

Занятие «Звук [Й], буква Йй».

(27.04.2020 – 06.05.2020)

Подготовил: учитель-логопед Тимофеева О.Н.

1. Игра «Определи звук».

- Назови картинки и подумай, какой звук слышится в середине всех этих слов (*майка, лейка, чайка, зайка*)?



(Звук [Й].)

- Верно. Сегодня мы познакомимся с этим звуком и буквой, которая его обозначает.
- Давай произнесем этот звук вместе. (*Ребенок вместе со взрослым произносят звук [й] перед зеркалом.*)
- Обрати внимание, когда мы произносим этот звук, у нас во рту есть преграда. Язык плотно прижимается к нёбу. Как ты думаешь, звук [й] – гласный или согласный? (*Согласный.*)
- Звонкий или глухой? (*Он звонкий, т.к. горлышко звенит.*)
- Верно. Кроме этого, этот звук всегда мягкий. Значит, каким кружком мы будем обозначать этот звук? (*Зеленым.*)

2. Игра «Листопад». Взрослый кладет на стол два кленовых листочка.

- Ты будешь поднимать листочки, как только услышишь звук [Й]. Будь внимательным!

Й, И, А, Й, У, Э, Й, ЛЬ, А, Й;

йогурт, липа, лейка, майка, соль, лей, лимон, йод, поливать, поймать.

3. Игра «Что получится?»

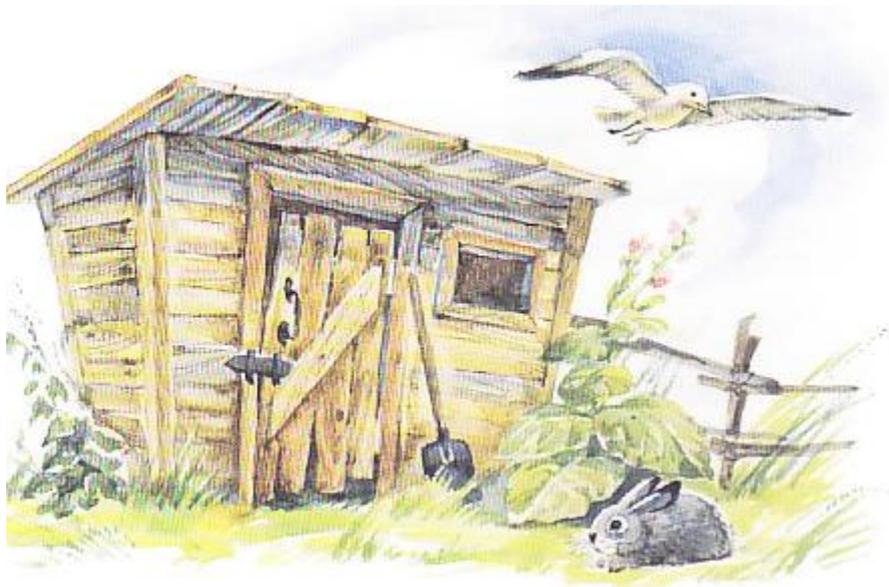
- Я буду перечислять звуки, а ты будешь думать, что получится, если произнести их слитно.

[М], [а], [й]. (Май.)

Аналогично: [П], [о], [й]. - ... [Д], [а], [й]. - ... [Д], [у], [й]. -

4. Работа с картинками.

- Посмотри на картинку. Я прочитаю тебе стихотворение к ней, а ты подумай, в каких словах встречается звук [й]?



«Чайка, заяка и сарай
Чем похожи? Угадай!»



- А теперь посмотри на букву Йй. Под ней ты видишь зеленый кружок. Что это значит? (Буква Йй обозначает мягкий согласный звук [й].)

5. Выкладывание буквы из палочек.

- Попробуй выложить букву Й из палочек и фасолинки. Сколько деталей тебе потребуется?

6. Работа с картинкой.

- Посмотри на картинку. Найди и назови все предметы, в названиях которых есть новый звук. (Сарай, скамейка, майка, балалайка, лейка, чайка, воробей.)



- В каких словах звук [Й] слышится в конце?

7. Чтение слов с новой буквой.

- А теперь прочитай слова.

**Ай! Ой! май твой свой
гайка зайка майка сайка**

- Что такое сайка? (Это булочка.)

- Верно. Теперь прочитай предложения.

У Вовы зайка.

У Зои новый зонт.

- Обрати внимание, слова Вова и Зоя написаны с большой буквы. Почему?

8. Подвижная игра на ковре.

С кочки на кочку скачет лягушка,

*Передвигаются прыжками по кругу
друг за другом на корточках.*

Заяц петляет в кустах на опушке,

*Передвигаются стоя, совершая
прыжки на обеих ногах и петляя.*

Следом за зайцем крадется лиса,

Крадутся на цыпочках.

Мишка вразвалку уходит в леса,
Ёж семенит по дорожке под елкой,

Идут вразвалку.

*Семят в полуприседе, округлив
спинку.*

В чаще лесной рыщут серые волки.

Идут, совершая широкие шаги.

Кружит над лесом стайка синичек.

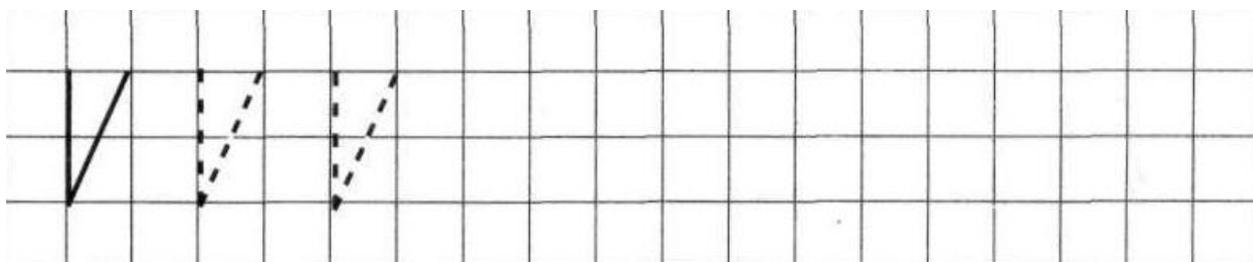
Бегут по кругу, взмахивая руками.

Мы показали зверюшек и птичек.

Маршируют по кругу.

9. Работа в тетради.

1) *Продолжи рисунок по образцу.*



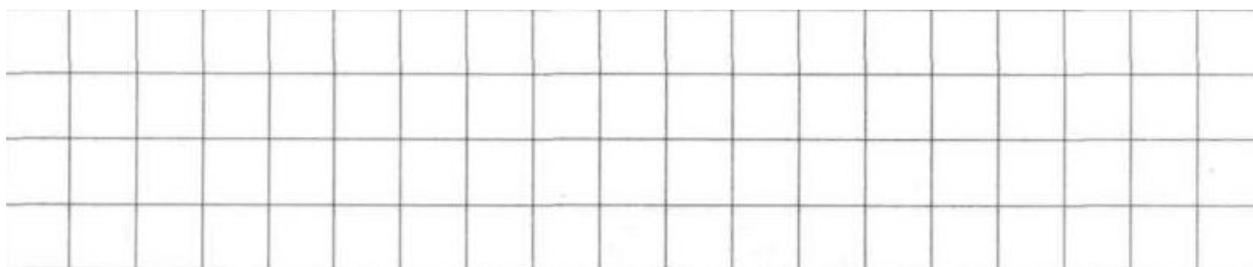
2) *Напиши букву **И** в тетради с крупными клеточками:*

- 3 больших буквы высотой в две клеточки,
- 3 маленьких буквы высотой в одну клеточку.

3) *Напиши слова с буквой **И**: **май, заяка.***

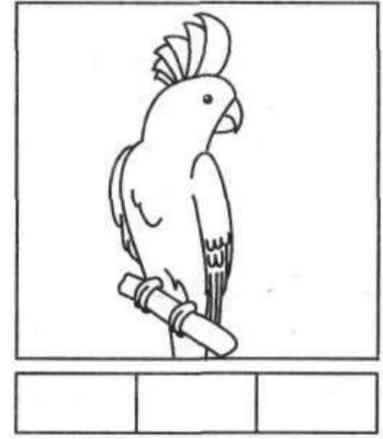
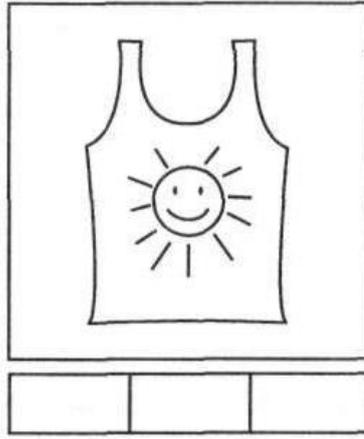
4) *Напиши предложение буквой **И**: **У Майки сайка.***

Обрати внимание, что первое слово «У» в начале предложения пишется с большой буквы. А почему слово «Майки» написано с большой буквы?



10. Определение места звука [Й] в словах.

Отметь место звука [Й] в словах. Какого цвета будет квадратик с этим звуком?



- А где слышится звук [Й] в словах: *играй, мойка, йогурт, йод, каравай, сойка, бегай, гайка, фуфайка*? В какой квадрат нужно запрыгнуть зайке?



--	--	--

11. Игра «Прохлопай по слогам».

Слова: Зай-ка, по-пу-гай, му-ра-вей, во-ро-бей, май-ка.

12. Игра «Подбери слова». Тебе нужно подобрать слова к этой схеме. (*Зайка, майка.*)



- Молодец! До новой встречи!

