МДОУ Детский сад №29

***Конспект занятия по рисованию: «Веселое лето»***

Работу выполнила:  
Воспитатель  
Небогина О.Е.

Ярославль  
2023

***Задачи:***

* Создать условия для отражения в рисунке летних впечатлений.
* Учить рисовать простые сюжеты, передавая движение человека.
* Вовлекать детей в коллективный разговор, в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками. Подводить к составлению текстов.

***Предварительная работа:***

* Беседа о летних занятиях и развлечениях,
* Рассматривание семейных фотографий летнего отдыха,
* Проведение игры «Угадай, что я делаю» на предыдущем занятии по развитию речи.

***Материалы, инструменты, оборудование:*** Белые листы бумаги одного размера для составления общего альбома рисунков «Веселое лето»; краски, кисти, цветные карандаши и фломастеры *(на выбор)*; простые карандаши, ластики. У воспитателя основа для будущего альбома «Веселое лето».

***Содержание занятия***

***Беседа «Чем вам запомнилось лето»***

***Цель:*** аккумулировать накопленные представления детей о лете.

***Содержание:*** Воспитатель вспоминает с детьми о весёлом лете, кто где отдыхал. Давайте вспомним и назовем эти месяца *(ответы детей)* –Я собрала все ваши чудесные фотографии о лете в альбом, а сейчас мы с вами поиграем я открою альбом на любой странице, а вы по фотографии отгадаете кто это, где и как он провел лето-Аня, она купается в море, она загорелая и очень веселая. А это Гриша – он плавает на яхте. ……

***Речевая игра***

- Кто по ягоды ходил, летний лес любил, хранил?

- Кто, скажите, летом этим за порядок был в ответе?

- Кто из вас, скажите вслух, охранял зеленых мух?

- Кто старательно, как мог, поливал свой огород?

- Кто из вас, такой хороший, загорать ходил в калошах?

-Кто не ходит летом хмурый, любит спорт и физкультуру?

- Кто из вас, проснувшись рано, мылся летом из-под крана?

- Кто из вас, когда умылся, бритвой папиной побрился?

- Кто на море отдыхал, кто купался, загорал?

- Кто из вас, когда купался на снегу, потом валялся?

- Кто в купальники и ласты одевался в гости наспех?

- Кто и летом и зимой любит пошутить со мной?

***Воспитатель говорит детям:*** Давайте мы с вами нарисуем, как мы отдыхали летом, чем занимались, во что играли. Каждый нарисует свою картинку о себе. А потом из этих картинок мы все вместе составим альбом *«Веселое лето».*

Воспитатель показывает детям, как можно схематично изобразить человека с помощью счетных палочек, карандашей, бумажных полосок. Рисует фигуры человечков.

Воспитатель показывает детям будущую обложку альбома и предлагает договориться, как будут размещены листы в альбоме *(горизонтально или вертикально).* Показывает, как будет выглядеть альбом в случае, если каждый сделает по-своему, не договорившись.

Дети выбирают материал для рисования по своему желанию — цветные карандаши, фломастеры, краски. Воспитатель тихо спрашивает, кто из детей какой сюжет выбрал для своего рисунка. Помогает определиться с выбором. Еще раз показывает некоторые движения, чтобы дети попытались передать изменения положения рук и ног: поднимает руки вверх, разводит их в стороны, одну руку сгибает в локте. Предлагает детям обращаться к своим товарищам с просьбой показать задуманное движение. Дети рисуют. Воспитатель в это время оформляет обложку *(пишет название «Веселое лето», буквы могут раскрасить дети)* и хорошо рисующим детям, быстро справившимся со своим заданием, предлагает помочь — нарисовать солнышко, цветы, бабочек и пр. Рисунки, выполненные сухими материалами, дети складывают в альбом под обложку. Рисунки, выполненные красками, вкладывают туда же после просушки.

После занятия. Оформление коллективного альбома детских работ «Веселое лето».