

Занятие по развитию речи на тему «Весна» для детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет

Подготовила: учитель-логопед Тимофеева О.Н.

1. Взрослый сообщает ребенку:

- Сегодня мы поговорим о труде людей весной на селе.

Весна – это время работы в полях, садах и огородах. Послушай стихотворение В. Степанова и подумай, о чем говорится в этом стихотворении?

«Снег растает в поле чистом,
Схлынет талая вода –
Побежит за трактористом
К синей речке борозда.
Выйдут сеялки потом
Засевать поля зерном».

(- В этом стихотворении говорится о трактористах. Они пахут землю. А потом засевают зерном.)

2. Упражнение с мячом «Попробуй так же»

- Давай образуем названия профессий людей, работающих на селе. Овощи выращивает, разводит овощевод. А кто работает в саду, разводит сад? (*Садовод.*)

- А разводит домашних птиц? (*Птицевод.*)

- Кто работает на ферме и разводит кроликов? (*Кроликовод.*)

- Кто работает в рыбноводческом хозяйстве и разводит рыбу? (*Рыбовод.*)

- Молодец! Хлеб растит, работает для того, чтобы хлеб вырос, хлебороб. И тракторист и комбайнер – хлеборобы, механизаторы.

3. Рассматривание картинок по теме.

- Рассмотрите картинки и расскажите, что делают люди, изображенные на них.



Тракторист пашет землю плугом.

- Тракторист рыхлит землю бороной.

Взрослый разъясняет: «Т.е. делает землю более рыхлой».

- Тракторист сеет зерно.

Взрослый добавляет: «Для этого он прицепил к трактору сеялку и наполнил ее зерном».

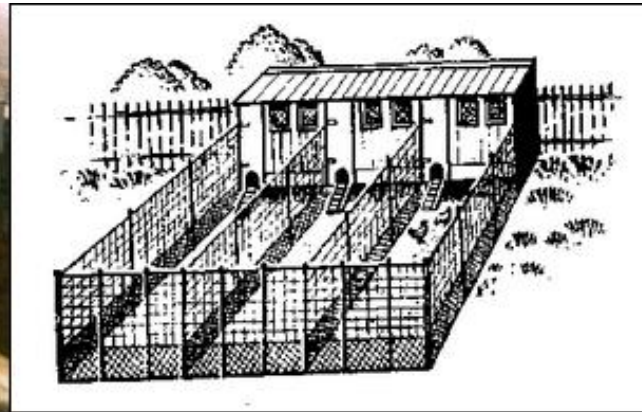
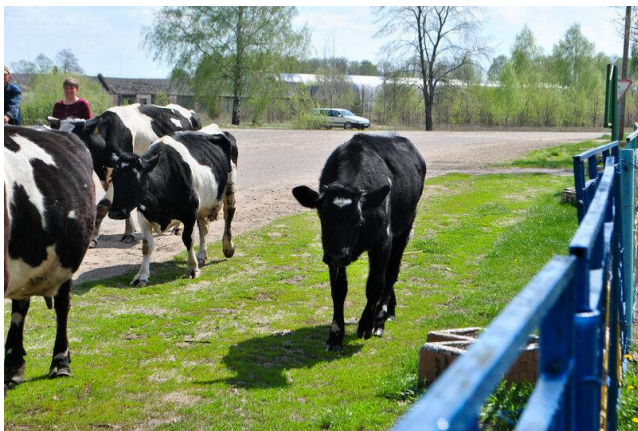


- *Овощеводы высаживают рассаду в поле.* (Взрослый добавляет: «Овощеводы вырастили рассаду в теплице, а теперь высаживают ее в поле»).

- *Садовод окапывает яблони.* (Взрослый сообщает ребенку: «Он это делает для того, чтобы к корням яблони хорошо поступали воздух, вода, питательные вещества»).

- *Садовод белит стволы яблонь.*

Взрослый добавляет: «Этим он защищает кору яблонь от солнечных ожогов, а саму яблоню – от вредителей».



Пастух гонит коров в поле.

Взрослый: «Верно. Он гонит коров на пастбище со свежей молодой травкой, чтобы пасти их».

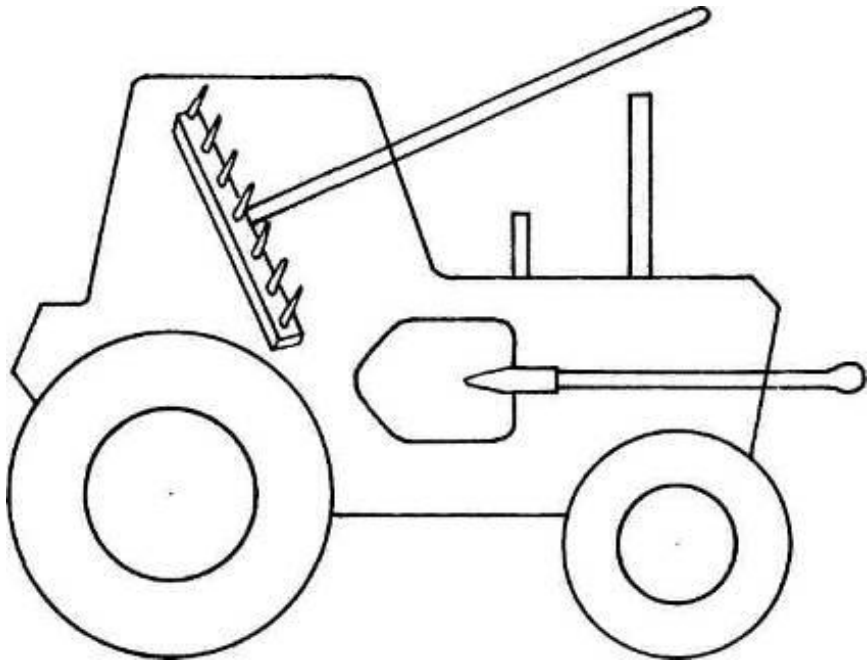
- *Птицевод сыплет курам зерно.*

Взрослый: «Птицевод выпустил кур в огороженный двор птицефермы на весеннее солнышко и насыпает зерно в кормушки».

- Ты очень хорошо рассказал о том, что делают люди весной на селе.

4. Работа в тетради.

- Посмотри на картинку, что здесь изображено? Послушай загадку. О каком из этих предметов она? Какой конь землю пашет, а сена не ест? (*Трактор.*) Возьми любой цветной карандаш и обведи трактор по контуру.



5. Подвижная игра «Грядка».

(Взрослый приглашает ребенка на ковер и предупреждает, что следует говорить четко, выразительно, правильно произносить звуки).

Я давно весну ждала.

Идем по кругу, взявшись за руки.

У меня свои дела.

Мне участок в огороде

Меняем направление движения.

Нынче мама отвела.

Я возьму свою лопатку,

Останавливаемся, показываем, как

Я пойду вскопаю грядку. *копаем.*
Мягкой грядка быть должна - *Показываем, как рыхлим грядку граблями.*
Это любят семена.
Посажу на ней морковку *Идут по кругу, изобразив, что*
И редиску. А с боков *разбрасывают семена.*
Будут кустики бобов.

В. Глуценко.

6. Игра с мячом «Кто чем пользуется?»

- Теперь давай поиграем в мяч и поговорим о том, чем пользуются рабочие на селе. Чем пользуется тракторист?

(Трактором, инструментами, плугом, бороной, сеялкой.)

- Чем пользуется садовод? (Лопатой, граблями, кистью, ведром, лейкой, садовыми ножницами.)

- Чем пользуется овощевод? (Лопатой, граблями, тяпкой, лейкой.)

- Чем пользуется комбайнер? (Комбайном, инструментами.)

7. Упражнение «Подбери схему».

– Разделите названия картинок на слоги и подберите нужную схему.





- Вспомни и назови инструмент, название которого начинается со звука [Г]. (*Грабли.*) В каком названии инструмента есть звук [Т]? (*Лопата.*) А в каком слове есть звук [К]? (*Лейка.*) Какие гласные есть в слове *грабли*? ([А], [И].)

- Молодец! Отлично!

8. Отгадывание загадок.

Инструмент в руках у нас,
В огороде – высший класс!
Можем грядки им копать.
Подскажите, как звать? (*Лопата.*)

Как взялась кума за дело,
Завизжала и запела,
Ела, ела, дуб, дуб,
Поломала зуб, зуб... (*Пила.*)

Огородник тот
С длинным носом живет.
Где носом качнет,
Там вода потечет. (*Лейка.*)

Зубы имеют, а зубной боли не знают... (*Грабли.*)

Два брата-акробата –
Ручки – кольцом, ножки – острые. (*Ножницы.*)

И белить, и красить можно,
Ею можно рисовать,
Только надо осторожно,
Чтоб себя не замарать. (*Кисть.*)

9. – Отгадай ребус.

Г



КА

- А теперь расскажи, чем ты сегодня занимался, что нового и интересного узнал.

- Молодец! До новых встреч!

