**Что должен знать и уметь ребёнок младшей группы к концу учебного года**

***Консультацию подготовила***

***воспитатель***

***Пшонкина П.И.***

**РИСОВАНИЕ**  
  
Правильно работать карандашом и кистью   
Умение проводить прямую линию, наклонные, длинные, короткие, пересекающиеся   
Рисовать предмет округлой формы   
Умение ритмично наносить штриховку и мазки   
Изображать простейшие предметы и явления действительности.   
  
**ЛЕПКА**

Лепить предметы, состоящие из 1-3 частей   
Владеть навыком округлого раскатывания (шар)   
Владеть навыком прямого раскатывания (столбик)   
Навык соединения, сплющивания, защипывания краев формы кончиками пальцев   
Владеть навыком рационального деление пластилина   
Владеть навыком аккуратной работы с пластилином.   
  
**АППЛИКАЦИЯ**  
  
Навыки наклеивания (промазать клеем наклеиваемый элемент и приложить к листу бумаги, промокнуть салфеткой избыток клея.)   
Создавать изображения путем наклеивания готовых форм.   
Соблюдения порядка на рабочем столе.   
  
**КОНСТРУИРОВАНИЕ**  
  
знать и называть основные детали строительного материала (кубики, кирпичики, пластины)   
располагать кирпичи, пластины вертикально   
изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими   
различать постройки по величине (большая – маленькая, длинная – короткая, высокая – низкая, узкая – широкая)   
  
**МАТЕМАТИКА**  
  
Различать предметы по величине, используя слова «большой», «маленький».   
Умение видеть один и много предметов, используя слова «один» , «много» , «ни одного»   
Понимать вопрос «сколько?»   
Сравнивать группы предметов, используя приемы наложения и приложения комментировать свои действия словами больше – меньше, поровну   
Сравнивать два предмета, разные по величине (длине, высоте)   
Узнавать знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) называть их.   
Различать 4 цвета основного спектра (синий, красный, желтый, зеленый) знать чёрный и белый и оттенки голубой, розовый   
Понимать слова: верхняя, нижняя, слева, налево, справа, направо 

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**   
  
о растениях   
называть основные части растений стебель, лист, цветок   
находить и называть у деревьев ствол, ветки, листья   
учить различать по вкусу, цвету, величине и форме 2-3 вида овощей и фруктов   
выделять растительные группы (дерево, куст, трава)   
о животных   
различать животных ближайшего окружения: звери, птицы, рыбы   
называть приспособления животных к среде обитания: рыбы плавают в воде,   
птицы летают и т. д.   
знать и называть домашних и диких животных:   
домашние – собака, кошка, корова, коза, куры, петух   
дикие – заяц, лиса, медведь, волк.   
учить детей выделять и называть отличительные особенности внешнего вида ( у коровы и козы рога, у лисы длинный пушистый хвост)

**ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ**  
  
Различать и называть игрушки   
Предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты, транспорт ближайшего окружения.   
Различать и называть части тела животного и человека.   
  
**РАЗВИТИЕ РЕЧИ**   
  
Говорить не торопясь, внятно   
Отвечать на вопросы взрослого   
Рассказывать о виденном в 2-4 предложениях   
Произносить все гласные и согласные звуки, кроме шипящих и сонорных   
Согласовывать слова в роде, числе, падеже   
Употреблять предложения с однородными членами   
  
**ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА**   
  
Уметь воспринимать небольшие потешки, сказки, рассказы без наглядного сопровождения.   
Читать наизусть небольшие потешки и стихотворениях   
Воспроизводить содержание художественных произведений с помощью вопросов воспитателя   
  
**ФИЗКУЛЬТУРА**   
  
Ходить и бегать не наталкиваясь, изменяя направления   
Прыгать на 2-х ногах на месте и с продвижением в перед   
Брать, держать, переносить, класть, катать, бросать мяч из-за головы, от груди   
Метать предметы правой и левой рукой на дальность на расстояние не менее 5 метров   
Лазать по лесенки - стремянке, гимнастической стене   
Ползать, подлезать под натянутую верёвку, перелизать через бревно, лежащее на полу.   
  
**САМООБСЛУЖИВАНИЕ**  
Учить самостоятельно, одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать одежду, снимать, расстегивать пуговицы, складывать, вешать, развязывать и завязывать шнурки ботинок)   
Учить замечать непорядок в одежде и устранять его.

Пусть будет солнце на планете!

Пусть будут счастливы все дети!

Пусть детский сад с семьёю дружит,

И пусть семья вовек не тужит!

Друг другу будем помогать:

Как научить и как сказать,

Что сделать и к чему стремиться…

Так много надо научиться!

Ведь цель всего одна у нас

Вчера и завтра, и сейчас:

Чтобы везде, на всей планете,

Счастливые смеялись дети!