

«Играем и развиваем память»

Развитие памяти начинается с первых дней жизни малыша. К 4-5 годам объём **памяти** ещё больше расширяется.

В этот период скорость **развития памяти выше, пожалуй**, чем скорость других функций. Запоминание происходит в основном **непроизвольное**.

Первые проявления произвольного запоминания появляются у ребёнка в 4-5 лет в игре.

В играх мы развиваем разные виды памяти: зрительную, слуховую, двигательную, эмоциональную.

С детьми мы **играем в игры на развитие памяти**: «Кого не стало?», «Что пропало», «Посмотри и назови», «Похлопай и повтори», «Запомни и нарисуй», «Отгадай слово». Учим стихи. Читаем книги и учимся пересказывать.

Стоит помнить, что плохая память у детей бывает очень редко, чаще всего она просто недостаточно развита, а с этой проблемой справиться не так уж и сложно. С чего нужно начать?

1. Спрашивайте, как прошёл день у вашего ребёнка

Каждый вечер просите своего малыша рассказать, как прошёл его день, со всеми мельчайшими подробностями. Это отличная тренировка памяти. Такие монологи помогут вашему ребёнку научиться выстраивать последовательность событий, анализировать их. После обеда я с детьми часто повторяю наш распорядок дня. С чего мы начали утро, какие занятия были, что ели в обед, в какие игры играли...

Сначала рассказ ребёнка будет сбивчивым, но со временем его речь станет более связанной, он будет вспоминать всё больше подробностей и мелких деталей.

Можно задавать ему вопросы, чтобы помочь малышу: «А что делала твоя подружка Арина, когда ты играла в доктора?», «Какого цвета на ней было платье?» и т.д.

2. Читайте с ребёнком книги

Пока ребёнок ещё маленький, читайте ему, например, перед сном интересные запоминающиеся **сказки или стихи**. Пробуйте вместе учить небольшие четверостишия наизусть. Мы с детьми учим стихи, я им советую рассказывать эти стихи дома. Это самым благотворным образом скажется на словарном запасе вашего малыша. Так же мы читаем сказки, учимся пересказывать, дети отвечают на мои вопросы по тексту. И вы обязательно просите ребёнка пересказать прочитанное и выразить своё отношение к героям сказок.

3. Обнимаем и целуем

Поддержка и крепкие эмоциональные связи важны не только для душевного здоровья, но и для здоровья мозга.

4. Играйте с ребёнком в слова

Назовите малышу 5-10 слов и попросите его повторить их. Подбирайте слова на определённую тему (фрукты и овощи, еда, игрушки, деревья, цветы, какие предметы есть в комнате и т.д.). Все слова, которые ребёнок не назвал, ему обязательно нужно напомнить. Считается, что если малыш в 4-5 лет может повторить 4 слова из 6, у него хорошая кратковременная память, а если он называет 5-6 – его долговременная память тоже прекрасно развита. Для развития зрительной памяти можно выложить перед малышом картинки (например, 5-7 штук) и попросить запомнить их. Затем можно убрать одну или две и спросить, чего не хватает, либо перемешать все картинки местами и попросить малыша выложить их в изначальном порядке.

5. Тренируйте внимательность ребёнка

Берутся 2 картины, в которых нужно найти, чем отличается одна картинка от другой. Такие задания можно найти в книгах по развитию ребёнка. Эти упражнения не только очень увлекательны, но и отлично тренируют память, внимательность и воображение.

6. Освойте метод Цицерона

Суть этого метода в том, чтобы мысленно расположить предметы, которые нужно запомнить, в хорошо знакомом пространстве – это может быть собственная комната, чердак или любое помещение, которое ребёнок хорошо знает. Главное правило этого принципа запоминания – большие предметы мы мысленно уменьшаем, а маленькие – увеличиваем.

Например, ребёнку необходимо запомнить 5 слов: зонт, медведь, апельсин, бегемот, море, стул. Все эти слова нужно мысленно разместить в комнате: зонт повесить на ручку двери, большой апельсин положить на подоконник, стул поставить перед кроватью, крохотного медведя отправить гулять под цветком на окне, а маленького бегемота – спать на кровати, а море – бушевать в телевизоре. После некоторой тренировки ребёнку, для того чтобы воспроизвести цепочку слов, нужно будет всего лишь восстановить в памяти интерьер родного жилища.

7. Сочиняем рассказ

Ещё один способ запомнить как можно больше слов, картинок или предметов – это придумать историю с их участием, связный рассказ, где каждому из элементов отведена роль. Предположим, перед ребёнком разложен ряд карточек, на которых изображены кошка, книга, апельсин, месяц, кровать, мышь, шляпа и т. д. Рассказ малыша может быть таким: «Кошка читала книгу, на одной из страниц которой был нарисован апельсин. Наступил вечер, на небе появился месяц. Кошке захотелось спать, она отправилась в свою кроватку и заснула. Во сне она увидела мышь в шляпе».

Выполняя это упражнение, необходимо учитывать, что слова между собой нужно связывать по порядку. И ещё: чем невероятнее получилась история, тем больше

шансов, что ребёнок воспроизведёт все заданные слова.

8. Отдайте ребёнка на спорт

Подружитесь со спортом. Казалось бы, где связь с памятью? Однако любые **физические нагрузки**, особенно на свежем воздухе, стимулируют кровоток и способствуют лучшему кровоснабжению головного мозга, что, в свою очередь благоприятно сказывается на памяти. Не пренебрегайте прогулками с малышом, чаще проветривайте его комнату, особенно перед сном.

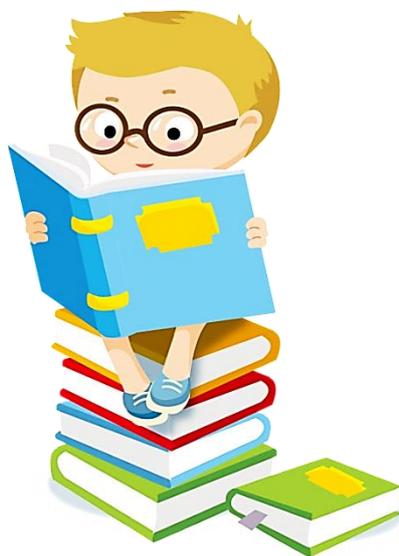
9. Приучите малыша напрягать память

Самым простым способом развития памяти является тренировка. Звучит банально? Да, но без регулярных нагрузок ничего не получится. А в наш век планшетов, смартфонов и интернета напрягать память становится всё труднее, ведь проще всего поискать что-то забытое на просторах всемирной паутины. И дети овладевают этими навыками едва ли не с пелёнок. Поэтому важно приучать ребёнка, если он что-то забыл, пусть сначала постарается вспомнить самостоятельно, и только если ничего не выйдет в течение нескольких минут, пусть воспользуется словарём или интернетом.

10. Шахматы

Эта игра помогает значительно увеличить концентрацию **внимания и память**. А также помогает детям **развивать** интеллект и познавательные способности.

Детям, особенно в школьные годы, очень важно иметь хорошую память. Ведь запоминать необходимо много информации. А уместить в голове столько знаний очень сложно, даже взрослому, что уж говорить о ребёнке. Поэтому необходимо тренировать память ещё до того, как ребёнок поступит в школу. И делать это нужно постоянно. Не зря говорят: «Повторение — мать учения!» Без должной практики любой навык рано или поздно стирается из памяти. И запоминание не является исключением. Занимаясь с ребёнком, вы не только разовьёте у него память, но и получите удовольствие от полезного и интересного общения.



Консультацию подготовила воспитатель группы № 6 Кравченко Е. В.