***Конспект занятия «Огород на подоконнике»***

***Цель:*** Формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.

***Задачи:***

1. Расширить знания о полезных свойствах овощей, условиях, необходимых для их роста.
2. Познакомить детей с некоторыми семенами растений растений.
3. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
4. Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
5. Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений *(полив, взрыхление)*

***Предварительная работа:*** покупка семян и грунта для посадки. Подготовка емкости для грунта.

***НОД:***

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите за окно, какое сейчас время года?

*Дети:* Весна.

*Воспитатель:* Правильно, весна! Какие признаки весны мы с Вами можем отметить?

*Дети:* Тает снег, прилетают перелетные птицы, становится теплее, появляются первые проталины, первые цветы.

*Воспитатель:* Совершенно верно! Скажи дети, а что же происходит на огороде?

*Дети:* Взрослые и дети начинают сажать овощи, цветы, ягоды!

*Воспитатель:* Давайте, мы с Вами вместе тоже посадим огород.

*Ешьте овощи и фрукты-*

*Это лучшие продукты.*

*Вас спасут от всех болезней.*

*Нет вкусней их и полезней.*

*Подружитесь с овощами,*

*И с салатами и щами.*

*Витаминов в них не счесть.*

*Значит, нужно это есть!*

*Воспитатель:* посмотрите у меня тут семена что нарисовано на этом пакете?

*Дети:* Укроп

***Укроп*** - полезное растение,

И в этом нет у нас сомненья,

Его добавим мы в салат

И каждый будет очень рад.

Идут к Наталье Александровне для посадки укропа Даша и Артур.

1. ***На этом пакете что нарисовано?***

Блеск на кожице атласной.

Стоп! На грядке – светофор!

Это светит ярко-красный

Сочный спелый помидор

Помидоры пойдут садить …

1. ***На этом пакете что нарисовано?***

Вот зелёный огурец,

Крепкий чудо-молодец!

И пупырчатою кожей,

На лягушку чуть похожий.

Огурцы пойдут садить.

1. ***На этом пакете что нарисовано?***

В огороде у Анфисы

Урожай большой редиса.

И соседи все подряд

Рвут редиску на салат.

Редиску пойдут садить.

1. **На этом пакете что нарисовано?**

Вкус фасоли знаем мы,

Витамины ее нам точно нужны.

Чудо-блюдо смастерим,

И друзей всех удивим

Фасоль будут садить.

*(занимаются посадкой)*

*Воспитатель*: Ребята, посмотрите внимательно на наш огород, как вы думаете, что необходимо нашим грядкам, чтобы мы получили хороший урожай?

*Дети:* Земля, вода, воздух, свет, тепло.

*Воспитатель:* Правильно, ребята. Давайте рассмотрим каждое условие по отдельности.

Самое важное условие для развития и роста любого растения – это ***земля.*** Чтобы получить хороший урожай, мы с вами набрали земли, прорыхлили почву. Посадили семена. Но что еще необходимо сделать для нашего семени, чтобы оно проросло?

*Дети:* Вода.

*Воспитатель:* Правильно, ребята, чтобы семечко дало росток, необходимо его полить. Любой живой организм не может обойтись без воды. Итак, мы с вами посадили, полили наше семечко и через некоторое время мы увидели, что появился маленький росточек, затем первый листочек, второй и т. д.

Как вы думаете, без чего наше растение не сможет существовать.

*Дети:* Без воздуха.

*Воспитатель:* Правильно. Растения, как и мы с вами, дышат воздухом, т. е. или необходим кислород и углерод. А теперь, посмотрим на наш огород. Как вы думаете, почему эти ростки мы не можем сейчас высадить в открытый грунт.

*Дети:* На улице еще холодно, земля не прогрелась солнце, и наши ростки могут погибнуть.

*Воспитатель:* Совершенно верно, как Вы думаете, какое еще условие необходимо для дальнейшего роста наших растений?

*Дети:* Тепло. Земля должна быть прогрета.

*Воспитатель:* Да, ребята, тепло представляет собой основной фактор жизни растений.

*Дети:* Растение тянется к свету, к солнцу.

*Воспитатель:* Да, ребята, чем больше света, тем лучше и быстрее растут наши растения. Они как мы, радуются каждому лучику солнца. Рост наших овощей зависит от земли, воздуха, света, тепла, воды.

Молодцы ребята, а теперь давайте послушаем стихотворение про наш огород.

*Огород, огород*

*Что за чудо! Вот так класс!*

*На подоконнике у нас,*

*Мини-огород живет,*

*Растет, и урожай дает!*

*Воспитатель:* Молодцы, ребята, теперь вы знаете как ухаживать за нашими растениями, что нужно и можно с ними делать, какие условия им необходимы для роса и развития. Давайте еще раз повторим

*Дети повторяют 5 условий, название рассады, способы ухода и т. д.*

*Воспитатель:* Хорошо, ребята. Наше занятие подошло к концу. Нам осталось только заполнить альбом наблюдений.