**"9 мая"**

**(формирование элементарных математических представлений у детей в старшей группе)**

***Вам понадобятся***: карточки с цифрами, карточка с изображением солдат.

Предложите детям интересную работу следопыта.

- Кто такой следопыт? (следопыт - ищет следы зверей; следопыт-ищет исторические факты, следы истории)

***Упражнение-игра: «Следы истории»***

Предложите разложить следы, на которых написаны годы Великой Отечественной войны, используя закономерность.

«1941», «1942», «1943», «1944», «1945».

Физкультминутка «Выполняй движения»

Предложите ребенку выполнить какое-либо движение (присесть столько раз, сколько услышит хлопков; подпрыгнуть столько раз, сколько увидит пальцев и др.)

Задайте вопросы:

- Что длиннее 1 год или 5 лет?

- Что короче 1 месяц или 1 год?

- Что дольше 1 месяц или 1 неделя?

- Война началась 22 июня. какое это время года?

- Война закончилась 9 мая. Какое это время года?

Предлагается картинка с изображением солдат в колонне по два: 

- Сколько солдат всего в отряде? (20 или 2 десятка)

- Как ты посчитал? (ответ)

- Как ещё можно посчитать?

**Молодцы!**