«**Научите ребёнка вырезать**».

Средняя и старшая группы - это один из главных этапов в обучении дошкольников. В этом возрасте дети овладевают серьёзными навыками. Так, например, в средней группе дети учатся работать ножницами. Ножницы для детей нужно выбирать не очень большие. Лезвия у них должны быть прямые около 10-20 см длинной, хорошо наточенные, концы закруглённые. Ножницы не должны быть тугими.

**Как правильно держать ножницы:**

1. Пусть ребёнок держит ручку так, чтобы большой палец смотрел наверх. Наденьте на пальчик одно из колечек ножниц.

2. Пусть проденет кончик среднего пальца в другое колечко.

3. Поместите указательный палец ребёнка на второе колечко(снаружи).

4. Безымянный палец и мизинец должны быть подогнуты (упираться владонь). Иногда безымянный палец вкладывается во второе колечко вместе с указательным.

5. Поместите перед ребёнком лист бумаги(выше уровня его глаз). Когда ребёнок режет бумагу в направлении наверх, он автоматически берёт ножницы правильно.

Для начала обсудите с ребенком правила использования ножниц.

Ножницы - это не игрушка. Ножницы - это инструмент. Они острые и опасные. Если неправильно ими пользоваться, можно пораниться.

**Правила работы с ножницами:**

• Ребенок должен сидеть прямо, его ноги должны упираться в пол, а не висеть в воздухе.

• Локти ребенка должны лежать на столе, колени согнуты под прямым углом.

• Руки прижаты к телу, не плотно, но при этом они не должны находиться очень высоко "в воздухе". Проследите, чтобы ребенок не поднимал локоть при вырезании.

Далее покажите ребенку, как вы сами режете бумагу на полоски, вырезаете круги, треугольники, различные предметы по контуру. Будьте терпеливы, поддерживайте ребенка. С течением времени ваш малыш будет овладевать ножницами все лучше (ему необходима практика).

**Упражнения, с помощью которых формируются навыки вырезывания:**

1. Разрезывание бумаги в виде полосок, шириной не более 2 см. (тропинки, билеты, товарные чеки для игр, сгибание полосок пополам и разрезание их по линии сгиба на прямоугольники и квадраты.

2. Разрезывание прямоугольников и квадратов по диагонали (выкладываниеразличных изображений, узоров из получившихся фигурок).

3. Вырезывание: круга из квадрата, овала из прямоугольника при помощи срезания уголков, либо по заранее проведенной линии (выкладываниефигурок снеговика, птиц, животных.).

4. Вырезывание картинок из старых газет и журналов, по сюжетам близким к интересам каждого ребенка.

5. Вырезание змейкой. Пусть ваш ребенок сложит бумагу так, чтобы получилась большая и длинная змейка, а затем разрежет ее на более мелких змеек.

6. Бахрома. Пусть ребенок надрезает края цветной бумаги, чтобы сделать стильную подставку или шляпу с бахромой.

Детям очень нравится заниматься именно с **родителями**, выслушивать от них положительные комментарии. Помните, что малышам необходима постоянное внимание значимого взрослого, его похвала и одобрение. Ожидание такого внимания является одним из самых сильных психологических мотивов, побуждающих детей к деятельности и достижению результата. Поэтому хвалите своего ребенка и не бойтесь перехвалить!

Самое главное условие успешного овладения ножницами - это совместная деятельность между педагогом, родителями и ребенком.