***Конспект занятия по экологическому воспитанию***

 ***«Огород на подоконнике»***

***Цели:***

1. Уточнить представление детей о том, что растения вырастают из семян.
2. Учить последовательности действий, требуемых при посеве семян; делать углубление в грунте (для посева семян, каждый раз отмечая палочкой расстояние между ними и бороздки для мелких семян;
3. Закреплять знания детей о том, в какое время, какие семена высеваются в ящички в группе для подготовки рассады, а какие семена сеют в открытый грунт.
4. Развивать трудовые умения и навыки.
5. Учить соблюдать при работе культурно – гигиенические навыки
6. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней.

***Задачи:***

1. Закрепить представления детей о луке, укропе, петрушке;
2. Опытным путем подтвердить условия роста и развития растений;
3. Развивать способность наблюдать, строить предположения, делать выводы; умение работать сообща;
4. Воспитывать у детей чувство товарищества, заботливое отношение к природе.

***Материал к занятию:***

контейнеры, земля, семена укропа и петрушки, луковицы *(красная, желтая, белая)*, лейки с водой, палочки, стакан с водой.

***Предварительная работа:***

1. Дидактические игры: «Что, где растёт?», «Путаница», «Вершки-корешки», «Угадай растение».
2. Беседа «Знаешь ли ты овощи?»;
3. Загадки об овощах;
4. Беседа «Из чего можно вырастить растение?»;
5. Рассматривание иллюстраций из серии «Огород», «Сад»;

***Интеграция образовательных областей***

***О\О Речевое развитие:***

***Задача:*** развивать диалогическую речь детей, устную, связную, обогащать словарь детей.

***О/О Социально - коммуникативное развитие:***

***Задача:*** развивать взаимосвязь детей между сверстниками и взрослым.

***О/О Художественно – эстетическое развитие:***

***Задача:*** закреплять знания детей о строение луковицы, зарисовывать.

***Ход НОД.***

*Воспитатель:* Ребята, я принесла вот этот мешочек и в нем что-то есть? А можно определить, не потрогав на ощупь, что в нем есть?

*Дети:* нет.

*Воспитатель:* Давайте попробуем определить на ощупь что это?

*(дети стараются на ощупь определить, что лежит в мешочке, если не угадали, то попробуйте отгадать загадку):*

Сто одежек и все без застежек,

Кто его раздевает, тот слезы проливает!

*Дети:* Это лук.

*Воспитатель:* Да, ребята это лук. *(Воспитатель достает из мешочка луковицу).*

А что вы мне можете рассказать о нем?

*Дети: (ответы детей)* В нем много витаминов, люди не обходится без лука при приготовлении своих блюд. Лук кладут в салаты, супы, борщи. Его полезно есть и в свежем, и в вареном, и даже маринованном виде. Полезны и зеленые перья лука.

*Воспитатель:* А какую вы знаете пословицу о луке?

*Дети:* Лук – от семи бед недуг

*Воспитатель*: А почему так говорят? Ребята, посмотрите что я приготовила! *(Воспитатель показывает поднос, там лежат семена лука, большая луковица).* Кто из вас догадался что это?

*Дети:* ответы

*Воспитатель:* Это семена лука. Называются они чернушка. Когда его сажают в землю, то вырастает вот такой маленький лучок, он называется - ***севок***.

На следующий год в землю сажают севок и начинают за ним ухаживать *(рыхлят, уничтожают сорняки, поливают).* И вырастает вот такая большая луковица, богатая витаминами. Ребята, посмотрите внимательно на луковицу. Что вы можете сказать о ее форме, цвете, какая она на вкус?

*Дети:* ответы *(круглая, гладкая, сочная, горькая, золотистая и т. д.).*

*Воспитатель:* А кто хочет попробовать на вкус? А какие еще сорта лука вы знаете? *(воспитатель показывает поднос, на котором лежат разные сорта лука: фиолетовый, белый, жёлтый).* Весь этот лук, несмотря на окраску богат витаминами и очень полезен. А какие еще овощи вы знаете? Давайте вспомним стих об овощах. Кто хочет рассказать?

Купите лук, зеленый лук,

Петрушку и морковку.

Купите нашу девочку,

Шалунью и плутовку!

Не нужен нам зеленый лук,

Петрушка и морковка.

Нужна нам только девочка,

Шалунья и плутовка!

*Воспитатель:* А разве лук бывает зеленого цвета?

*Дети:* зелёные перья лука.

*Воспитатель:* Правильно, это зеленые перья лука. И сейчас мы с вами будем выращивать лук и кушали его, чтобы не болеть.

*Воспитатель:* Давайте вспомним, какие правила нужно соблюдать, чтобы лук вырос быстро и радовал нас своими зелеными побегами? *(свет, вода, тепло).*

*Воспитатель:* Я предлагаю вам провести один опыт: вот у нас два стакана с водой, в которые мы посадим луковицы. Но один стакан мы поставим на окно - где много света, а другой в тёмное место. А несколько луковиц посадим в землю и посмотрим что у нас вырастит.

Ребята, я хочу предложить вам посадить лук на перо, а когда он вырастет мы будем с вами кушать витамины, которые нужны нам в холодное время года. Но перед тем как потрудиться, давайте сначала подготовим наши пальчики и сделаем физкультминутку.

В огород пойдём. *(Ходят по кругу)*

В огород пойдём *(Идут по кругу)*

Там грядки найдём. *(Разводят руками)*

Быстро их вскопаем. *(Имитируют копание)*

Потом разровняем. *(Имитируют разравнивание)*

Вместе мы лучок сажали, *(Имитируют посадку)*

Чтобы перья вырастали. *(Тянут руки вверх)*

Солнце стало заходить. *(Опускают руки)*

Надо нам лучок полить. *(Изображают поливку)*

Вырос знатный урожай! *(Разводят руками)*

Лук в корзинки собирай! *(Изображают сбор луковиц)*

*Воспитатель:* Ребята, я хочу открыть вам один небольшой секрет - чтобы наш лук быстрее пророс и дал нам зеленые перья нужно снять с него лишнюю шелуху, чтобы лук был белым - голым. Свет быстрее будет попадать на бочок и, уже через несколько дней он начнет прорастать. Вызывает детей и они сажают лук.

Ну вот мы с вами и подготовили лук для посадки. Мы посадим лук в землю на небольшой расстоянии друг от друга, чтобы легче было рыхлить землю и польем его. И две луковицы сажаем в стаканы с водой. Один стакан с луковицей ставим на свет, другой в тёмное место. Вот мы и посадили наш лук, будем ждать теперь урожая. Скажите что для роста нужно растениям?

*Дети:* свет, тепло, вода, удобрение и уход.