***Проект***

***«Профессии моих родителей»***

Подготовили воспитатели:

 Небогина О.Е.

Хайсимединова К.А.

2024-2025

Учебный год

Проект направлен на ознакомление дошкольников с профессиональной деятельностью родителей, с профессиями взрослых людей, что является начальной профессиональной ориентацией.

***Цель проекта:*** Формирование представлений воспитанников о профессиональной деятельности взрослых, живущих рядом, о значимости труда в повседневной жизни каждого человека, - как трудящегося, так и пользующегося плодами его труда.

***Задачи проекта:***

1. ***Познавательное развитие***

• формировать представления о профессиях родителей;

• в доступной и интересной форме рассказать детям о каждодневном труде их родителей, о значимости и необходимости профессиональной деятельности взрослых;

• расширять кругозор воспитанников;

• пробудить интерес детей к профессиям путем привлечения родителей к лекториям и мастер-классам в группе детей;

• развивать познавательный интерес, внимание, память, мышление.

Речевое развитие

• обогащать активный словарь детей;

• учить детей рассуждать, высказывать свою точку зрения, аргументировать ее, делать выводы;

• развивать связную речь.

1. ***Социально-коммуникативное развитие***

• способствовать обогащению детско-родительских отношений путем вовлечения родителей в совместную с детьми и педагогами познавательно-исследовательскую деятельность;

• воспитывать гордость и уважение к труду родителей, и к труду других взрослых;

• развивать стремление отражать свои знания о труде взрослых в повседневной игровой деятельности: сюжетно-ролевые игры.

1. ***Художественно-эстетическое развитие***

• познакомить детей с произведениями художественной литературы по теме проекта;

• познакомить детей с пословицами и поговорками о труде и лени, помочь понять их смысл;

***Тип проекта:*** краткосрочный, познавательный.

***Срок реализации проекта:*** 1 месяц.

***Участники проекта:*** дети средней группы, воспитатели, родители.

***Актуальность проекта:*** Выбор профессии - очень сложный и значимый в жизни любого человека шаг. Чем раньше мы начнём знакомить детей с миром профессий, тем легче будет в своё время сделать подростку этот нелёгкий выбор, от которого будет зависеть его жизнь, социализация и успешность в сложном, постоянно меняющемся мире.

***Взаимодействие с семьями воспитанников:***

• рекомендовать родителям воспитанников в доступной для детского восприятия форме рассказать о своей профессии, её значимости и ценности для жизни общества;

подготовить вместе с ребенком материал о своей профессии для представления ее перед одногруппниками;

• привлечь родителей к организации бесед и мастер-классов с детьми в группе с целью познакомить и увлечь ребят своей профессией;

***Реализация проекта***

1. ***I этап – подготовительный***

• подбор методического материала;

• подбор детской литературы и иллюстраций по теме проекта;

• подбор дидактических и подвижных игр по теме проекта;

• подготовка атрибутов для сюжетно-ролевых игр;

1. ***II этап – основной***

• чтение детской художественной литературы: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?», В. Маяковский «Кем быть?», С. Михалков «А что у вас?», Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла?», Я. Аким «Мой брат Миша», Ю. Крутогоров «Профессии», Л. Тактаева «Кем быть?», Б. Заходер «Строители», украинская народная сказка «Колосок», Н. Мигунова «Любимые профессии малышей»;

• просмотр мультипликационных фильмов: «Сказка про лень» (Союзмультфильм 1976 г., «Ох и Ах» (Союзмультфильм 1975г., «Так сойдёт» (Союзмультфильм 1981 г.);

• беседы о труде людей, трудолюбии и лени, ознакомление с пословицами и поговорками о труде и лени с пояснением их смысла:

- Труд человека кормит, а лень портит.

- Делу время, а потехе час.

- Без труда не вынешь и рыбку из пруда.

- Землю солнце красит, а человека - труд.

- Под лежачий камень вода не течет.

- У лодыря, что ни день, то лень.

- Будешь трудиться – будет у тебя и хлеб, и молоко водиться.

- В народе тот не забудется, кто честно трудится.

- С лодырем да лентяем поведёшься – горя наберёшься.

- Кто ленится, тот не ценится.

- У ленивого и крыша течёт, и печь не печёт.

• НОД: «Профессии моих родителей» (рисование, «Орудия труда» (лепка, «Строим город» (коллективная работа, конструирование из деревянного и пластикового конструктора).

• Дидактические, настольные, пальчиковые, речевые, сюжетно-ролевые игры: «Модельеры», «Кому, что нужно для работы?», «Назови лишнее», «Определи профессию по орудию труда», «Где мы были, мы не скажем, но что делали - покажем», «Отгадай и назови», «Больница», «Библиотека», «Мы – моряки».

1. ***III этап – заключительный***

• создание «Альбома профессий»

***Ожидаемые результаты проекта:***

***1.*** Возникновение интереса у детей к разным профессиям;

***2.*** Сформировано представление о профессиях родителей;

***3.*** Развитие монологической речи воспитанников, умение презентовать подготовленный материал;

***4.*** Обогащение детско-родительских отношений в семье.