**Рекомендации для родителей по теме:**

**«НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ»**

Подготовила воспитатель

1 категории Моисеева Н.М.

31.01.2018



**Для успешного развития ребенка, рекомендуем Вам:**

* рассказать детям о русских народных игрушках, рассмотреть их на иллюстрациях и в натуральном виде (если возможно);
* рассмотреть материал, из которого сделаны игрушки (глина, дерево, керамика и др.), цвет, форму, величину, части игрушек, рассказать, как в них играют;
* вырезать и вклеить в тетрадь картинки с изображением русских народных игрушек;
* побеседовать с детьми о народных промыслах, о том, что замечательные красочные предметы (игрушки) создают народные мастера - народные умельцы, люди, одарённые фантазией, талантом и добротой;

*Если формирование знаний о русских народных ремеслах и промыслах будет осуществляться не только в детском саду, но и в семье, то у ребенка будет сформирована еще одна ценность - «Я и мама (папа) - одно целое, мы вместе, мы рядом!»*

**Р****асскажите ребенку сказку о хохломе:**

«Жил-был чудо-мастер. Поселился он в глухом лесу, избу поставил, стол да ложку смастерил, посуду деревянную вырезал. Варил он пшеничную кашу, да не забывал пшена птенцам сыпать.

Прилетела как-то к его дому жар-птица, прикоснулась крылом к чашке, стала она золотой. И появилась с тех пор красота - посуда расписная!»

**Рассказ о гжели можно начать с такой сказки:**

«Один купец поехал путешествовать в Россию с алой розой, которая подарила ему жена.

В его стране было всегда тепло, а в России наступила зима

с лютыми морозами, роза от мороза замерзла и посинела. Увидели гжельские мастера такой красивый цветок и нарисовали его на своей посуде. Только не алый, а синий.

А купец отвез жене в подарок эту посуду. С той поры и появилась эта чудесная " синяя " сказка — гжель.»

**Рассказ о матрешке можно начать, так:**

«Эта игрушка живет в России более ста лет. Отгадай, про кого я говорю:

Есть у нас одна игрушка,

Не лошадка, не Петрушка,

А красавица-девица,

Каждая сестрица -

Для меньшей — темница.»

**Рекомендуем дидактические игры, в которые можно поиграть дома**

**с вашим ребенком, закрепляя знания по данной теме:**



**«Назови игрушку»** *(образование относительных прилагательных):*игрушка из дерева (какая?) – деревянная (матрешка, дудка); игрушка из глины (какая?) - глиняная (свистулька); игрушка из керамики (какая?) - керамическая (куколка).

**«Сосчитай»***(согласование числительных с существительными):*

одна матрешка, две матрешки … пять матрешек, (игрушка, свистулька, кукла, дудка)

**«****Скажи какая?»**

*(подбор прилагательные к существительным)*:

матрешка какая? - красная, красивая, ….,

игрушка какая? - ….

кукла какая? - ….

**Прочитайте ребенку: «Игрушкины частушки»:**

Наши руки крендельком, щеки будто яблоки.

С нами издавна знаком весь народ на ярмарке.

Мы игрушки расписные, хохотушки вятские —

Щеголихи слободские, кумушки посадские.

Дымковские барышни всех на свете краше,

А гусары-баловни — кавалеры наши.

**Отгадайте и выучите загадки:**

Ростом разные подружки,

но похожи друг на дружку.

Все они сидят друг в дружке,

но всего одна игрушка.

*(Матрешка)*

Все листочки как листочки,

здесь же каждый золотой,

красоту такую люди

называют… .

*(хохломой)*.

**Составить описательный рассказ**

**о матрешке по плану:**

* Что это?
* Какого цвета, размера, формы?
* Из какого материала сделана?
* Из скольких частей состоит?
* Как в нее играют?