***Конспект занятия***

***«Путешествие на Марс»***

Разработали и провели:

учитель – логопед Кашина О.Р.

учитель - дефектолог Тампио С.А

***Задачи:***

-расширять активный словарь детей;

-совершенствовать связную речь;

- развивать фонематическое восприятие

***Материал к занятию***: схема постройки корабля, геометрические фигуры (детали корабля) на каждого ребенка, геометрические фигуры (грунт с поверхности Марса), картинки с изображением планет, схемы – планеты (карточки с буквами, обозначающие названия планет и соответствующими символами), модель космоса с планетами,

***Ход занятия.***

- Дети, сегодня из Центра управления полетами в космос пришло письмо. В нем говорится, что ученые этого центра заняты изучением планет. Они предполагают, что на Марсе возможна жизнь, но для основных выводов у них не хватает некоторых данных. Поскольку они очень заняты в своих лабораториях, то ученые предлагают вам отправиться на планету Марс. Если вы готовы совершить такое космическое путешествие, то вы должны в центре управления полетами получить задание. Надеемся на вашу храбрость и ждем вас.

 Ученые центра управления полетами.

- Дети, хотите помочь ученым и отправиться в космическое путешествие на планету Марс? (да, хотим, надо помочь ученым)

- Тогда надо отправиться в Центр управления полетами и получить задание.

**Центр управления полетами.**

«Ученый»

- Я рад приветствовать вас, дорогие ребята. Я не сомневался, что вы откликнетесь на нашу просьбу и отправитесь в сложное космическое путешествие. Но сначала я хочу узнать, что вы знаете о космосе.

Вот если взглянуть под ноги на улице, что вы увидите?(дорогу, асфальт…)А если посмотрим наверх, что увидим?(небо, солнце, звезды… Земля и небо –это наша планета. А за ее пределами –космос. Самая большая звезда это Солнце, оно освещает и согревает нашу планету Землю. Около Солнца вращается Земля и ее сестры-планеты. Назвать их по порядку нам поможет макет.(Дети при помощи ученого рассматривают макет и называют планеты)задание расставь карточки по порядку ( ….)

Для того, чтобы отправиться в космос необходимо пройти подготовку.

 Упражнение №1:

- Каждый космонавт должен быть хорошим конструктором. Ваша задача по схеме собрать космический корабль

Дети выполняют задание.

- Какие вы молодцы, у вас все правильно получилось.

Упражнение №2 «Что нам нужно для полета -разложи»

Ребята, сотрудники нашей лаборатории для вашего путешествия приготовили разные предметы, но их нужно разложить по полкам в багажном отделении, что бы был порядок.

На верхней полке будут лежать предметы в названии которых один слог, на средней полке- 2 слога, на самой нижней полке - в которых 3 слога.( сыр, ложка, ножи, вилка, помидор, шоколад,

- Подготовка прошла успешно, а вот и задание для полета. Вам необходимо грунт с поверхности Марса разложить в соответствующие ячейки и доставить на Землю.

Педагог.

- Корабли мы построили, подготовку прошли, а теперь можно лететь. Для этого произносим обратный отсчет: 7, 6,5,4,3,2,1, полетели.

Физкультминутка

 « Чтобы в космос полететь, надо многое уметь,

Быть здоровым, не лениться, и конечно же трудиться.

И зарядку каждый день тоже делать- нам не лень!

Влево , вправо повернуться, покружиться, оглянуться.

Присесть, на ножке поскакать, по дорожке побежать»

- Вот мы и на Марсе. Давайте вспомним, зачем мы прилетели. (Нам надо разложить грунт в ячейки).

Педагог предлагает детям разложить «грунт» (геометрические фигуры) в ячейки (таблица 3х3). Педагог называет форму «грунта» и определяет местоположение ячейки, в которую надо положить этот, указывая номер столбца и ряда в таблице.

-Дети, вы справились с задание, можно возвращаться домой на Землю.

Обратный отсчет 7,6,5,4,3,2,1. Вот мы на Земле, нас встречает ученый.

- Как я рад вас видеть, вы справились с таким трудным заданием. Теперь образцы грунта с планеты Марс помогут понять, есть или нет жизни на Марсе. А мне надо спешить в лабораторию, делать опыты. До свидание.

Педагог.

- Дети, пора и нам возвращаться в детский сад.

- Кому мы сегодня помогли? (мы помогли ученому)

 - Зачем мы летали на планету Марс ( мы раскладывали грунт, доставили на Землю)

- Зачем грунт ученому? (надо узнать есть ли жизнь на Марсе)

- Вы молодцы, у вас все получилось.



