

Занятие по познавательному развитию **«Вот зима кругом бело, много снега намело»**

Цель: формирование экологического сознания у детей старшего дошкольного возраста средствами ТРИЗ-технологии.

Задачи:

- 1.познакомить детей со свойствами снега, с понятием «круговорот воды в природе»;
- 2.систематизировать знания детей о снеге, как явлении природы;
- 3.закреплять умения детей работать с пособием «Волшебный экран»;
- 4.развивать логическое мышление, речь детей.

Оборудование и материалы: пособия «Волшебный экран» и «Волшебный поясок» (Да-нетка), набор карточек по теме «Снег», набор карточек «Зимние явления природы», набор разрезных картинок «Снежинки», «снежные тучки» из картона по количеству детей, тазик со снегом, салфетки.

Ход занятия:

Собрались все дети в круг,
Я-твой друг и ты-мой друг,
Вместе за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся!

Воспитатель: Ребята, у меня для вас есть сюрприз. Кто-то прислал нам видеописьмо. Хотите узнать кто? Тогда отгадайте.

Этот маленький умный мальчишка
Очень любит читать книжки,
В Цветочном городе он живёт
И его там уважает весь народ.

Дети: Знайка.

Звучит звонок.

На экране появляется Знайка.

Знайка: Здравствуйте, ребята! Я-Знайка, я очень люблю читать, а ещё люблю учиться чему-то новому. Я живу в Цветочном городе, где круглый год лето и никогда не бывает зимы. А недавно в одной книжке я прочитал, что

дети очень любят зиму и мне так захотелось узнать о ней побольше. Ребята, может вы мне поможете?

Воспитатель: Ну что, ребята, расскажем Знайке про зиму?

Дети: Да.

Воспитатель: С чего же нам начать? Ребята, Знайка любит во всём порядок. Давайте тогда и рассказывать всё по порядку. Я буду задавать вам вопросы, а кто знает ответ, поднимает руку и отвечает. Договорились?

Дети: Да!

Воспитатель: Вы знаете, что вся природа делится на два огромных мира. Каких?

Дети: Мир живой и неживой природы.

Воспитатель: Скажите, как изменилась неживая природа зимой? Какой стала погода, небо, солнце?

Дети: Стало холодно, часто дуют сильные ветры, бывают снегопад, метель, гололёд, иней. Солнце светит, но не греет. Небо чаще серое со снежными тучами. Дни стали короче. Реки и озёра покрыты льдом.

Воспитатель: Ребята, а что изменилось в жизни животных и птиц зимой?

Дети: Зайцы меняют свою шубку на белую, медведи впадают в спячку. Животным трудно найти пропитание, некоторые из животных делают запасы на зиму (например: белка). Многие птицы улетают в тёплые края (перелётные). Зимующим птицам приходится нелегко, им холодно и нечего есть, они могут погибнуть.

Воспитатель: Как человек может им помочь?

Дети: Мы делаем кормушки, вешаем их на деревья и кормим птиц.

Воспитатель: Что зимой происходит с растениями?

Дети: Они на зиму засыпают, деревья стоят голые, снег укрывает их, как одеялом.

Воспитатель: А все деревья зимой голые?

Дети: Нет, на ели и сосне есть иголки. (хвоя)

Воспитатель: Как называются такие деревья?

Дети: Хвойные.

Воспитатель: Как изменяется жизнь людей зимой?

Дети: Люди одеваются теплее, зимой нужно чистить улицы от снега, кормить птиц. А ещё появляются зимние забавы: мы можем кататься на санках, коньках, лепить снеговиков, играть в снежки.

Воспитатель: Ребята, а какие зимние праздники вы знаете?

Дети: Новый год, Рождество, День защитника Отечества.

Воспитатель: Ребята, а какого цвета может быть зима?

Дети: Белого, серебристого, блестящего.

Воспитатель: А есть ли у зимы запах?

Дети: Зима пахнет морозом, свежестью, холодом.

Воспитатель: Теперь давайте подумаем и скажем: то, что у нас бывает зимой- это хорошо или плохо? Что хорошего есть в зиме?

Дети: Зимой очень красиво, зима укрывает снегом деревья, норки, берлоги, чтобы укутать, уберечь от мороза, зимой мы можем кататься на санках, играть в снежки, делать постройки из снега, зимой бывает Новый год.

Воспитатель: А что плохого?

Дети: зимой животным и птицам трудно- им холодно и трудно добыть себе еду, зимой бывает холодно и часто дует сильный ветер- можно простудиться и заболеть.

Воспитатель: Да, видите, в зиме есть и хорошее, и плохое, но, конечно же, хорошего гораздо больше, и все мы зиму очень любим!

Воспитатель: Давайте покажем, как мы её любим!

Физкультминутка.

Здравствуй, Зимушка-зима!	(кланяемся)
Что в подарок принесла?	(разводим руки в стороны)
Белый снег пушистый	(приседаем, проводим руками по воображаемому снегу)
Иней серебристый	(встаём, поднимаем руки вверх)
Лыжи, санки и коньки	(имитируем движения лыжников и конькобежцев)
И на Ёлке огоньки!	(поднимаем руки вверх, крутим фонарики)
Вот студёною зимой ветер дует ледяной	(машем руками)
И вздымает снега тучу	(выполняем круговые движения руками)
Он суровый и могучий.	

Зайцы прячутся в кустах (садимся на корточки)
Даже хитрая лиса притаилась и сидит, (имитируем снегопад)
Ну а снег летит, летит, летит!

Воспитатель: Ребята, вы очень много знаете о зиме, но я хочу, чтобы о чём-то зимнем мы с вами и Знайка узнали побольше, рассмотрев это через Волшебный экран.

Воспитатель: А что мы с вами будем рассматривать, вы узнаете, сыграв в «Да-нетку». Пойдёмте к ней!

Игра «Да-нетка»

Воспитатель: Я загадала какую-то картинку, вам нужно отгадать: какую?

Дети отгадывают «снегопад».

Воспитатель: Ребята, из каких двух слов состоит слово «снегопад»?

Дети: «снег» и «падает».

Воспитатель: Правильно. Сегодня мы с вами рассмотрим Снег.

Воспитатель показывает детям снег в тазике, дети отходят от стульчиков, рассматривают его, трогают.

Воспитатель: Давайте и Знайке покажем снег. (дети показывают тазик со снегом Знайке). Ребята, что вы можете сказать про снег, какой он?

Дети: белый, холодный, пушистый, липкий, сырой, хрустящий.

Воспитатель: А снег чистый?

Дети: Да!

Тазик оставляют в группе.

Дети садятся на стулья.

На середину ставим Волшебный экран.

Воспитатель: Снег мы помещаем в центр экрана.

(Карточку «Снег»)- выставляем в центр).

Воспитатель: Ребята, в какую погоду снег лёгкий, пушистый, легко рассыпается?

Дети: В морозную.

Воспитатель: А в какую погоду он липкий, тяжёлый, сырой?

Дети: Во время оттепели.

Воспитатель: Ребята, снег является частью зимнего явления природы. Давайте вспомним: какие зимние явления природы вы знаете?

Дети: Снегопад, гололёд, иней, оттепель, метель.

Воспитатель: Снег- это одно из явлений природы.

(сверху посередине выставляем карточку «Явления природы»).

Воспитатель: Ребята, как вы думаете: из чего состоит снег?

Дети: Из снежинок.

Воспитатель: Конечно. Все они разные, ни одна не похожа на другую, но все удивительно красивы.

(снизу посередине выставляем «Снежинку»).

Воспитатель: Сейчас я предлагаю вам поиграть со Снежинками. Пойдёмте!

Дети встают вокруг стола, где находится игра «Разрезные картинки. Снежинки».

Воспитатель: Ребята, со снежинками приключилась беда: они рассыпались на кусочки и перепутались. Давайте их соберём.

Дети собирают снежинки.

Воспитатель: Посмотрите, и правда, нет ни одной одинаковой снежинки, все разные и очень красивые? Правда?

Дети: Да!

Воспитатель: Ребята, а может кто-то из вас знает: чем раньше были снежинки, как они образовались?

Дети: Раньше снежинки были кристалликами льда. Кристаллики льда соединяются друг с другом и получается снежинка.

Воспитатель: А теперь возвращаемся к нашему Волшебному экрану.

(слева посередине выставляем карточку «Кристаллики льда»).

Воспитатель: Ребята, а как вы считаете: откуда к нам на землю прилетают снежинки, где они образуются?

Дети: размышляют.

Воспитатель: Отгадайте загадку, тогда поймёте:

Как по небу с севера
Плыла лебедь серая,
Плыла лебедь сытая,

Вниз кидала-сыпала
На поля-озёрушки
Белый снег, да пёрышки!
(снежная туча).

Воспитатель: Летом с неба из тучи идёт дождь, а зимой, если температура воздуха ниже ноля градусов, капельки воды, выпавшие из тучи, замерзают, превращаются в кристаллики льда, а затем в снежинки.

(слева вверху выставляем «Снежную тучу»).

Воспитатель: Давайте устроим снегопад. Возьмите каждый снежную тучку .

Воспитатель раздаёт каждому «снежную тучку» и берёт себе.

Дыхательная гимнастика.

Воспитатель: Возьмите вот так (горизонтально) тучку (показывает). А теперь подуйте и снежинки-пушинки полетели! У всех слетели?

Дети: дуют.

Воспитатель: Смотрите, какой снегопад! А теперь поднялась сильная метель! Набрали воздух и сильно подули на снежинки. Метель не прекращается, дуем ещё раз!

Воспитатель: Но вот метель утихла и подул лёгкий ветерок, и улетели наши тучки!

Воспитатель собирает тучки у детей.

Дети садятся на стулья.

Воспитатель: Ребята, мы выяснили, что снежинки к нам прилетают из снежной тучи. А откуда же появляются сами снежные тучи?

Дети: предположения

Воспитатель: Вода с морей и океанов испаряется и поднимается вверх (как называется этот пар над водоёмом?) (туман). Туман поднимается в небо, образуются облака, ветер гонит облака в наши края. Летом они становятся дождевыми, а зимой снежными.

Воспитатель: Так откуда же появилась Снежная туча?

Дети: Снежная туча появилась из тумана.

(Слева внизу выставляем карточку «Туман»).

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что будет со снегом в будущем? Во что он превратится?

Дети: В сосульки.

Воспитатель: Правильно, когда солнышко начнёт пригревать, снег будет таять и превратится в сосульки.

(Справа по центру выставляем карточку «Сосульки»).

Воспитатель: А давайте посмотрим во что ещё может превратиться снег? Вы сказали, что снег превратится в воду, давайте проверим: так ли это?

Воспитатель показывает детям тазик со снегом (там вода).

Дети смотрят: что в тазике?

Воспитатель: Снег превратился в воду, он растаял. Почему?

Дети: Потому что в группе тепло.

Воспитатель: Ребята, когда мы принесли снег в группу, вы сказали, что он чистый. А посмотрите, вода в которую он превратился, чистая?

Дети: Нет. Грязная.

Воспитатель: Снег является фильтром воздуха, то есть чистит его. Пока он летит, собирает пыль и грязь, которая летает в воздухе и незаметна нашему глазу. Поэтому кушать снег нельзя! Проходите, пожалуйста, на свои места.

Дети садятся.

(Справа внизу выставляем карточку «Вода»).

Воспитатель: Посмотрите, какие волшебные превращения были у капелек воды. Они были и снегом, и льдом, и облаком, и туманом. Такие превращения воды называются ... «Круговорот воды в природе».

И наш снег, который мы сегодня рассмотрели через Волшебный экран тоже является частью круговорота воды в природе.

Воспитатель: Ну вот, Знайка, мы и рассказали тебе про зиму!

Знайка благодарит ребят!

Воспитатель: Ребята, вы молодцы! И сами узнали много интересного о зиме, и о снеге, и Знайке рассказали!