МДОУ «Детский сад № 29»

Конспект

образовательной деятельности

по речевому развитию

в младшей группе

Подготовила и провела воспитатель

Ровнягина

Анастасия Борисовна

2020 г

**Задачи:**
***Образовательные:***

Образовательная область «Речевое развитие

* Формировать умение узнавать русские народные сказки по действующим лицам.
* Закреплять содержание знакомых сказок «Курочка Ряба», «Теремок», «Колобок».
* Познакомить детей с потешкой «Курочка моя, умница моя…».
* Учить повторять несложные фразы из сказок.

Образовательная область «Познавательное развитие»

* Привлекать внимание детей к предметам контрастной величины (большой – маленький).

Образовательная область «Физическое развитие»

* Учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед («как лягушки»).
* Учить выразительности движений, умению передавать простейшие действия некоторых персонажей (зайчик, мышка, волк, медведь).

***Развивающие:***

Образовательная область «Речевое развитие»

* Развивать речевую активность детей.
* Развивать мелкую моторику, используя пальчиковые игры, игры с мелким раздаточным материалом.

***Воспитательные:***

Образовательная область «Речевое развитие»

* Воспитывать интерес к художественной литературе.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

* Приобщать детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.
* Воспитывать в детях эмоциональную отзывчивость, чувство сопереживания героям сказок, включаться в решение их проблем.

***Интеграция образовательных областей***:

речевое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие

***Демонстрационный материал:***

теремок, куклы би-ба-бо (лягушка, мышка, зайка, лисичка, волк, мишка), дед с бабкой, курочка Ряба, лукошко, яичко золотое, яичко простое, бабка, столик, тесто, песенка «Паровоз».

***Раздаточный материал***: зёрнышки крупные и мелкие, цыплята, миски для корма.

***Предварительная работа:***
1. Чтение русских народных сказок «Колобок», «Теремок», «Курочка Ряба».
2. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам.
3. Обыгрывание сказок «Колобок», «Теремок», «Курочка Ряба» с помощью настольного театра.
4. Дидактическая игра по сказкам «Сложи сказку» (выкладывание сюжетных картинок в определённой последовательности).

***Ход образовательной деятельности:***

***1. Организационный момент.***

(Дети заходят в зал и видят сундучок на столе)

*Воспитатель*: Что это за сундучок стоит? Волшебный, сказочный. Заглянем в него?

(Воспитатель открывает сундучок, достает книжку, открывает первую страницу)

- Ребята, это же книжка! Со сказками!

- А вы любите сказки?

*Дети*: Да.

*Воспитатель:* И я тоже люблю.

- А какие вы знаете сказки?

Дети: «Курочка Ряба», «Теремок», «Колобок»,)

(Воспитатель перелистывает страницу)

*Воспитатель*: Что на страничке нарисовано?

*Дети*: Поезд

*Воспитатель:* Наверное, книжка приглашает нас в путешествие по сказкам.

- А на чем мы туда поедем?

*Дети:* На поезде

*Воспитатель:* Я вам предлагаю отправиться «В гости к сказкам». В мир, где живут сказки.

Я буду паровозом, а вы вагончиками. Прицепляйтесь, поехали

(Дети под музыку едут, имитируя поезд)

***2. Первая остановка: Сказка «Колобок»***

*Воспитатель*: А вот и первая остановка. Интересно, в какую сказку мы попали? (Колобок)
 (За столом бабушка лепит тесто)
*Дети*: - Здравствуй, бабушка!
*Бабушка*: - Здравствуйте, дети!
*Дети*: - Что ты делаешь?

*Бабушка*: - Да вот, по амбару помела, по сусекам поскребла, набрала муки, замесила тесто. Испеку колобок для вас. А вы мне помогайте.

***Пальчиковая гимнастика***

|  |  |
| --- | --- |
| *Тесто мнем, мнем, мнем!**Тесто жмем, жмем, жмем!**Колобок мы испечем!**Тесто мнем, мнем, мнем!**Тесто жмем, жмем, жмем!* *Колобок мы испечем!* | *(Очень энергично сжимаем и разжимаем руки в кулачки одновременно и поочередно)* *(Руками совершаем движения как будто лепим снежки)* *(Очень энергично сжимаем и разжимаем руки в кулачки одновременно и поочередно)* *(Руками совершаем движения как будто лепим снежки)*  |

*Воспитатель*: Вот и готов наш колобок. Подуйте на него, остудите. (Дети дуют).
*Бабушка:* Спасибо вам, ребята!
*Воспитатель и дети* : Пожалуйста, бабушка! Ну, а нам с ребятами пора отправляться дальше в наше сказочное путешествие! Поехали, ребята?

 (Дети «садятся в поезд» и едут до следующей остановки)

***3. Вторая остановка: Сказка «Теремок».***

(Перед детьми стоит красивый теремок, рядом куклы би-ба-бо: лягушка, мышка, зайка, лисичка, волк и медведь.)

*Воспитатель:*- Как вы думаете, в какую сказку мы попали сейчас?

 Стоит в поле … *Дети:* … теремок

 Он не низок … … не высок

 Кто, кто в теремочке живет?

 Кто, кто в невысоком живет?

*Дети*: Зайка- побегай-ка, лягушка- квакушка, мышка- норушка, лисичка- сестричка, волчок- серый бочок, медведь косолапый

*Воспитатель:* -Вы хотите поиграть со зверюшками из теремка?

*Дети*: Да

*Воспитатель:*

- Сейчас мы все будем мышками. Мышка тихо бежит, на носочках. (дети бегут на носочках друг за другом)

- А теперь превращаемся в лягушек. Лягушки прыгают с кочки на кочку (дети прыгают на двух ногах с продвижением вперед)

- Вот волк идет. (дети показывают походку волка)

- А за ним медведь косолапый, неуклюжий. ( дети показывают как ходит медведь)

Пришел медведь и уронил теремок.

- Ой, что же делать? (построить новый теремок)

- Поможем зверюшкам построить теремок?

*Дети*: Да

***Пальчиковая гимнастика «Строим дом»***

|  |  |
| --- | --- |
| Строим, строим, строим дом, Будет всем уютно в нем. Строим крышу И окно. Будет в домике светло!   | Кулачки ударяются друг об друга. Делаем из ручек крышу на голове. Показываем ручками окно. Хлопаем |

Воспитатель: Молодцы, построили для зверей новый и красивый дом!

 Ну, а нам отправляться дальше в наше сказочное путешествие! Нас ждет другая сказка.

(Дети садятся в поезд и едут до следующей остановки)

***4. Третья остановка: сказка «Курочка Ряба»***

 (Перед детьми стоит столик, а за ним сидят дед и бабка, а рядом курочка Ряба)
*Воспитатель*: Ребята, кто мне скажет, как называется эта сказка?

*Дети:* Про курочку.
*Воспитатель:* Правильно, это сказка «Курочка Ряба».
А почему дед и бабка плачут? (Потому что мышка бежала и яичко разбилось)
- Давайте накормим курочку волшебными зернышками, чтобы она снесла новое яичко.

- Возьмите из большой миски зернышки и отнесите курочке в миску.

***Игра «Накорми курочку»***

 (Дети кормят курочку зёрнами, воспитатель произносит потешку)
 *Курочка моя,
 Умница моя.
 Вот зерно, водичка -
 Дай ты мне яичко.*

*Воспитатель:* У курочки еще цыплята есть. Их тоже надо покормить. Курочка большая, а цыплята маленькие. Курочке большие зернышки, а цыплятам маленькие.

(У каждого ребенка за столом цыпленок, маленькая миска. На столе большая миска с зернами)

- Берите маленькие зернышки и покормите цыплят.

*Воспитатель*: Ребята, смотрите, Курочка Ряба яичко снесла, не одно, а два. (Показывает)

- Какое это яичко?

*Дети*: Золотое

- А это?

*Дети:* Простое

*Воспитатель*: Одно большое, другое – маленькое. Отдадим их бабушке и дедушке.

- А нам пора возвращаться.

(Дети под музыку отправляются на поезде, останавливаются у сундучка)

***5. Итог.***

*Воспитатель:* Скажите, в каких сказках мы с вами побывали?

*Дети*: Колобок, Теремок, Курочка Ряба.

*Воспитатель:* Мы сегодня не просто побывали в сказках, мы сделали много добрых дел. Мы помогли героям сказок.

- Кому мы с вами помогли? (Ответы детей)

- Вот наше сказочное путешествие и закончилось. Закрываем книжку со сказками, убираем в сундучок. До следующей встречи!