МДОУ Детский сад №29

***Конспект НОД по обрывной коллективной аппликации «Тарелка витаминов»***

Выполнила:
Воспитатель
Небогина Ольга Евгеньевна

Ярославль
2023

***Цель:*** расширить знания дошкольников о витаминной ценности овощей, ягод и фруктов, разновидностях витаминов; расширить и активизировать словарь детей по данной теме.

***Задачи:***

* закрепить знания детей о витаминах;
* упражнять в вырезании деталей аппликации по предварительной разметке, располагать их на общей основе - тарелке;
* развивать мелкую моторику рук, творческие способности, внимание, память, глазомер;
* закреплять навыки работы с бумагой, клеем, ножницами;
* воспитывать целенаправленность в работе, умение доводить начатое дело до конца, аккуратность при работе с бумагой;
* воспитывать у детей потребность правильно питаться.

***Материал:*** заготовки с изображением овощей, фруктов, ягод, ватман с нарисованной тарелкой, цветная бумага разных цветов, салфетки, клей, ножницы.

***Предварительная работа:*** рассматривание иллюстраций с изображением овощей, фруктов; загадывание загадок об овощах и фруктах, полезных продуктах.

***Ход занятия:***

***Воспитатель:*** Здравствуйте, ребята!

Получен от природы дар -

Не мяч и не воздушный шар.

Не глобус это, не арбуз -

Здоровье. Очень хрупкий груз.

Чтоб жизнь счастливую прожить,

Здоровье нужно сохранить.

А как? Сейчас я вам скажу,

Что знаю я - все расскажу.

***Воспитатель:*** Ребята, как вы думаете, что же такое здоровье? Как вы считаете, что очень важно для сохранения вашего здоровья?

***Дети:*** Выполнять режим дня, делать по утрам зарядку, есть полезную пищу, много двигаться, мыто много раз в день руки, чистить два раза в день зубы

***Воспитатель:*** Сегодня на занятии мы с вами узнаем много интересного и полезного о витаминах. Кстати, а кто знает, что такое витамины? *(ответы детей)*

***Воспитатель:*** Витамины помогают детям и взрослым быть крепкими и здоровыми. Одни витамины помогают детям расти, другие - глазам хорошо видеть, третьи - голове - хорошо думать, быть умной. А есть витамины, которые защищают нас от болезней.

***Воспитатель:*** Где живут витамины?

***Дети:*** В продуктах питания.

***Воспитатель:*** Чтобы быть здоровым, умным, сильным, человек должен получать витамины с пищей. Если ребёнок получает этих витаминов мало, то он начинает часто болеть, теряет аппетит и плохо растёт. А как вы думаете, в какое время года мы получаем витаминов больше всего? *(летом и осенью).* Почему? *(ответы детей)*

А в другое время года, чтобы люди не испытывали недостатка в витаминах, витаминки - таблетки продаются в аптеках, *(показать).*

Особенно богаты витаминами овощи и фрукты. *(прикрепить картинку с овощами и фруктами к доске).*

Назовите овощи и фрукты, которые вы знаете и любите. *(ответы детей)*

Ну и конечно же, нашим ребятам здоровыми, ловкими и сильными помогает оставаться физкультура.

***Динамическая пауза:***

Пейте все томатный сок,

Раз, два, три, четыре,

Раз, два, три, четыре, *(ходьба на месте)*

Кушайте морковку!

Раз, два, три, четыре, *(руки к плечам, руки вверх)*

Раз, два, три, четыре,

Все ребята будете *(руки на пояс, наклоны в сторону)*

Раз, два, три, четыре,

Раз, два, три, четыре,

Крепкими и ловкими *(руки на пояс)*

Раз, два, три, четыре, *(приседания)*

Раз, два, три, четыре,

Грипп, ангину, скарлатину

Раз, два, три, четыре,

Раз, два, три, четыре,

Все прогонят витамины!

Раз, два, три, четыре,

Раз, два, три, четыре, *(ходьба на месте)*

***Игра «Полезный и не полезный»***

***Воспитатель:*** А сейчас мы проведём игру, в ходе которой повторим названия полезных и не полезных продуктов.

***Условия игры:*** Я буду называть продукты питания. Если услышите полезный продукт – хлопайте в ладоши; если назову продукт, который не является полезным, хотя он и вкусный - топайте.

***Итак:*** Яблоко, торт, огурцы, рыба, конфеты, морковь, творог, жвачка, свёкла, фанта, клюква, винегрет, зефир, мармелад, сыр.

***Воспитатель:*** Молодцы, все продукты определили правильно.

***Воспитатель:*** А теперь занимайте свои рабочие места. Но прежде, чем начать работать, разомнем наши пальчики!

***Пальчиковая гимнастика:***

Знают взрослые и дети *(сжимают и разжимают пальцы)*

Много фруктов есть на свете!

Яблоки и апельсины, *(загибают по одному пальцу, начиная)*

Абрикосы, мандарины, с мизинца.

И бананы, и гранаты

Витаминами богаты.

***Воспитатель:*** А теперь приступим к изготовлению нашей тарелки с витаминами.

***Показ воспитателя:*** У каждого из вас на столе лежит лист бумаги с нарисованным овощем, фруктом или ягодой. Это наши заготовки. На доске висит ватман с нарисованной тарелкой – сюда мы будем *«складывать»* наши *«витамины».*

Затем берем листы цветной бумаги нужного вам цвета начинаем рвать на мелкие кусочки, которые будем с помощью клея приклеивать на наши заготовки. Не забывайте сделать зеленые листочки. Старайтесь не выходить за контур. Когда вся заготовка с фруктом или овощем будет заполнена кусочками бумаги, берем ножницы и аккуратно выстригаем деталь. Приклеиваем их на тарелочку *(фон).*

Таким образом, мы соберем целую тарелку вкусных и полезных витаминов!

***Воспитатель:*** Молодцы, ребята! Замечательная получилась у нас тарелочка с витаминами. Вот и подошло к концу наше занятие.

***Рефлексия:***

***Воспитатель:*** Скажите, какие витамины вы уже знаете? Почему нужно есть много овощей и фруктов? Что сложно вам было выполнить? Вам нравится ваша работа? *(ответы детей)*