

## Многофункциональное дидактическое пособие «Кольца Луллия».

### Пошаговая инструкция по изготовлению.

Кольца Луллия – одно из средств развития интеллектуально – творческих способностей детей, предложенное авторами ТРИЗ для использования в дошкольных учреждениях. Это пособие вносит элемент игры в образовательную деятельность, помогает поддерживать интерес к изучаемому материалу. Кольца Луллия- многофункциональное пособие, так как с его помощью можно решать множество образовательных задач:

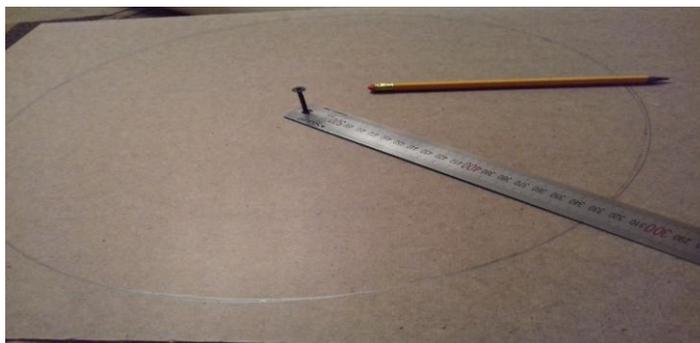


- Развитие логического мышления.
- Развитие сенсорных способностей.
- Тренировать наглядно-образное мышление.
- Развивать представление о множестве.
- Тренировать в счёте, решение примеров.
- Закреплять знания о значении цифр и чисел, различать их.
- Формировать представления о математических понятиях.
- Знакомство с цифрой, цветом, размером.
- Развивать самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели.

Данное пособие можно изготовить самостоятельно. Предлагаю вашему вниманию **пошаговую инструкцию**.

Для изготовления вам потребуется: лист фанеры, шпилька с резьбой, шайбы, гайки, самоклеющаяся бумага, кусок ДСП (для подставки).

#### **Шаг 1.**



С помощью линейки начертите три круга диаметром 40; 30 и 20 см.

## Шаг 2.



По начерченному выпилите лобзиком круги.

## Шаг 3.



Просверлите в центре каждого круга отверстие и наклейте на него шайбу.

## Шаг 4.



Обклейте круги самоклежкой (лучше взять без рисунка).

## Шаг 5.



С помощью маркера сделайте разметку на сектора. Их может быть 4, 6 или 8. Я разделила на 8 секторов.

### Шаг 6.



Также из фанеры выпилите стрелку с отверстием и обклейте её (лучше взять бумагу другого цвета, чтобы стрелка не сливалась с основным полем).

### Шаг 7.



С помощью шпильки и гаек скрепите между собой три круга, подставку и стрелку ( расстояние между кругами 5-7 см).

### Шаг 8.



Проверьте: легко ли вращаются круги и стрелка, надёжно ли закреплена подставка?

**Пособие готово!**



Игры с «Кольцами Луллия» целесообразно проводить вне занятий в качестве игровых упражнений (индивидуально или с подгруппой детей). Этим игр множество, но их можно условно разделить **на три группы:**

1. Игры на подбор пары и соотнесение объектов («Найди, где живёт и чем питается», «Назови детёныша»).
2. Игры с элементом случайности в установке колец («Найди по форме и назови сколько», «Уменьшаем-увеличиваем»).
3. Игры на развитие творческого воображения («Чей детёныш?», «Когда это бывает?»).

**Технологическая цепочка проведения игр на развитие творческого воображения:**

1. На всех секторах кругов картинками или значками обозначаются какие-либо объекты.
2. Ставится задача.
3. Круги раскручивают, дети смотрят, какие изображения оказались под стрелкой, называют их.
4. На основе фантастических преобразований составляют рассказ.
5. По итогам преобразований организуется продуктивная деятельность (лепка, рисование).

Спасибо за внимание!