

«Конструирование в средней группе»

Одним из наиболее естественных для ребёнка и любимых им занятий, является конструирование, то есть создание из отдельных элементов чего-то целого.

Конструирование позволяет ребёнку творить свой собственный неповторимый мир. Приглядитесь к своему играющему ребёнку - его игрушки не могут «жить» без домов, комнат, предметов мебели. Поэтому даже если у него нет конструктора, ребёнок создаёт игровое пространство из того, что есть под рукой: мебели, диванных подушек, коробок, а также разнообразного природного материала.

Так что же такое конструирование - пустое развлечение или полезная, развивающая деятельность?

Конструктивная деятельность, несомненно, важна в развитии психических процессов и умственных способностей детей. В процессе конструирования ребёнок легко усваивает многие знания, умения и навыки.

Прежде всего, развиваются пространственное мышление и конструктивные способности детей. Ребёнок на практике не только познаёт такие понятия как: право, лево, выше, ниже, но и начинает понимать, как надо создать тот или иной объект.

Конструирование также способствует развитию образного мышления, ведь ребёнок, создавая конструкцию, должен ориентироваться на некоторый образ того, что получится.

Поскольку конструкторская деятельность предполагает анализ постройки, описание пространственного расположения отдельных деталей, планирование своих действий, отчёт о проделанных действиях – развивает также и речь ребёнка, расширяется его словарный запас.

Работая с конструктором, ребёнок развивает мелкую моторику, глазомер. Всё это крайне важно для дальнейшего развития мышления. К тому же данный вид деятельности формирует такие качества как усидчивость, внимательность, самостоятельность, организованность (умение планировать свою деятельность и доводить начатое дело до конца).

А самое главное - конструирование предоставляет большие возможности для фантазии, воображения и позволяет ребёнку чувствовать себя творцом. Игры с конструктором полезны всем девочкам и мальчикам, совсем маленьким детишкам и школьникам.

Строительный набор ребёнка 3 - 4 лет необходимо дополнить новыми деталями (пластинами, кирпичами, призмами). Приобщение к конструктивной деятельности начинайте с ознакомления детей с материалом. Пусть они сначала свободно манипулируют с деталями конструктора, после начните сооружать что-нибудь сами. В этом возрасте ребёнку необходим образец взрослого и показ способов конструирования.

Постепенно ребёнок переходит к более самостоятельному выполнению элементарных построек (дорожек, домов, заборов, кукольной мебели).

К 3 - 5 годам конструирование приобретает для ребёнка новый смысл. В этом возрасте оно тесно связано с сюжетными играми, поэтому дополнительно к набору строительных деталей подберите игрушки, соответствующие размеру деталей - машинки, куколки, животные. Это позволит ребёнку обыгрывать постройки, да и строить для кого-то ему будет гораздо интересней. Пользуясь игровыми приёмами, можно побуждать ребёнка изменять привычные постройки по предложенным условиям. Например, кукла "подросла" - и ей нужен домик больше; по мосту проезжает очень много машин - как сделать его шире; река "разлилась" - мост необходимо переделать, сделать его длиннее и т. п. Конечно, далеко не всё получится сразу, поэтому родителям нужно быть очень терпеливыми. Помощь взрослого на данном возрастном этапе заключается в объяснении, с одновременным показом способа действия. Постепенно ребёнок становится более опытным строителем, с технической точки зрения, и совершенствует свои способности с каждой новой идеей.

Не стоит давать детям сразу все детали, лучше добавлять их в игру постепенно. Знакомя ребёнка с деталями конструктора, помните, что у некоторых деталей есть и «взрослые», и «детские» названия, например, цилиндр и труба, треугольная призма и крыша.

После всего, выше сказанного, остаётся только пожелать родителям познакомить и по возможности подружить ребёнка с миром конструктора. Если ребёнку не понравилось играть в один конструктор, предложите ему другой. Помните, что конструкторов сейчас великое множество!

Игры со строительным материалом и различными конструкторами помогут вашему ребёнку развивать:

- ❖ мелкую моторику;
- ❖ пространственную ориентацию – представление о расположении предметов в пространстве и относительно друг друга;
- ❖ воображение;
- ❖ творческие способности;
- ❖ узнавать много нового;
- ❖ совершенствовать элементарные технические умения;
- ❖ активизировать словарь.



***Консультацию подготовила воспитатель группы № 6
Кравченко Е. В.***