

# **Образовательная деятельность по познавательному развитию** **«Малыш Гео и его друзья»**

## **Задачи:**

### **Развивающие:**

- развивать мелкую моторику рук; внимание, воображение, конструктивное мышление;
- развивать речевую активность (умение отвечать на вопросы полным предложением, объяснять свой выбор);

### **Обучающие:**

- закреплять представления детей о характерных особенностях геометрических фигур (количество углов; плоскостные-объёмные);
- формировать умение ориентироваться на листе бумаги;
- совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине;
- закреплять умение строить по рисунку, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал;
- расширять представления детей о диких животных (чем питаются и на какие группы делятся в зависимости от этого);

### **Воспитательные:**

- воспитывать доброжелательность, чувство уверенности в себе, комфортности в окружающем;
- воспитывать умение выслушивать ответы других, не перебивая.

### **Оборудование:**

Игры В.В.Воскобовича: коврограф «Ларчик», «Игровизор», «Чудо-соты»; сказочные образы: Лев, Павлин, Лань, Пони, Пчёлка Жужа, Крутик По, Ворон Мэтр, Гусеница Фифа; дидактическая игра «Волшебный поясок» («Да-нетка»), набор карточек с изображением геометрических фигур; игрушка «Волшебный цветок», ворота, мольберт, музыкальное оформление.

### **Образовательные технологии:**

«Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича, технология ТРИЗ, здоровые берегающие технологии.

### **Ход занятия:**

**Организационный момент:** психогимнастическое упражнение «Круг радостных встреч».

**В:** Ребята, я сегодня к вам пришла с «волшебным цветком». Посмотрите на него: как красиво он светится... Когда вы будете передавать его друг другу, почувствуйте тепло, исходящее от него. Возьмите себе немного тепла. Повернитесь к своему соседу, который стоит справа от вас и, глядя ему в глаза с улыбкой скажите: «Артём, я рад тебя видеть!» (все по кругу).

**В:** Вот и наполнились теплом наши сердца. А теперь я приглашаю вас отправиться в путешествие. Сейчас мы с вами пройдем через волшебные ворота и попадем в сказку. Вас ждут удивительные приключения.

Звучит таинственная музыка, дети проходят через ворота и попадают в Фиолетовый лес.

**В:** Мы попали с вами в лес,

Полный сказок и чудес!

Смотрите, кто нас встречает на полянке? (Малыш Гео).

Ребята, Малыш Гео сегодня очень грустный. Его друзья (Гусеница Фифа, Ворон Мэтр, Крутик ПО и Пчёлка Жужа потерялись в Фиолетовом лесу. Малыш Гео обратился к нам за помощью: отыскать его друзей. Для этого мы должны выполнить задания. Поможем ему?

Но Малыш Гео предупредил: все задания нужно выполнять строго по порядку. Этот порядок нам подскажут зверята-цифрята: Ёжик-наездник(1), Зайка-укротитель диких зверей(2), Мышка-воздушная гимнастка(3), и Крыска-силачка(4). Их нам необходимо отыскать в группе.

-Сколько друзей Малыша Гео потерялось, как вы думаете? (4).

-Сколько заданий нужно выполнить? (4).

**В:** Ребята, чтобы нам увидеть всех зверят- цифрят в группе и побыстрее спасти друзей Гео давайте потренируем наши глазки.

**Гимнастика для глаз «Волшебный лес»:**

Мы отправились гулять (Шагают на месте)

И зверюшек поискать.

Как прекрасен этот лес

Полон разных он чудес.

Светит солнце в вышине, (смотрят вверх)

Вот грибок растёт на пне, (смотрят вниз)

Дрозд на дереве сидит, (смотрят вверх)

Ёжик под кустом шуршит. (смотрят вниз)

Слева ель растёт старушка, (смотрят вправо)

Справа сосенки-подружки. (смотрят влево)

Где цифрята, вы, ау! (повторяют движения глаз

Всё равно я вас найду! влево-вправо, вверх-вниз)

**В:** Ребята, вы стали более зоркими и сами найдёте Ёжика-единичку (на ковровой полянке).

### 1 задание (Ёжика-единички)

**В:** В Фиолетовом лесу жили Лев, Павлин, Лань и Пони. Однажды забрёл на полянку Незримка Всюсь. Он сразу приметил животных и решил с ними пошутить, позвал их в лес – поиграть в прятки, но так их и не нашёл. Давайте поможем животным вернуться на полянку и найти своё место. (Дети на коврографе находят местоположение каждого животного).

Наконец-то животные оказались в своих домах. Ребята, пока они бродили по лесу, то очень проголодались и захотели пить. Ребята, скажите, пожалуйста, где на полянке находится волшебный колодец, куда наши животные отправятся на водопой?

(посередине, в центре полянки). После водопоя они отправятся добывать себе пищу. Ребята, а давайте вспомним: какие бывают животные, в зависимости от того, чем они питаются? (хищники, травоядные и всеядные). Чем питаются хищники? Травоядные? Всеядные?

-Посмотрите, на полянке есть разная пища для наших животных. (...), выбери, пожалуйста, чем питается Лев. (мясом). Почему? (он- хищник).

- (...), чем питается Лань? (трава, кустарники), почему? (это-травоядное животное).

-ребята, а Пони-хищник или травоядное животное? (травоядное). (...), выбери пищу, которой питается Пони.

-ребята, а Павлин- травоядное животное или хищник (Павлин-птица). Чем питаются птицы? (зёрна, ягоды, насекомые). (...), прикрепите эти картинки рядом с Павлином.

**В:** Молодцы!

-Ребята, как вы думаете, мы справились с первым заданием? (Да). Около Малыша Гео появляется Гусеница Фифа.

### 2 задание (Зайки-двойки):

**В:** Идём дальше. Следующее задание нам приготовил Зайка-2. Посмотрите, перед вами- геометрические фигуры. Зайка-2 загадал какую-то из них и если вы её отгадаете, то мы спасём ещё одного друга Малыша Гео- Ворона Мэтра. Чтобы побыстрее отгадать геометрическую фигуру, вы можете задавать вопросы, но отвечать на них можно только «да» или «нет». (дети отгадывают фигуру).

**В:** Молодцы! Вы справились с заданием! (появляется Ворон Мэтр).

### 3 задание (Мышки-тройки):

**В:** Ребята, в Фиолетовом лесу живут гномы, давайте вспомним, как их зовут (Кохле, Охле, Желе, Зеле, Геле, Селе, Фи ). Гномы живут каждый в своём доме, но сегодня ночью, пока гномы спали, проказник Незримка Всюсь заколдовал их дома и они стали наполовину невидимыми. А вот и задание Мышки-тройки: вы должны дорисовать с другой стороны точно такую же вторую половинку дома, чтобы они снова стали видимыми. Но сначала давайте немножко отдохнём.

#### **Физкультминутка «Жил, да был весёлый гном».**

Жил-ла был весёлый гном с круглыми глазами

И на сахарной горе спал под воротами.

Вдруг откуда ни возьмись- великан явился,

Скушать гору он хотел, только подавился.

Ну а что ж весёлый гном? Так и спит глубоким сном!

**В:** Молодцы, вы справились с заданием и отыскали Крутика По (появляется изображение Крутика По).

#### **4 задание (Крыски-четвёрки):**

**В:** Следующее задание нам приготовила Крыска-4.

**В:** Перед вами – чудесная полянка, а на ней находится любимая игра Пчёлки Жужи-«Чудо-соты». Если сейчас вы справитесь с заданием, то отыщется последний из потерявшихся друзей МалышаГео- Пчёлка Жужа. Ребята, а что больше всего любят пчёлы (цветы). Нужно сделать из чудо-сот цветы для Пчёлки-Жужи. Вам помогут образцы, вы можете сделать любой по вашему выбору.

Вы справились с заданием и отыскали Пчёлку-Жужу.(появляется)

Молодцы, цветы получились очень красивые, позже мы с вами их раскрасим и они станут ещё лучше. А сейчас нам пора возвращаться в детский сад.

**В:** Раз, два, три, в детский сад обратно попади!

Дети проходят через волшебные ворота и попадают в детский сад.

**В:** Ребята, вам понравилось наше путешествие в Фиолетовый лес? А что вам понравилось больше всего? А что для вас оказалось трудным?

Наше путешествие показало, что вы многое знаете и много умеете, вы дружные, находчивые, смелые, уверенные. Молодцы! Впереди у нас с вами ещё много увлекательных путешествий!