Эксперименты с детьми в домашних условиях.

Мыльные пузыри.

Цель: сделать раствор для мыльных пузырей.

Материалы: жидкость для мытья посуды, чашка, соломинка.

Процесс: наполовину наполните чашку жидким мылом, окуните соломинку в мыльный раствор. Осторожно подуйте в соломинку!

Итоги: у вас должны получиться мыльные пузыри.

Почему? Молекулы мыла и воды соединяются, образуя структуру, напоминающую гармошку. Это позволяет мыльному раствору растягиваться в тонкий слой.

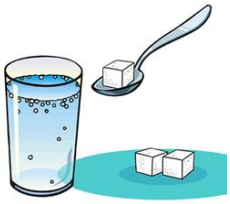
Что плавает, а что тонет?

Цель: выяснить, что не все предметы тонут.

Материалы: жидкость, предметы из различных материалов.

Процесс: поочерёдно опускать в воду различные предметы и наблюдать за тем, какие предметы тонут, а какие плавают на поверхности.

Вывод: предметы из дерева, пенопласта, пластмассы не тонут.



Куда деваются сахар и соль?

Цель: выяснить, что сахар и соль растворяются в воде.

Материалы: два прозрачных стакана с водой, сахар, соль.

Процесс: дать ребёнку предварительно попробовать воду из стаканов. Затем поместить в разные стаканы соль и сахар, спросить, куда они делись?

Затем дать ребёнку попробовать воду в этих же стаканах.

Вывод: сахар и соль растворяются в воде.

Какого цвета вода?

Цель: выяснить, что при смешивании получаются новые цвета.

Материалы: прозрачные стаканы воды, гуашевые краски (красная, жёлтая, синяя).

Процесс: окрасить воду в жёлтый цвет и понемногу добавлять красную краску, должна получиться оранжевая вода.

Окрасить воду в жёлтый цвет и понемногу добавлять синюю краску, должна получиться зелёная вода.

Окрасить воду в синий цвет и понемногу добавлять красную краску, должна получиться фиолетовая вода.

Так же можно смешивать и сами краски.

Вывод: при смешении красок определённого цвета получается другой цвет.