**Показатели эффективности работы МДОУ «Детский сад № 29» за 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Система обеспечения качества и доступности дошкольного образования** | | | | | |
| **№**  **п/п** | **Показатель** | **Расчет** | **Целевой показатель** | **Показатель ДОУ** | **Аналитическая информация (результат)** |
| 1. | Доля выполнения муниципального задания по объему (контингент воспитанников) | Отношение количества в ДОО (отчет по муниципальному заданию), к общему количеству детей по МЗ | 100% | 98,8% | По МЗ - 265  Факт: 262 детей |
| 2. | Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, в соответствии с рекомендациями ПМПК | Все условия из перечня созданы в соответствии со ст.79 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.20212 «Об образовании в РФ» на 100%:  - разработаны, используются адаптированные образовательные программы (да/нет);  - использование специальных образовательных методов обучения и воспитания (да/нет);  -использование специальных учебных пособий и дидактических материалов (да/нет);  - использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (да/нет);  - предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь (да/нет);  - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (да/нет);  - обеспечение доступа в здание образовательной организации (да/нет) (да=14,3% нет=0%) | 100% | 100% | В ДОУ функционирует 3 группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ (ТНР)  Приказ ДО №01-05/469 от16.06.2017г.; Приказ ДО № 01-05/521 от05.07.2018г.; Приказ ДО № 01-05/ 589 от 01.07.2021г.  Разработаны и утверждены АООП для детей с ОВЗ (ТНР)  приказ ДОУ №02-02/53 от 30.08.2021г.  - использование специальных образовательных методов обучения и воспитания - **да**;  -использование специальных учебных пособий и дидактических материалов - **да**;  - использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования - **да**;  - предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь – **нет**; (детей, для которых необходим ассистент нет;  - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий - **да**;  - обеспечение доступа в здание образовательной организации - **да** |
| 3. | Организация платных образовательных услуг | наличие/отсутствие | да/нет | да | Лицензия об оказании дополнительного образования детей и взрослых (выписка из реестра лицензий на 13.05.2021)  Приказ об организации дополнительных платных образовательных услуг по № 02-02/70 от 22.09.2021 |
| 4. | Доля детей в возрасте 5-7лет, охваченных дополнительным образованием (платные образовательные услуги в ДОО) | Отношение к численности детей в возрасте 5-7лет, охваченных дополнительным образованием, к общей численности детей в возрасте 5-7лет, посещающих ДОО | 80% | 50% | с 5-7 лет 100чел, охвачены дополнительным образованием  50 чел. = 50% |
| 5. | В ДОУ функционирует ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования) | наличие/отсутствие | да/нет | да | приказ об утверждении положения № 02-02/54 от 30.08.2021г.; приказ о назначении ответственных лиц № 02-2/54 от 30.08.2021г.; протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2021г. |
| **Система методической работы и кадровая политика образовательной организации** | | | | | |
| 1. | Руководитель дошкольной образовательной организации, осуществляющий повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования города и региона | Прохождение курсовой подготовки | да/нет | да | КПК « Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДОО», 72 ч. от 30.04.2021 |
| 2. | Доля педагогов, осуществивших переподготовку или повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования | Отношение количества педагогов прошедших КПК, к общему количеству педагогов работников ДОО | не менее 35% | 41% | Общее количество педагогов 29 человек, из них 12 педагогов прошли в 2021г. КПК и проф.переподготовку:  удостоверение КПК «Региональные аспекты реализации персонифицированного дополнительного образования детей» от 23.04.2021г. в количестве  1 чел.  удостоверение КПК «Психолого-педагогические основы организации работы с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»  от 28.05.2021г. в количестве 6 чел.  диплом о проф.переподготовке от 11.11.2021г. «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в количестве 5 чел. |
| 3. | Руководитель, прошедший диагностирование по выявлению профессионального выгорания | Наличие/отсутствие | да/нет | нет | нет |
| 4. | Педагогические работники, прошедшие диагностирование по выявлению профессионального выгорания | Отношение количества педагогических работников, прошедших диагностирование по выявлению профессионального выгорания, к общему количеству педагогических работников ДОО | 95% | 100% | Общее количество педагогов 29 человек, из них 29 человек прошли диагностирование по выявлению профессионального выгорания (методика диагностики уровня эмоционального выгорания В.В.Бойко)  Разработана программа по профилактике синдрома эмоционального выгорания педагога  «В гармонии с собой» (приказ 02-02/52 от 30.08.2021) |
| 5. | Доля педагогов, прошедших диагностирование профессиональных затруднений для выявления профессиональных дефицитов | Отношение количества педагогических работников, прошедших диагностирование профессиональных затруднений для выявления профессиональных дефицитов, к общему количеству педагогических работников ДОО | 35% | 0% | В соответствии с Распоряжением Министерства просвещения РФ от 27.08.2021г. № р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров ОО с возможностью получения индивидуального плана» в ДОО разрабатываются локальные нормативные акты |
| 6. | Доля педагогов, участников муниципального, регионального и всероссийского уровня конкурсов профессионального мастерства (являющихся этапом Всероссийского уровня, и/или организуемых органами местного самоуправления) | Отношение количества педагогов, участников муниципального, регионального и Всероссийского уровня конкурсов профессионального мастерства (являющихся этапом Всероссийского уровня, и/или организуемых органами местного самоуправления), к общему количеству педагогических работников ДОО | 2% | 0% | Нет участников конкурсов профессионального мастерства |
| 7. | Реализация программы/план развития кадров, в том числе планы/программы внутриорганизационного обучения | План/программа реализуется в ДОО | наличие/отсутствие | имеется | Программа внутриорганизационного обучения  приказ по ДОУ № 02-02/52 от 30.08.2021г. |
| 8. | Участие руководителя, педагогических работников в деятельности профессиональных объединений и сетевых сообществ на муниципальном и региональном уровне | Руководитель и педагогические работники участники сетевых сообществ | да/нет | да | сетевое сообщество с  ДОУ № 6,85,148,139 |
| 9. | Реализации программы наставничества и/или адресной поддержки молодых педагогов в возрасте до 35 лет | наличие/отсутствие | да/нет | да | С 2021 г. реализуется программа по наставничеству (приказ № 02-02/52 от 30.08.2021) |
| 10. | Наличие кадрового резерва на должность руководителей | Включение педагогических работников ДОО в состав резерва руководителей МСО | да/нет | нет | нет |
| 11. | Уровень эффективности управленческой деятельности | Показатель эффективности деятельности | высокий/средний | средний | приказ ДО№ 02-03/186 от18.02.2021 |
| 12. | ДОУ участник инновационной деятельности | Участник инновационной деятельности (муниципального, Федерального уровней) | да/нет |  | в 2020-2021 уч.году участвовал в муниципальной инновационной площадке «Детский сад-островок счастливого детства» |
| 13. | ДОО участник межмуниципальных/межрегиональных обучений (обмен опытом) | Отношение количества педагогов (участников) межмуниципального/межрегионального обучении (обмен опытом), к общему количеству педагогических работников ДОО | не менее 50% | 22% | статьи в журнале  «Ребенок в детском саду» № 10 от 2021г.  Статья:  «Спортивное развлечение «Путешествие с Хоттабычем»» |
| 14. | Наличие высокого уровня квалификации работников, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию | Отношение количества педагогических работников аттестованных на первую и высшую квалификационную категории, к общему количеству педагогических работников ДОО | не менее 65% | 79% | 23 педагога  с I квалификационной категорией,  с высшей квалификационной категорией |
| **Система условий осуществления образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций** | | | | | |
| 1. | Наличие программы развития ДОО | Программа разработана и утверждена | да/нет | да | Программа развития разработана, но не утверждена ДО |
| 2. | Удовлетворенность родителями (законными представителями) качеством дошкольного образования по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организации | Интегральный показатель по учреждению 80% (8,0 баллов) и выше | не менее 80% | 80,4% | независимая оценка ЯО |
| 3. | Доля групп (компенсирующей и комбинированной направленности) в общей численности групп в ДОО | отношение количества «специализированных» групп для детей с ОВЗ, к общему количеству групп в ДОО | 20% | 27% | 3 группы комбинированной направленности с ОВЗ (ТНР) |
| 4. | Разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО, к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования | Реализуется образовательная программа | да/нет | да | ООП утверждена от 30.08.2021г. протокол педагогического совета № 1; приказ по ДОУ № 02-02/53 от 30.08.2021г. |
| 5. | Детский травматизм | Наличие или отсутствие травм у детей | да/нет | да | 1 травма – зарегистрирована в журнале АКТ от 04.03.2021г. |
| 6. | Наличие жалоб на организацию питания | Наличие или отсутствие жалоб на организацию питания в ДОО | да/нет | нет | В журнале регистрации обращений записи отсутствуют |
| 7. | Показатель заболеваемости равен или более среднего показателя по городу | Доля дней, пропущенных одним ребенком по болезни в отчетном периоде в среднем на одного ребенка не более 15 дней в год (составляет 100%):  15 (среднее количество дней, пропущенных по болезни)/ среднесписочное количество детей х 100%  Среднесписочное количество детей = списочный состав на 30 число каждого месяца (итого сумма по 12 месяцам)/12 | 100% |  | Доля дней, пропущенных одним ребенком по болезни за 2021 г. составляет: 8,7дней  85-К, отчет по МЗ за 2021г. |
| 8. | Организация Службы ранней помощи | На базе консультационного пункта организована работа Службы ранней помощи | да/нет | нет | В ДОО служба ранней помощи не создана |
| 9. | Наличие службы медиации | В ДОО работает служба медиации, сотрудники прошли обучение | да/нет | нет | В ДОО служба медиации не создана |
| **Система условий развивающей предметно-пространственной среду, соответствующая требованиям ФГОС ДО** | | | | | |
| 1. | В помещении (в группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования | табл. 6.1 Нормативы площадей помещений  условия полностью или частично соответствуют установленным нормам | 100% | 100% | Площади групповых соответствуют СанПиН 1.2.3685-21 |
| 2. | Достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения | табл. 6.2 Нормативы параметров мебели, оборудования, и расстановки мебели  условия полностью или частично соответствуют установленным нормативам | 100% | 100% | Площади групповых соответствуют СанПиН 1.2.3685-21 |
| 3. | В группе есть мягкая мебель (уютный уголок, место для уединения) | наличие/отсутствие | да/нет | да | Паспорт РППС ДОО |
| 4. | В группе оборудовано как минимум два различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный опыт | наличие/отсутствие | да/нет | да | Паспорт РППС ДОО |
| 5. | Наличие в группе связанного с детьми оформления пространства (индивидуализация, дифференциация образовательной среды) | наличие/отсутствие | да/нет | да | Паспорт РППС ДОО |
| 6. | В группе оборудовано пространство для развития крупной моторики | наличие/отсутствие | да/нет | да | Паспорт РППС ДОО |
| 7. | В группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики | наличие/отсутствие | да/нет | да | Паспорт РППС ДОО |
| 8. | Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным требованиям | наличие/отсутствие  условия полностью или частично соответствуют установленным нормативам | да/нет | частично | Паспорт Р-ППС ДОО |
| 9. | Предметно-пространственная среда ДОУ, доступная воспитанникам группы, вне группового помещения (бассейн, наличие спортивного зала, музыкального зала, специализированных кабинетов (учителя-логопеда, педагога-психолога, дефектологов и др.) | наличие/отсутствие | да/нет | да | Паспорт РППС ДОО: кабинеты учителей логопеда, педагога-психолога, музыкальный зал, спортивный зал |
| **Система психолого-педагогических условий, соответствующая требованиям ФГОС ДО** | | | | | |
| 1. | Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям | Использование современных развивающих технологий, направленных на индивидуализацию, дифференциацию | да/нет | да | используемые развивающие технологии: личностно-ориентированная технология, здоровьесберегающие технологии, сказка-терапия, арт-терапия, проектная деятельность, развивающее обучение, проблемное обучение, ТРИЗ, игровая технология «Сказочные лабиринты игры», ИКТ |
| 2. | Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности | Использование современных развивающих технологий, направленных на индивидуализацию, дифференциацию | да/нет | да | используемые развивающие технологии: игровые технологии, игровая технология Воскобовича, ТРИЗ, проектная деятельность, ИКТ, технологии исследовательской деятельности |
| 3. | Защита детей от всех форм физического и психического насилия | Отсутствие обоснованных жалоб | да/нет | да | Записи в журнале регистрации обращений, а так же документы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений отсутствуют за год |
| 4. | Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей неспоредственно в образовательную деятельность | Отношение количества родителей, вовлеченных в образовательную деятельность к общему количеству родителей | 70% | 85% | участие в совместных проектах, конкурсах, развлечениях, участие в усовершенствовании РППС, благоустройство игровых участков, территорий |
| **Система условий для саморазвития и самореализации личности ребенка** | | | | | |
| 1. | Охват обучающихся программ дополнительного образования | Отношение численности детей в возрасте от 5 до 7 лет, занимающихся по программам дополнительного образования, к общей численности детей данной возрастной группы в ДОО | 90% | 50% | В ДОУ реализуются разработанные Программы дополнительного образования:  художественное направление «Са-Фи-Дансе» (5-6лет), «Волшебная кисточка» (6-7лет);  социально-гуманитарное направление «Сказки Фиолетового леса» (4-5 лет)  Подготовка к школе «Учимся читать» (5-6 лет) |
| 2. | Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях различного уровня | Количество детей, участвующих в конкурсах | да/нет | да | https://mdou29.edu.yar.ru/nashi\_dostizheniya/dostizheniya\_mdou.html |
| 3. | Доля детей, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении | Отношение численности детей, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении, к общей численности детей в возрасте с 3 до7 лет (включительно) в ДОО | 80% | 88% | Проект волонтерского движения «Доброе сердце!»  Акции: «Добрые крышечки»  «Собери макулатуру – сохрани дерево» |
| 4. | Доля детей с ОВЗ, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении | Отношение численности детей, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении, к общей численности детей в возрасте с 3 до7 лет (включительно) в ДОО | 80% | 100% | Проект волонтерского движения «Доброе сердце!»  Акции: «Добрые крышечки»  «Собери макулатуру – сохрани дерево» |
| 5. | Содержание образовательной программы ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие | Отношение количества детей, освоивших образовательную программу ДОО (АООП ДОО, ООП ДОУ), к общей численности детей, зачисленных в ДОО | 100% | 100% | Результат мониторинга за 2020-2021уч.г. |
| **Система условий по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми** | | | | | |
| 1. | В ДОО созданы санитарно-гигиенические условия | Перечень условий см. Глава II Общие требования СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28 | да/нет | да | Журнал контроля санитарного состояния помещений |
| 2. | В ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья | перечень мероприятий в соответствии с утвержденной Программой здоровья детского сада | да/нет | да | Программа здоровья «Здоровичок» утверждена от приказ №02-02/18 от 29.01.2019г. |
| 3. | В ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями | Перечень условий см. п.2.4.6. СП2.4.3658-20 от 28.09.2020 № 28 | да/нет | да | аутсорсинг, журнал контроля питания |
| 4. | В ДОО организовано медицинское обслуживание | наличие/отсутствие | да/нет | да | медлицензия серия № ЛО-76-01-001453 от 3011.2015, ст.медсестра |
| 5. | Обеспечена безопасность внутренних помещений ДОО (групповые, вне групповые), территории ДОО для прогулок на свежем воздухе | Перечень безопасных условий см. Глава II Общие требования СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28 | да/нет | да | паспорт безопасности от 29.03.2018г.;  журнал обхода территории |
| 6. | Проводится контроль за ЧС и несчастными случаями | наличие/отстутсвие | да/нет | да | Журнал учета въезда транспорта, журнал регистрации несчастных случаев с воспитанниками |