МДОУ Детский сад №29

***Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию, рисованию
«Наполним холодильник полезными продуктами питания»***

Выполнила:
Воспитатель
Небогина Ольга Евгеньевна

Ярославль
2023

***Задачи:***

* Систематизировать представление о полезных продуктах питания, хранящихся в холодильнике *(молочные, мясные, рыбные, кондитерские изделия, овощи, фрукты).*
* Закрепить их характерные особенности. Самостоятельно выбирать полезные продукты, разнообразить тематику рисования.
* Воспитывать любознательность, интерес у детей.

***Предварительная работа:***

* Устройство и назначение холодильника.
* Беседа о полезных продуктах питания, систематизация их.
* Чтение и обыгрывание стихотворения Ю. Тувима *«Овощи».*

***Материал (по выбору):*** фломастеры, цветные карандаши.

***Ход занятия:***

***Воспитатель:*** Ребята, я прочитаю вам стихотворение В. Шипуновой *«Холодильник с продуктами».* А вы внимательно послушайте и скажите, какие продукты хранятся в холодильнике, на каких полках и в чём.

Холодильник тихо песенку мурлычет

Машет белой дверцей, ребятишек кличет,

 -Полюбуйтесь, дети, на мои запасы:

 Виноград вплетён тут в хвостик ананаса,

 Апельсин играет с персиком в футбол,

 Между двух бананов забивает гол.

 И на нижней полке жителям не грустно:

 Здесь морковь, щекочет

 Крепкий бок капустный.

 Над румяною редиской

 Ножки свесили сосиски...

 А на верхней полке-

 В масле сыр катается,

 И в сметане белоснежной

 Творожок купается.

 Осторожно, дети: дверца закрывается!

 ***Воспитатель:*** Ребята, для чего нужен холодильник?

Как он устроен?

Где какие продукты хранятся в холодильнике?

Во что они упакованы?

*(Ответы детей)*

***Воспитатель:*** Правильно, холодильник нужен для хранения, охлаждения, а также для заморозки некоторых продуктов питания. Он похож на шкафчик с полочками и ящичками внутри.

На верхней полке хранятся молочные продукты.

В морозильной камере мясо, рыба, ягоды, мороженое.

В выдвижных ящичках хранят овощи и фрукты.

Все продукты должны быть упакованы: молоко в бутылках, мороженое в стаканчиках, мясо в пакетах.

***Пальчиковая гимнастика. Ю. Тувим «Овощи» (на координацию речи с движениями)***

|  |  |
| --- | --- |
| Хозяйка однажды с базара пришла,хозяйка с базара домой принесла. | (шагают пальчиками по столу) |
| Картошку, капусту, морковку, горох, петрушку и свёклу.Ох! | (загибают по одному пальчику)(хлопок) |
| Вот овощи спор завели на столекто лучше, вкусней и нужней на земле. | (попеременные удары кулачками и ладонями) |
| Картошка? Капуста? Морковка? Горох? Петрушка иль свёкла?Ох! | (загибают пальчики на обеих руках)(хлопок) |
| Хозяйка тем временем ножик взяла и ножиком этим крошить начала | (стучат ребром каждой ладони по столу) |
| Картошку, капусту, морковку, горох, петрушку и свёклуОх! | (загибают пальчики)(хлопок) |
| Накрытые крышкою, в душном горшкекипели, кипели в крутом кипятке | (ладони складывают крест-накрест на столе) |
| Картошка, капуста, морковка, горох, петрушка и свёклаОх! | (загибают пальчики)(хлопок) |
| И суп овощной оказался не плох! |  |

***Воспитатель:*** А теперь подумайте, чем и как вы будете рисовать. На каких полках будут лежать ваши продукты питания и приступайте к работе.

 В конце занятия рассматриваем работы детей. Отмечаем разнообразие продуктов, их название, где они расположены.