

ИГРА - ЛУЧШИЙ ПОМОЩНИК В ЗАНЯТИЯХ С ДЕТЬМИ

ИГРА ЭТО ИСКРА, ЗАЖИГАЮЩАЯ
ОГОНЕК ПЫТЛИВОСТИ И
ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ

В. А. СУХОМЛИНСКИЙ



В игре ребенок приобретает новые и уточняет уже имеющиеся у него знания, активизирует словарь, развивает любознательность, пытливость, а также нравственные качества: волю, смелость, выдержку, умение уступать; у ребенка начинает формироваться чувство коллективизма.

**Фонематический
слух**

Связная речь

**Через игру у
ребёнка
развивается:**

**Обширный
словарный запас**

**Правильное
звукопроизношение**

1. «Я заметил».

«Давай проверим, кто из нас самый внимательный. Будем называть предметы, мимо которых мы проходим; а ещё обязательно укажем – какие они.

- Вот почтовый ящик. Он – синий.

- Я заметила кошку. Она – пушистая».

Ребёнок и взрослый могут называть увиденные предметы по очереди.

2. «Игра с мячом».

- Я буду называть предметы, и бросать тебе мяч. Ты будешь ловить его только тогда, когда услышишь в слове звук «Ж». Если в слове нет звука, то мяч ловить не надо.

- Итак, начинаем: жаба, стул, ёжик, жук, книга...

3. "Закончи предложение"

-Мама положила хлеб... куда? (в хлебницу)

-Брат насыпал сахар... куда? (в сахарницу)

-Мы поедем завтра в лес, если... (будет хорошая погода)

-Мама пошла на рынок, чтобы... (купить продукты)

4. «Части»

«Автомобиль, а что у него есть?» - "Руль, сиденья, дверцы, колеса, мотор..."

- "А что есть у дерева?" - "Корень, ствол, ветки, листья..."

Рекомендуется определить и в выходные дни время для совместной игровой деятельности.

Достаточно поиграть с ребенком 15-20 мин.

Существует множество игр, в которые с детьми модно играть



По дороге в детский сад



В транспорте



На кухне

Помните!

Играя с ребенком, вы создаете эмоциональную связь, дружеские доверительные отношения с Вашим ребёнком