

Занятие для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) на тему «Звук [э], буква Ээ».

Подготовил: учитель-логопед Тимофеева О.Н.

Взрослый приглашает ребенка за столик, кладет перед ним изображение звезды.

- Послушай стихотворение и определи, какой звук я выделяю при произношении:

«Это Эля, Эмма, Эдик
Едут на велосипеде».

(Это звук [э].)

- Давай вместе произнесем этот звук.

Взрослый и ребенок вместе произносят звук [э].

- Как ты думаешь, звук [э] – это гласный или согласный?

(Гласный. Его можно петь.)

- Каким кружком будем обозначать этот звук? *(Красным.)*

- Правильно. А теперь возьми в руки звездочку. Ты будешь поднимать ее, как только услышишь звук [э].

Э, И, А, Э, У, Э, О, Э, А, Э;

Эмма, утка, иглы, эхо, Эдик, остров, этот.

- А сейчас знакомая игра «Что получится?»

- Что получится, если произнести слитно: первый звук [э], второй – [т], третий – [а]? *(Эта.)*

- Что получится, если произнести слитно: первый звук [э], второй – [т], третий – [и]? *(Эти.)*

- Теперь посмотри на картинку. Послушай стихотворение еще раз и назови слова, которые начинаются со звука [э].



- Э — гласная буква, она обозначает гласный звук [э].
- Послушай стишок. Повтори имена детей. С какого звука имена начинаются?



**Это Эля, Эмма, Эдик
Едут на велосипеде.**

- Посмотри на букву слева от картинки. Это буква Ээ. Под ней ты видишь красный кружок. Что это значит? *(Буква Ээ обозначает гласный звук.)*

- Давай найдем на следующей картинке сказочного героя, название которого начинается со звука [э].



Взрослый кладет на стол коробку с пластилином.

- Давай вылепим из пластилина букву Э. Какие детали тебе понадобятся? *(Полукруг и палочка.)*

- Как расположены элементы? *(Полукруг открыт вправо, в центре него расположена палочка.)*

- А теперь давай почитаем:

ЭТА	ЭТО	ЭМУ	ЭХО
Эдик	Эмма	ЭСКИМО	ЭСКИМОС

- Кто такой эму? (*Это страус.*)

- Что такое эскимо? (*Это мороженое.*)

- Кто такой эскимос? (*Это человек, который живет на Севере.*)

- Верно. Теперь прочитай предложения.

Это Эдик. У Эдика эскимо.

Это эскимос. У эскимоса сани.

- Молодец! Теперь давай пройдем на ковер и поиграем в подвижную игру.

Дремлет в будке старый пес. *В центре ковра на корточках сидит водящий-*

Как зовут его? Барбос! *«пес».*

Сад вишневый охраняет, *Все свободно двигаются по ковра, бегают,*

Если кто войдет, поймает. *прыгают, поскаками двигаются к водящему-*

Мы его перехитрим, *«псу», скачут вокруг «пса», дразнят его.*

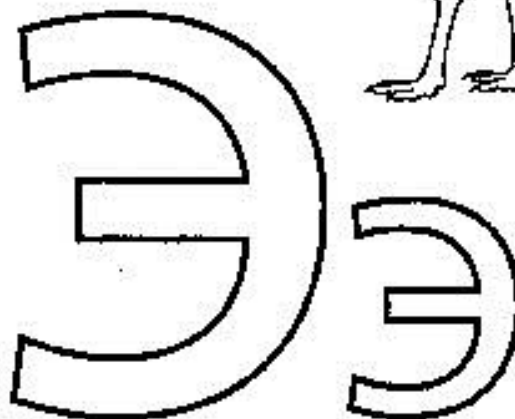
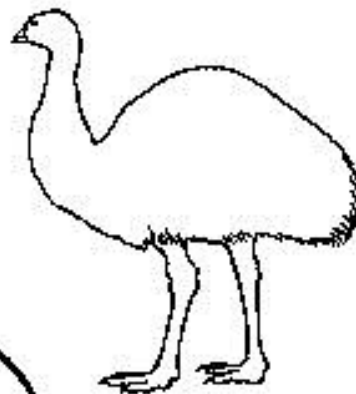
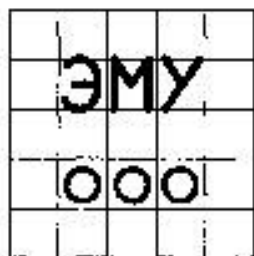
Мимо будки пробежим.

Раз, два, три,

Барбос, лови! *На слово «лови» водящий-«пес» кидается
пятнать играющих.*

*Взрослый приглашает ребенка за столик, кладет перед ним тетрадь,
ставит на столик контейнер с карандашами.*

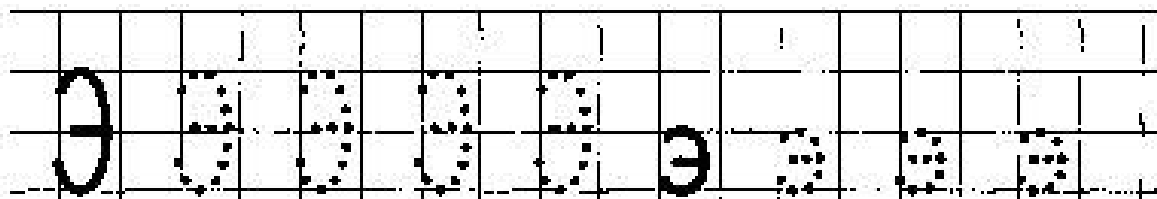
- Что ты видишь на этой картинке?



(Букву Ээ, страуса эму и кружки для анализа слова эму.)

- Какой карандаш тебе нужен, чтобы раскрасить большую и маленькую букву Ээ? *(Красный.)*

- Давай напишем букву Ээ в тетради. Сначала напишем полукруг, открытый влево, потом горизонтальную палочку в его середине. Напиши четыре большие буквы и три маленькие.



- Теперь сделай звуковой анализ слова *эму*, подумай, какого цвета должны быть кружки под ним?

- Молодец! Слова напишем завтра.

ЭХО Э ЭТАЖ Э

ЭДИК Э

ЭММА Э