**Что должен знать и уметь ребёнок младшей группы**

**к концу учебного года**

***Консультацию подготовила***

***воспитатель Ровнягина А.***

***12.10.2020***

***.***

*Познавательное развитие*

**МАТЕМАТИКА**  
  
- Различать предметы по величине, используя слова «большой», «маленький».   
- Умение видеть один и много предметов, используя слова «один» , «много» , «ни одного»   
- Понимать вопрос «сколько?»   
- Сравнивать группы предметов, используя приемы наложения и приложения комментировать свои действия словами больше – меньше, поровну   
- Сравнивать два предмета, разные по величине (длине, высоте)   
- Узнавать знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) называть их.   
- Различать 4 цвета основного спектра (синий, красный, желтый, зеленый) знать чёрный и белый и оттенки голубой, розовый   
- Понимать слова: верхняя, нижняя, слева, налево, справа, направо 

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**   
  
О растениях   
- называть основные части растений стебель, лист, цветок   
- находить и называть у деревьев ствол, ветки, листья   
- учить различать по вкусу, цвету, величине и форме 2-3 вида овощей и фруктов   
- выделять растительные группы (дерево, куст, трава) 

О животных   
- различать животных ближайшего окружения: звери, птицы, рыбы   
- называть приспособления животных к среде обитания: рыбы плавают в воде,   
птицы летают и т. д.   
- знать и называть домашних и диких животных: домашние – собака, кошка, корова, коза, куры, петух, дикие – заяц, лиса, медведь, волк.   
- учить детей выделять и называть отличительные особенности внешнего вида у коровы и козы рога, у лисы длинный пушистый хвост)

**ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ**  
  
- Различать и называть игрушки, предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты, транспорт ближайшего окружения.   
- Различать и называть части тела животного и человека.   
  
 ***Речевое развитие***

**РАЗВИТИЕ РЕЧИ**   
  
- Говорить не торопясь, внятно   
- Отвечать на вопросы взрослого   
- Рассказывать о виденном в 2-4 предложениях   
- Произносить все гласные и согласные звуки, кроме шипящих и сонорных   
- Согласовывать слова в роде, числе, падеже   
- Употреблять предложения с однородными членами   
  
**ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА**   
  
- Уметь воспринимать небольшие потешки, сказки, рассказы без наглядного сопровождения.   
- Читать наизусть небольшие потешки и стихотворениях   
- Воспроизводить содержание художественных произведений с помощью вопросов воспитателя

***Художественно – эстетическое развитие***

**РИСОВАНИЕ**  
  
- Правильно работать карандашом и кистью   
- Уметь проводить прямую линию, наклонные, длинные, короткие, пересекающиеся   
- Рисовать предмет округлой формы   
- Уметь ритмично наносить штриховку и мазки   
- Изображать простейшие предметы и явления действительности.   
  
**ЛЕПКА**

- Лепить предметы, состоящие из 1-3 частей   
- Владеть навыком округлого раскатывания (шар)   
- Владеть навыком прямого раскатывания (столбик)   
- Навык соединения, сплющивания, защипывания краев формы кончиками пальцев   
- Владеть навыком рационального деление пластилина   
- Владеть навыком аккуратной работы с пластилином.   
  
**АППЛИКАЦИЯ**  
  
- Навыки наклеивания (промазать клеем наклеиваемый элемент и приложить к листу бумаги, промокнуть салфеткой избыток клея.)   
- Создавать изображения путем наклеивания готовых форм.   
- Соблюдать порядок на рабочем столе.   
  
**КОНСТРУИРОВАНИЕ**  
  
- Знать и называть основные детали строительного материала (кубики, кирпичики, пластины)   
- Располагать кирпичи, пластины вертикально   
- Изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими   
- Различать постройки по величине (большая – маленькая, длинная – короткая, высокая – низкая, узкая – широкая) 

*Физическое развитие*

**ФИЗКУЛЬТУРА**   
  
- Ходить и бегать не наталкиваясь, изменяя направления   
- Прыгать на 2-х ногах на месте и с продвижением вперед   
- Брать, держать, переносить, класть, катать, бросать мяч из-за головы, от груди   
- Метать предметы правой и левой рукой на дальность на расстояние не менее 5 метров   
- Лазать по лесенки - стремянке, гимнастической стене   
- Ползать, подлезать под натянутую верёвку, перелезать через бревно, лежащее на полу.   
  
  
  
  
**САМООБСЛУЖИВАНИЕ**

- Уметь самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать одежду, снимать, расстегивать пуговицы, складывать, вешать, развязывать и завязывать шнурки ботинок)   
- Уметь замечать непорядок в одежде и устранять его.

Пусть будет солнце на планете!

Пусть будут счастливы все дети!

Пусть детский сад с семьёю дружит,

И пусть семья вовек не тужит!

Друг другу будем помогать:

Как научить и как сказать,

Что сделать и к чему стремиться…

Так много надо научиться!

Ведь цель всего одна у нас

Вчера и завтра, и сейчас:

Чтобы везде, на всей планете,

Счастливые смеялись дети!