

Занятие «Звук [Е], буква Ее».

(12.05.2020 – 15.05.2020)

Подготовила учитель-логопед Тимофеева О.Н.

Для занятия потребуются: палочки (или еловые веточки) – одна длинная и три короткие; шнурок (или веревочка) красного цвета; тетрадь в крупную клеточку; красный карандаш, простой карандаш, магнитные буквы.

1. – Рассмотрите картинки и покажите: «еловая ветка», «еловая шишка».



- Какое слово в названии этих картинок повторяется?

– Чтобы узнать, чему сегодня посвящено занятие, выполни следующее задание. Возьми палочки (еловые веточки) - одну длинную и три короткие.

- Положи длинную палочку (еловую веточку) перед собой на стол вертикально. *(Ребенок выполняет.)*

- Теперь возьми три короткие палочки (еловые веточки) и приложи их к длинной палочке (веточке) справа сверху, посередине и внизу. *(Ребенок выполняет задание.)*

- У тебя получилась буква Е. В начале слова *еловая* пишется именно эта буква. Сколько палочек (веточек) нам понадобилось?

- Как ты их расположил?

- Отлично!

2. – Теперь посмотри на картинку. Это новая гласная буква. Обрати внимание, что буква Ее красного цвета и под ней не нарисованы кружки.

О звуках, которые она обозначает, ты узнаешь в школе.



- Кроме того, большая буква **Е** и маленькая буква **е** пишутся по-разному. Возьми красный шнурочек и выложи маленькую букву **е** из шнурочка.

- Посмотри на картинку и послушай стихотворение:



**Ежевику ела Ева.
Кустик справа, Ева слева.**

- Найди и покажи все буквы **Ее**. (*Ребенок выполняет.*)

- Посмотри на следующую картинку, найди три буквы и узнай, кто живет в норке.



- Возьми магнитные буквы и составь из них получившееся слово.
(Ребенок составляет слово **ежи**.)

- Теперь прочитай слова с новой буквой:

ем еда Ева енот

ежи ежата ежевика едут

место тесто

- Прочитай предложения под картинками.

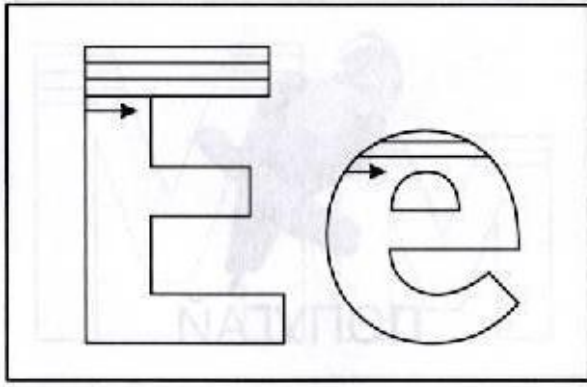


У ежа ежата.

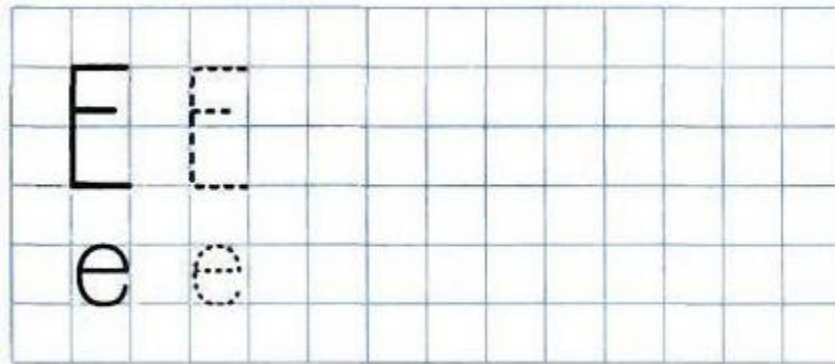


Под сосной енот.

- Закрась красным карандашом большую и маленькую буквы Ее.



- Давай напишем четыре большие буквы Е. Сначала сверху вниз длинную палочку, потом, начиная с верхней, три короткие палочки слева направо.



- Теперь напишем четыре маленькие буквы е по образцу.

- **Подвижная игра «Ослик»**

Ослик, ослик-ишачок,

Ослик – серенький бочок
Шел понуро по тропинке,
Нес с морковкой две корзинки.

Вдруг упрямый ослик встал:
«Не хочу идти! Устал!»
Бьет копытом: «Чок!Чок!Чок!»
Трет о дерево бочок.
«Не упрямясь, милый ослик,
Очень мы тебя попросим.

Вот тебе арбуза корка,
Вот тебе овса ведерко,
Вот пучок травы душистой,

*Идут по кругу друг за другом,
опустив голову,
заложив руки за спину.*

*Останавливаемся. Встаем лицом в круг.
Машем правой рукой.
Ритмично стучим носочком правой ноги.
Трем правой рукой правый бочок.
Изображаем, как гладят ослика.*

*Загибаем по одному пальцу на обеих
руках, начиная с больших пальцев, на
каждое выделенное слово.*

- Угадай по половинкам букв, какие слова тут написаны?

Е П У | А Ж И

- Давай прочитаем пары слов.

Ева – Эва

ему - эму

- Чем отличается написание слов? (Первыми буквами: первая пара слов написана с больших букв, вторая – с маленьких.)

Помогите рыбаку поймать только гласные буквы. Соедините их с удочкой.



- А теперь попробуй из этих букв составить слова.

- Молодец! До новых встреч!