

Конспект занятия по познавательному развитию

«Малыш Гео и золотой плод»

Ход занятия:

Организационный момент:

Воспитатель: Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться!

-Доброе утро!

-Доброе утро!

Солнцу и птицам!

-Доброе утро!

Приветливым лицам!

Воспитатель: А теперь представьте, что ваши ладошки- это маленькое зеркальце, посмотрите в него и улыбнитесь себе. Улыбнитесь друг другу, улыбнитесь мне. Теперь улыбнитесь нашим гостям, пусть от ваших улыбок им у нас станет теплее и уютнее!

Воспитатель: Вставайте в кружок и слушайте внимательно.

Основная часть:

Воспитатель: В одном королевстве жил мальчик по имени Гео, был он очень добрым и всегда приходил на помощь другим. В этом же королевстве был царь. Вот как-то раз вызвал он к себе Гео и сказал:

Аудиозапись: «Малыш Гео, в нашем королевстве случилась беда- Луч Владыка унёс Золотой плод знаний и спрятал в Фиолетовом лесу. И теперь наши дети забыли математику, грамоту, правила поведения, все поссорились- в общем в Королевстве ужасный беспорядок! Гео, отыщи Золотой плод! Ты сможешь! Ведь жители Фиолетового леса -твои друзья, они помогут тебе! Только сделай это как можно быстрее, иначе наше Королевство погибнет!»

Воспитатель: Малыш Гео, не раздумывая, согласился отыскать Золотой плод. Но одному ему будет трудно с этим справиться. Ребята, мы поможем Малышу Гео?

Дети: Да.

Воспитатель: Давний друг Гео- мудрый Ворон Мэтр тоже решил помочь Малышу. Он передал ему записку. В ней был шифр, разгадав который Малыш Гео узнает- что ему обязательно надо взять с собой прежде, чем он отправится в путь. Узнать, что именно Малышу Гео понадобится в дороге нам помогут «Игровизоры». Садитесь за столы, мы нарисуем два предмета с помощью графического диктанта.

Дети садятся за столы, работа с «Игровизорами»

Воспитатель: Но сначала давайте вспомним правило работы на «Игровизоре», какое это правило?

Дети: Не отрывать маркер от листа.

Воспитатель: В левой верхней части листа находим красный крестик, ставим точку и шагаем: 4 клеточки – вверх, 2-влево, 6-вниз, 1-вправо, 1-вверх, 1-вправо, 1-вниз, 2-вправо, 3-вверх, 1-влево 1 – вниз, 1-влево.

Ребята, что мы нарисовали? (Сапоги). Это простые сапоги? (если затрудняются, загадка: «много вёрст впереди, как бы их быстрее пройти? Ты попробуй их обуть, одолеешь мигом путь!»).

Дети: Сапоги-скороходы.

Воспитатель: Молодцы, продолжаем.

В правой верхней части листа находим жёлтый крестик, ставим точку и шагаем: 1 клеточка- вправо, 1-вниз,1-влево, 1-вниз, 1-влево, 1-вверх, 1-влево, 1-вверх, 1-вправо, 6 клеточек- вверх, 1-вправо, 6-вниз.

Что у нас получилось?(Меч-кладенец!) (если затрудняются, загадка: «оружие это не просто поднять, не просто поднять и в руке удержать. Снести им легко было голову с плеч. Ну что догадались? Конечно же...» (меч).

Воспитатель: ребята, как вы думаете: что Малышу Гео потребуется в дороге: сапоги-скороходы или меч? (сапоги-скороходы, потому что надо найти Золотой плод как можно быстрее!).

Воспитатель: правильно, молодцы, выходите сюда (дети выходят к коврографу).

Воспитатель: одел Малыш Гео сапоги – скороходы и отправился в путь в Фиолетовый лес на поиски Золотого плода знаний.

Воспитатель одевает Малышу Гео сапоги-скороходы и прикрепляет персонаж к Фиолетовому лесу около реки.

Воспитатель: Шёл, шёл и вдруг перед ним река. Как вы думаете на чём можно перебраться на другой берег? (лодка, корабль, плот..., что быстрее?) (корабль).

Воспитатель: Как малышу Гео достать корабль? *(ответы детей)*
(вспомните о силе вошебной считалочки...Кохле, Охле...)

Появляется кораблик «Брызг-брызг»

Воспитатель: Поставил малыш Гео паруса, а кораблик не плывёт. И тут он увидел Лягушонка Речкина, который сидел на берегу и плакал (воспитатель

прикрепляет фигурку Лягушонка к берегу реки). Он спросил у Лягушонка: «Что случилось?». Лягушонок ответил:

Аудиозапись: «Один мальчик мусором так испортил их реку, что сейчас в ней невозможно никому жить».

Воспитатель: И вправду- река была захламлена мусором: фантиками, пластиковыми бутылками, коробочками из-под сока. Малыш Гео не знал, как помочь Лягушонку Речкину, как достать мусор из воды, чтобы очистить реку? Ребята, а мы сможем? (ответы детей). С помощью чего мы сможем собрать весь мусор? (Что нам для этого потребуется?)

Дети: Сочок и ведро.

Тогда давайте не будем терять время и приступим.

(дети конструируют ведро и сочок из волшебных верёвочек на коврографе)

Воспитатель: Молодцы, хорошие получились ведро и сочок!

Воспитатель: Ребята, скажите мне, пожалуйста: почему нельзя загрязнять водоёмы, кидать в них мусор?

Дети: потому что из-за этого могут погибнуть рыбы, насекомые, растения, живущие в этом водоёме, станет грязной вода и т.п.

Воспитатель: Сейчас мы с вами очистим реку. (дети собирают «мусор» в ведёрко).

Воспитатель: Молодцы, вы помогли Малышу Гео очистить реку. Лягушонок Речкин поблагодарил Гео и пожелал ему счастливого пути. Гео отправился в путь по реке. Он старался плыть как можно быстрее, ведь Золотой плод Знаний так ещё и не был найден.

Вдруг на реке поднялся сильный ветер.

Аудиозапись: ветер.

Воспитатель: он стал срывать флажки с мачт корабля.

Подходите к корабликам. (1 ребёнок выходит к коврографу, остальные – в командах у столов).

**Дети снимают под диктовку флажки с кораблика (вариант
прикрепления «лесенка»)**

Воспитатель: Сначала слетели нижний и верхний флажки с мачты выше средней.

Потом – флажки такого же цвета с самой высокой мачты.

На палубу упал- флажок, который расположен между зелёным и оранжевым на высокой мачте.

Слетели все флажки с чётных мачт (назовите: какие по счёту чётные мачты?)

Все флажки, расположенные над красным на самой высокой мачте.

Все флажки с мачты ниже средней.

Ветром сдуло все оставшиеся флажки.

(все флажки должны быть сняты).

Воспитатель: Ветер стих, наступила тишина. В это время кораблик Гео подплыл к Озеру Айс, но паруса на нём были сорваны ветром и поэтому Малыш не мог переправиться через озеро на своём кораблике. Он не знал, что ему делать?

И тут он увидел Лягушонка Озёркина, сидевшего на берегу.

Аудиозапись: «Я смогу тебе помочь! Поиграй со мной в мою любимую игру «Да –нетку» и тогда ты узнаешь: на чём тебе можно перебраться на другой берег Озера Айс».

Воспитатель: Ребята, поможем Малышу Гео узнать: что загадал Лягушонок? (игра «Да-нетка транспорт», ответ-самолёт).

Физкультминутка:

Мы - отважные пилоты	<i>(руки в стороны, наклоны),</i>
Водим в небе самолёты	<i>(имитация полёта на месте),</i>
Над родной землёй летаем	<i>(имитация, бег по кругу),</i>
Обгоняя птичьи стаи	<i>(мах руками),</i>
Хоть взлетаем высоко	<i>(руки вверх),</i>
Приземляемся легко	<i>(приседаем)!</i>

Воспитатель: Перелетел Малыш Гео через озеро на самолёте и оказался на волшебной полянке среди Фиолетового леса.

Где спрятан Золотой плод? Куда дальше идти- не знает?

Вдруг он увидел своих давних друзей, жителей Фиолетового леса-гномов. Гео очень обрадовался: гномы наверняка знают, где Луч Владыка спрятал Золотой плод.

Но тут он заметил, что гномы чем-то встревожены и почувствовал запах дыма.

Аудиозапись: «Малыш Гео, в лесу горит сухая трава, мы не знаем: что делать? Все жители Фиолетового леса в панике!», -сказали гномы.

Воспитатель: Ребята, что нужно делать, если где -то начался пожар?

Дети: вызвать пожарных.

Воспитатель: Правильно, вызвать пожарных из службы спасения. А по какому номеру нужно звонить?

Дети: 112.

Воспитатель: Чем опасен пожар в лесу?

Дети: это может привести к гибели деревьев и обитателей леса и т.п.

Воспитатель: А какие правила поведения в лесу мы должны соблюдать, чтобы не допустить там пожара?

Дети: Не поджигать сухую траву и ветки, не разводить костры (можно спросить: почему костёр в лесу так опасен?)

Воспитатель: Сейчас мы с вами станем пожарными и поможем Малышу Гео и гномам потушить пожар.

Что нам для этого нужно?

Дети: Пожарная машина.

(дети конструируют пожарную машину из «Чудо-сот»).

Воспитатель: Молодцы, вы быстро справились с заданием. Все машины добрались до леса и потушили пожар.

Все жители Фиолетового леса были очень этому рады!

Гномы сразу же привели Малыша Гео к высокому дубу на поляне. Там в дупле и был спрятан Золотой плод Знаний.

Воспитатель достаёт Золотой плод и показывает детям

Воспитатель: Гео сразу же отправился в обратный путь, чтобы побыстрее вернуть его в королевство Знаний.

Воспитатель: Ребята, вы молодцы, вы очень помогли Малышу Гео в поисках Золотого плода. А что вам понравилось больше всего? Что показалось трудным?

А теперь нам пора возвращаться. До свидания!