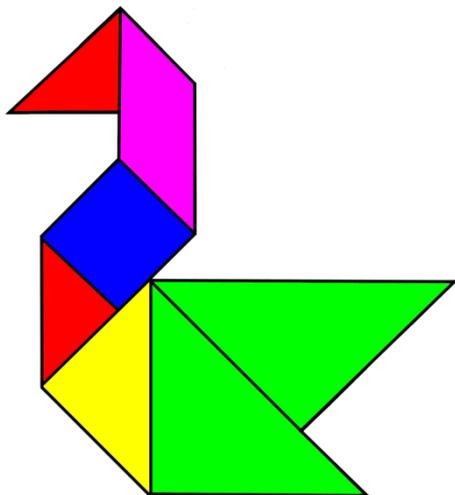


## «Развивающие игры для детей дошкольного возраста»



Древнекитайская головоломка «Танграм» (семь дощечек мастерства) – головоломка, состоящая из семи плоских фигур, которые складывают определенным образом для получения другой, более сложной, фигуры изображающей предмет. Представляет собой квадрат, разрезанный на 7 частей — треугольников и квадратов разного размера. Пусть количество деталей невелико, но на плоскости они могут складываться в множество разнообразных фигур: силуэты животных, людей, окружающих

предметов, букву, цифру и т.д. В комплекте есть варианты заданий, но их также можно придумывать самим.

«Танграм» способен заинтересовать не только детей, у которых эта увлекательнейшая игра развивает мышление и воображение, но и взрослых.

Так же математические игры «Колумбово яйцо», «Архимедова игра», «Цветик – семицветик», «Волшебный круг», «Город мастеров», «Джунгли» и прочие созданные по типу «Танграм».

Творческие, развивающие (интеллектуальные) игры, разработанные Б.П. и Л.А. Никитиными «Кубики Никитина». Развивают память ребенка, внимание, воображение, творческие, логические и математические способности. Используем в работе с 3 лет и до выпуска в школу.

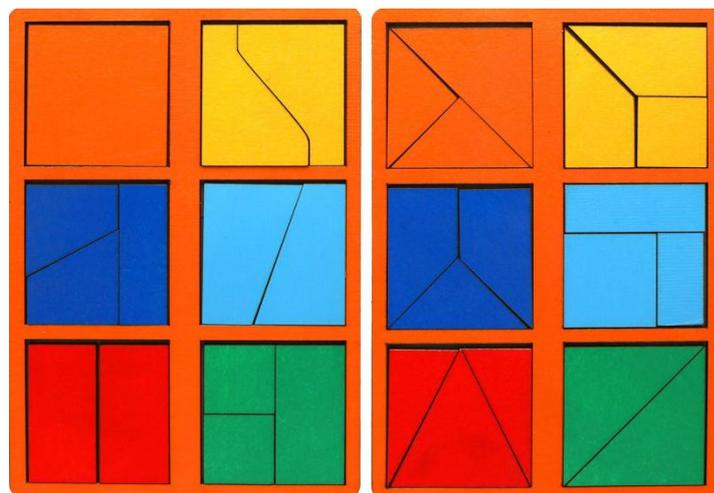
«Сложи узор» Замечательная авторская игра. Игра состоит из 16 одинаковых кубиков. Все 6 граней каждого кубика окрашены по-разному в 4 цвета. Это позволяет составлять из них узоры в громадном количестве вариантов.



Игра позволяет развивать пространственное и логическое мышление ребенка, аналитико-синтетическое мышление, воображение. Начинать можно с самыми маленькими, постепенно переходя от простых к более сложным заданиям.

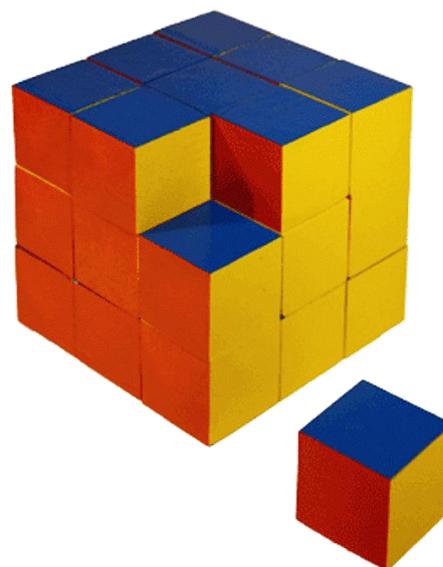
## «Сложи квадрат» Б.П. Никитина

Способствует формированию образов геометрических фигур, развитию пространственного воображения, математических и творческих способностей, логического мышления. Это небольшой набор разных по форме фигурок, в основе которых лежат кубики. Из них предлагается строить различные фигурки. Постепенно переходя от квадрата к квадрату, от уровня к уровню, мы позволяем ребенку продвигаться дальше и дальше в своем развитии. Вершина собрать эти маленькие кубики в один большой куб.

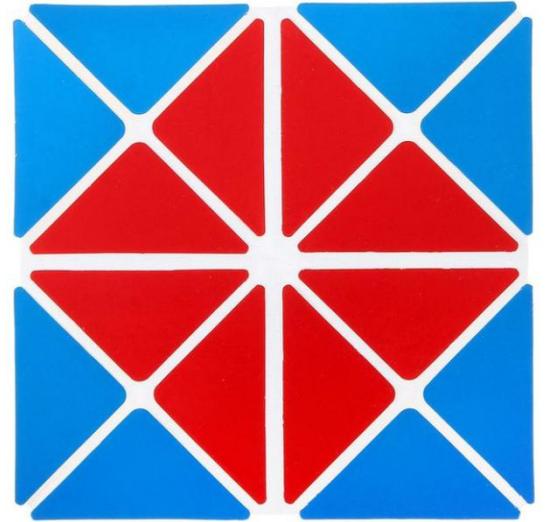


«Уникуб». Это набор из 27 кубиков с - гранями раскрашенными в три цвета: красный, синий, желтый и 60 оригинальных заданий разной сложности развивающее; пространственное мышление наглядно-действенное мышление, операции сравнения, анализа и синтеза, способности комбинирования, самоконтроль и самоанализ, цветовое восприятие, внимательность, усидчиво

В игре «Уникуб» как и в других развивающих играх Никитиных, сложность заданий увеличивается постепенно. Сначала дети собирают модели, ориентируясь только на их внешнюю расцветку, затем появляются задания, где надо учитывать и то, что «внутри» модели, и наконец, ребёнку приходится ставить каждый кубик, ориентируясь на его окраску со всех 6-ти сторон! - Настоящая «гимнастика для ума»! Этот принцип «от простого к сложному» дает детям возможность находить решения самостоятельно, без подсказки взрослого, и самим проверять правильность решения. В комплект входит подробная авторская методика-инструкция, которая поможет вам не просто эффективно использовать игру, но и сделать её увлекательной на много лет. Можно воспользоваться сайтом Никитиных и почитать об истории создания игры, варианты игры и ознакомиться с другими не менее полезными играми созданными Никитиными.



**«Квадратные забавы»** Развивающие игры по методике Воскобовича можно использовать с 2 лет. Квадрат Воскобовича бывает 2х цветным (для детей 2 – 5 лет) и 4х цветным (для детей 3 – 7 лет) «Змейка» детям от 4 до 12 лет. Развивает сенсорные способности: умение различать и называть геометрические фигуры, определять их размеры. Интеллект: процессы внимания, памяти, умения сравнивать и анализировать, гибкость мышления, сообразительность, пространственное воображение. Мелкую моторику рук. Творческие способности.



Поэтапное усложнение игр. Сначала знакомство с игрой, рассматривание,

На втором этапе конструирование фигур из альбома. Конструирование разделено на три уровня сложности; плоскостные фигуры, цветовые фигуры, объемные фигуры.

На третьем этапе ребенок складывает фигуры по собственному замыслу.

# Желаю успеха!

*Материал подготовила воспитатель Паутова Н.А.*