

МАТЕМАТИКА ДОМА

Тема «Счёт в пределах 5; цифры от 1 до 5; закрепление знаний о плоских геометрических фигурах. Влево, вправо»

Приготовьте, пожалуйста, для выполнения заданий (№ 2 и № 3) половину альбомного листа или тетрадный лист в клетку, фломастеры или цветные карандаши.

1.«Математическая разминка»

Предлагаю вам (устно) ответить на математические вопросы:

- Сколько глаз у светофора?
- Сколько рук у человека?
- Сколько хвостов у четырёх котов?
- Сколько шей у пяти журавлей?
- Сколько углов у прямоугольника?
- Сколько медведей встретила Маша в их же доме?
- Сколько крыльев у воробья?
- Сколько лап у медведя?
- Сколько рогов у двух коров?
- Сколько ножек у одного стола?

2.Упражнение «Соедини по порядку».

- Посмотрите на цифры и соедините их по порядку от одного до пяти:
(Цифры предварительно перенесите на лист бумаги)

1

4

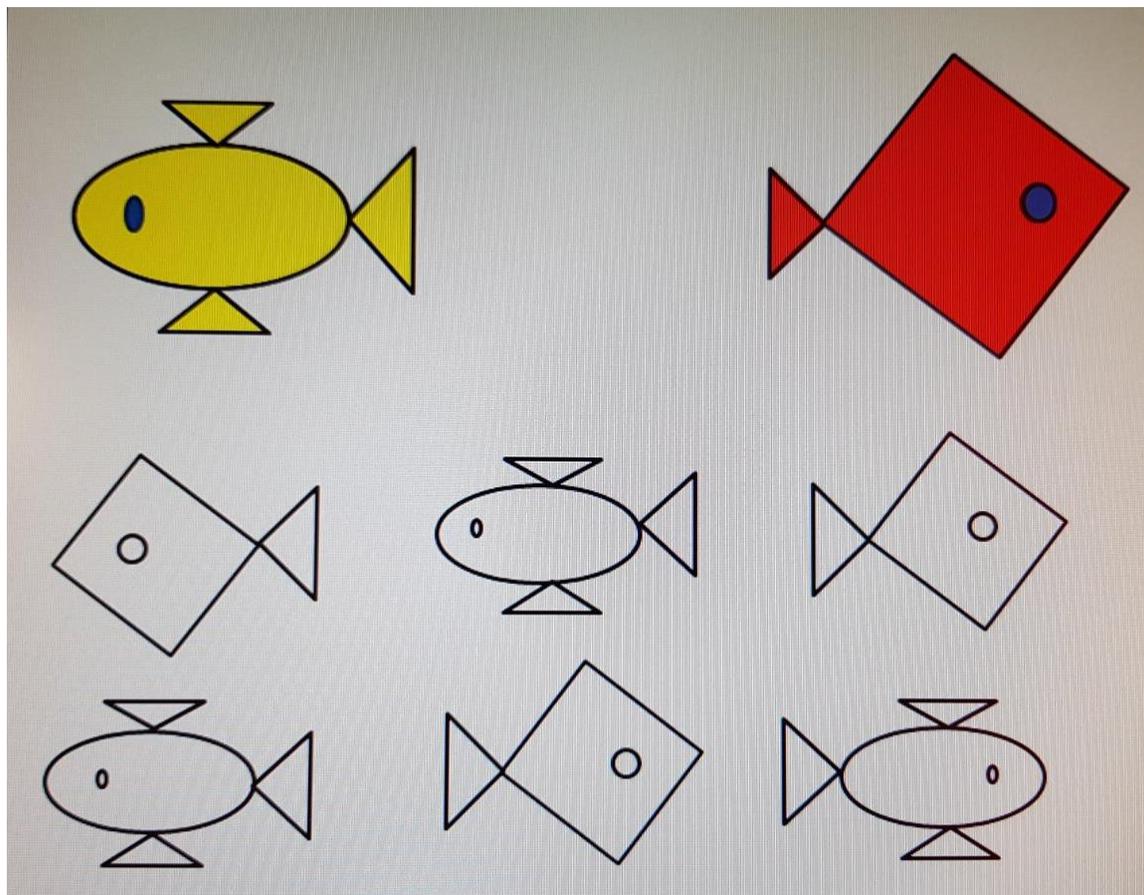
5

2

3

3.Игра «Раскрась правильно».

- Из каких геометрических фигур составлена рыбка слева? Справа?



Нарисуйте на листе бумаги рыбок, как на рисунке.

- Закрасьте рыбок, плывущих вправо, красным карандашом, влево – жёлтым.
- Сколько рыбок плывёт вправо? Влево?
- Что можно сказать о количестве рыбок, плывущих вправо и количестве рыбок, плывущих влево?

- Жду, ребята, от вас выполненных заданий!