

«Игры и игрушки для дошкольников»

Главной деятельностью дошкольника должна быть игра. Она имеет фундаментальное значение для детского развития: и воображение, и произвольность, и навыки общения формируются и развиваются именно в игре. Прелесть игры в том, что дети сами творят окружающий мир.

Важно понимать, что, создавая условия для игры, покупая «правильные» игры и игрушки взрослые заботятся не только о досуге детей, но и об их физическом, психическом и личностном развитии, а значит, об их будущем. Не играющие дети растут эмоционально и социально неполноценными. Они, как правило, не разборчивы в общении, лишены самостоятельности, безвольны. И многие подростковые проблемы — из детства, лишённого игры.

Куклы

Покупая ребенку куклу, выбирайте милую с добрым выражением лица с подвижными глазками и молчаливую. Не покупайте кукол с определенным выражением лица — капризным, угрюмым, растерянным. Говорящие куклы диктуют ребенку, что ему делать, не дают создать свой образ, тормозят детскую фантазию, сводят до минимума свободу игры. Можно купить куклу с набором сезонной одежды и обуви на разные сезоны года и с соответствующими аксессуарами. Будет возможность одевать её на прогулку по сезону. Учить детей укладывать кукол спать в кроватку, укачивать на руках напевая колыбельные песенки, кормить, лечить, купать, катать в коляске, показывать куклам театральное представление, рассказывать кукле сказки (обучая ребенка пересказу). Эта игрушка - прообраз "я" ребенка. Именно так малыш начинает осознавать окружающий мир и самого себя в нем, развивать личность.



Коллекции фигурок животных и людей, разнообразные сказочные персонажи.

Все эти игрушки позволяют реализовать разные игры, будь то ферма, зоопарк или лес в котором живут животные, домик в котором живет семья.

Ребенок создает игровой мир (сначала, конечно с помощью взрослых), и заполняет его персонажами.

Это не только игра как таковая, фигурки - еще и пособие для развития.



Посуда



Покупайте детям разнообразную посуду. Не только девочкам. Многие мальчики используют посуду в играх в «Семья», «Поход», «Пикник» отправляясь «В путешествие» и т.д.

Посуда и кухонная утварь необходима для сюжетной игры. Игры с посудой и творческое дело: красиво и правильно сервировать – тут есть прекрасные поводы для включения воображения и фантазирования. Можно давать детям для игры крупы и макаронные изделия. На прогулке дети с удовольствием «готовят» из песка, используют природный материал - включая в работу сенсорные ощущения.

Дети учатся классифицировать посуду – кухонная, столовая, чайная. Подбирают посуду по цвету, размеру, считают необходимое количество чашек, тарелок, столовых приборов.

Из пластилина или соленого теста можно лепить для игры конфеты и заворачивать их в фантики, сушки, рогалики, печенье, пирожное и прочие кондитерские изделия украшая наклепами, раскрасить красками. Развивается мелкая моторика, творчество, фантазия.

Можно вместе с ребенком создавать тематические «Сенсорные коробки». В сенсорной коробке можно воссоздать небольшой мирок со своими жителями и характерной развивающей средой, разыграть простые жизненные ситуации.

Рекомендации по созданию «Сенсорных коробок» можно посмотреть в блоге «Жили – были»

«Игры – сортировки». По какому принципу сортировать фигурки зверей – решать вам, просто присмотритесь и увидите, какие варианты возможны с вашим набором животных. Можно построить из кубиков зоопарк с вольерами и распределить животных, размышляя, каких животных можно поселить в один вольер, а каких нельзя, и почему. Сортируйте животных по разным типам: домашние, сельскохозяйственные, дикие, млекопитающие и хищники, для детей постарше – по ореолам обитания.



«Сюжетно – ролевые игры»

Фигурки животных всегда могут стать отличными персонажами в любой сюжетно-ролевой игре. Придумать можно что угодно – используя сказочные сюжеты и совершенно новые развивая речевые навыки ребенка. Фантастический разброс сюжетных игр возможен с участием фигурок зверей и фигурок человечков.

Рисуйте и лепите животных, фигурки которых у вас есть.

Играйте в математические игры с фигурками, и у ребенка сформируется практика счета количества предметов с использованием животных и других мелких предметов.

Матрёшки

Матрёшка не просто сувенир. В первую очередь, это деревянная игрушка, игра с которой оказывает большое влияние на развитие детей. Развивается мелкая моторика, ребенок учится сравнивать фигуры по высоте, размеру, цвету, объёму, развивая мышление и логику.

Матрешка продолжает идею пирамидки, но и позволяет на новом уровне ощутить понятие больше – меньше. Конечно, сначала малышу понравится просто открывать куклу, каждый раз удивляясь находке внутри. Прятать или находить маленькие приятные сюрпризы. Следующий этап – подбор половинок для сбора игрушки. Когда матрешки собраны, можно учиться расставлять их в ряд по росту, объясняя малышу понятия «больше - меньше», «выше - ниже». Так малыш научится сравнивать предметы. Сопровождать игры проговариванием и заучиванием потешек и стишков про Матрешку.

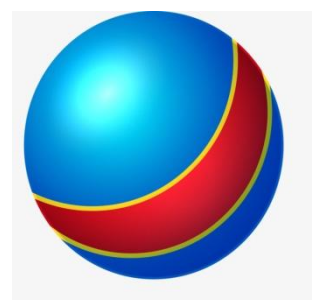
Сооружайте подходящие по размеру домики из строительного материала и место для встреч. Придумывайте имена.

Матрешка может служить полем для творчества, если приобрести заготовки для раскрашивания или придумывания своего образа.



Спортивные игрушки

Кегли, скакалки, кольцо бросы, разнообразные мячи. Спортивные игры благотворно влияют на детское здоровье. Игры с мячом любимые игры детей всех возрастов. Они являются важнейшей составляющей полноценного детства. Играют громадную роль для



интеллектуального и физического развития. Тренируют координацию, глазомер, ловкость, скорость реакции, самоконтроль. Имеет социальное значение, совместные, партнерские игры помогают в развитии навыков общения. Мяч можно кидать об стену и ловить его разными способами; двумя руками, с хлопком в ладоши, с поворотом. Перебрасывать друг другу, перекатывать, кидать в цель, в корзины, в обруч. Подбрасывать и ловить левой и правой рукой поочередно, с хлопком в ладоши, с хлопком под коленом, с передвижением вперед. Отбивать мяч об пол по несколько раз, с передвижением вперед, с хлопками. Речевые игры, игры на развитие мелкой моторики, ориентировке в пространстве широко представлены в книге Т. А. Воробьева и О.И. Крупенчук «Мяч и речь».

Конструкторы и строительные наборы



Обязателен деревянный неокрашенный набор конструктора включающий в себя самые обычные блоки: кирпичики, призмы, цилиндры. В начале – это будут просто манипуляции: башенки, заборчики, загородки для животных, дорога. Потом он очень пригодится для первых сюжетных игр. Можно сконструировать мебель для кукол, построить гараж для машинки.

А потом начинаются миры. Когда вдруг вырастают города, замки, появляется ферма, зоопарк или космический корабль. А всего-то – немного фантазии, опыта и наличие многофункциональных конструкторов.

Материал подготовила воспитатель Паутова Н.А.