его в покое.

Познавать мир ребенок желает без родительской помощи. Он должен понять, что он вправе делать выбор сам, что он может ошибаться и сам исправлять ошибки. Ведь познание реального мира состоит в приобретении опыта. И самая главная задача родителей – поддержать ребенка.

**Общее развитие**

* знать свою фамилию, имя и отчество, как зовут родителей, кем они работают, домашний адрес и телефон;
* знать, в каком городе/стране он живет, и уметь назвать другие знакомые ему страны мира;
* знать названия самых распространенных растений, животных, насекомых, уметь различать зверей, птиц и рыб, отличать диких животных от домашних, деревья от кустарников, фрукты – от ягод и овощей;
* ориентироваться во времени, знать время суток, времена года, их последовательность, сколько месяцев в году, дней в месяце, дней в неделе, часов в дне, знать
* дни недели;
* иметь представления о природных и погодных явлениях;
* знать основные цвета;
* знать понятия «право-лево»;
* знать названия популярных видов спорта, самых распространенных профессий, основные правила дорожного движения и дорожные знаки;
* уметь назвать фамилии известных писателей и поэтов;
* знать праздники;
* уметь рассказать, чем он любит заниматься;
* самое главное: ответить на вопрос «зачем он идет в школу?» **Интеллектуальное развитие.**

В этой области ребенок должен уметь:

* решать простые логические задачки, головоломки и ребусы, отгадывать загадки; • находить лишний предмет в группе;
* добавлять в группу недостающие предметы;
* рассказывать, чем похожи или отличаются те или иные предметы;
* группировать предметы по признаку и называть его;
* восстанавливать последовательность событий (что было сначала, потом); раскладывать картинки в правильной последовательности.

**Слух, зрение, внимание, память, речь.**

Здесь дошкольнику нужно уметь:

* находить 10-15 отличий на двух похожих картинках;
* точно копировать простой узор;
* описывать по памяти картинку;
* запомнить предложение из 5-6 слов и повторить его;
* писать графические диктанты («одна клетка вверх, две клетки влево, две клетки вниз, одна клетка вправо»);
* прочитать наизусть стихотворение, рассказать сказку;
* пересказать услышанный рассказ;
* составлять рассказ по картинке!

**Основы математики**

* уметь считать от 1 до 10 и обратно, восстанавливать числовой ряд, в котором пропущены некоторые числа;
* выполнять счетные операции в пределах десяти, увеличивать/уменьшать количество предметов «на один», «на два»;
* знать понятия «больше- меньше- поровну»;
* знать простые геометрические фигуры, уметь составлять аппликации из геометрических фигур;
* уметь сравнивать предметы по длине, ширине и высоте;
* уметь поделить предмет на две/три/четыре равные части.

**Чтение.**

* Важно, чтобы ребенок:
* отличал буквы от звуков, гласные от согласных;
* мог найти нужную букву в начале, середине и конце слова;
* подбирал слова на заданную букву;
* делил слово на слоги;
* читал предложения из 4-5 слов и понимал прочитанное.

**Навыки письма**

* Для успешного начала учебы в школе требуется:
* правильно держать ручку и карандаш в руке;
* проводить непрерывные прямые, волнистые, ломаные линии;
* обводить по контуру рисунок, не отрывая карандаша от бумаги;
* уметь рисовать по клеточкам и точкам; уметь дорисовать отсутствующую половину симметричного рисунка;
* копировать с образца геометрические фигуры;
* уметь продолжить штриховку рисунка;
* уметь аккуратно закрашивать рисунок, не выходя за контуры....
**Рисование**
* Рисовать животных, людей, деревья, цветы, транспорт
* Лепить разные предметы
* Вырезать самостоятельно ножницами геометрические фигуры,

составлять узор, делать аппликаци

* Складывать бумагу гармошкой, уголок к уголку
* Играть с конструктором
* Застёгивать и расстёгивать пуговицы, кнопки, крючки
* Завязывать и развязывать ленты, шнурки, узелки на верёвке.
* Закручивать и раскручивать крышки банок, пузырьков и т. д.

**Физическое развитие**

* Хорошо сохранять равновесие, идя по бревну или скамейке.
* Бегать по пересеченной местности.
* Прыгать на одной ноге и на двух.
* Перепрыгивать через 2-3 предмета.
* Хорошо владеть мячом, бросать в цель мяч, кольца.
* Уверенно лазать по гимнастической стенке, висячей лесенке, канату.
* Прыжки: в высоту с разбега – 40 см, в длину с места – 80 см, с разбега в длину – 100 см.